КГУ «ООШ №3 с.Жалтыр»
(наименование организации образования)
**Краткосрочный (поурочный) план**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Постоянный электрический ток |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Н.А.Песоцкая |
| Дата | 20.02.2024г |
| Класс 10Б | Количество присутствующих: 5 | Количество отсутствующих: 0 |
| Тема урока | Закон Джоуля- Ленца |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 10.4.2.7 – применять формулы работы, мощности и КПД источника тока при решении задач |
| Цели урока | Учащийся сможет: -актуализировать знания по изучаемой теме.-самостоятельно осмыслить и освоить информацию.-обобщить знания по вопросу выделения тепла при прохождении тока по проводнику на уровне понимания; оценить свои умения применять знания о законе Джоуля - Ленца |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока9-55 – 9-572мин9-57- 10-003мин | Орг.момент. ***-Сәлеметсіздерме құрметті оқушылар, қонақтар. Мен сізді бүгін сабақта қарсы алғаныма қуаныштымын***Психологический настрой:Подарите улыбки друг другу.Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня! Я думаю, что наш сегодняшний урок вам понравится, а полученные на нем знания и умения вы успешно будете использовать.Напишите свои мысли по уроку, на котором вы сейчас присутствуете | Настраиваются на урокЗаполняют квадрат Декарта | «Квадрат Декарта» | Квадрат Декарта  |
| Activity «Find a match» on the topic "characteristics of an electric circuit"Найдите соответствие между физическими величинами и их формулами для расчёта | Учащиеся находят соответствие | Самооценивание по ключуУстная оценка учителя | Каждому учащемуся распечатать задание ПР.№1 |
| 10-00 – 10-1616мин | Изучение нового материала1. Собрать цепь по схеме.

- Ребята попробуйте объяснить с точки зрения физики.-Почему лампочка горит? -Почему это происходит? Разомкнув ключ потрогать лампочку. -Что произошло с лампочкой? *-*Какое действие электрического тока вы наблюдаете?Вопрос классу:-Ребята, как вы думаете, о чём сегодня будем говорить? Какова тема нашего урока?-Какую цель мы поставим сегодня на урок? Давайтепопробуем сформулировать цели нашего урока.Стратегия «Структура аргументов С.Тулмена»Каждый учащийся выбирает раздел учебника по жребию и ему необходимо изложить материал учебника на флипчарте, согласно приведённой схеме. Затем каждый выступающий объясняет остальным учащимся свою часть материала, записанного на постере. После проработки материала учениками учитель подводит итоги работы и обобщает изученный материал | Учащиеся называют тему урока и формулируют цели урокаУчащиеся работают самостоятельно над изучением нового материалаУчащиеся являются активными слушателями | Устная оценка учителя«Лестница успеха» | презентацияИсточник тока, ключ, соединительные провода, лампочкаучебник п.40 стр.223-226флипчарты, фломастеры «Лестница успеха» |
| 10-16 -10-226мин  | Практическая работа «Решение задачи в парах»Определите работу тока за 2 ч.   | Решают задачу в парах | Дескрипторы:1/ Определяют общий ток/ напряжение2/ рассчитывают общее сопротивление цепи3/ вычисляют работу токаРефлексия «Лесенка успеха ПРЗ» |  |
| 10-22 – 10-286мин | Выполнение виртуальной лабораторной работы «Определение КПД источника тока и мощности тока»<https://bilimland.kz/ru/courses/simulyaczii/fizika/lesson/ehlektricheskaya-czep-postoyannogo-toka-virtualnaya-laboratoriya> | Работа в парахУ каждой пары для работы ноутбук с виртуальной Л/р | Дескрипторы:1/ Записывают формулу для вычисления КПД источника тока, вычисляют значения2/ записывают формулу для расчёта мощности тока, вычисляют значения мощности*Стратегия «Все ясно-ничего не понятно-есть вопросы»* | Ноутбуки с виртуальной Л/р |
| 10-28 -10-357 мин | Контроль знанийВо время выполнения заданий разрешается пользоваться ОК и учебником п. 40 | Учащиеся на платформе classtime.com проходят тестирование | 5 б |  |
| Конец урока5 мин10-35-10-40 | Рефлексия «Рефлексивная мишень»На онлайн доске написать на стикере своё мнение об уроке или сфотографироваться и разместить своё фото на полях мишени. [https://jamboard.google.com/d/1lwx543SVYj25Bt2lwcPYdqGncXvAYzgFVw2FSVG\_ 5vM/edit?usp=sharing](https://jamboard.google.com/d/1lwx543SVYj25Bt2lwcPYdqGncXvAYzgFVw2FSVG_%205vM/edit?usp=sharing)* ***Балалар, барлығыңызға сабақ үшін рақмет!***

Д/з выполнить задания на платформе ОМ | Каждый ученик заполняет рефлексивную мишень, комментирует заполнение | Самооценивание | [https://onlinemektep.org/ schedule/lesson/684acc43-c1bf-4811-8804-06063390be0e?tab=lesson](https://onlinemektep.org/%20schedule/lesson/684acc43-c1bf-4811-8804-06063390be0e?tab=lesson) |

Приложение №1

Найдите соответствие 1-D 2- F 3-B 4-A 5-С

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | current density | A | $$ε=\frac{А\_{ст}}{q}$$ |
|  2 | voltage | B | $$I=\frac{∆q}{∆t}$$ |
| 3 | amperage | C | $$R=\frac{ρ∙l}{S}$$ |
| 4 | electromotive force | D | j=$\frac{I}{S}$ |
| 5 | electrical resistance | F | $$U=\frac{A}{q}$$ |

Лист оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Мах балл | набранный балл |
| 1 | Решение задач в парах | 3 |  |
| 2 | Контроль знаний | 5 |  |
| 3 | Виртуальная лабораторная работа | 2 |  |