**Роль педагога в современном обществе.**

«Быть учителем – не служба, а Богом данное призвание. Высокую душу для этого следует иметь, способную отдать свой пламень другим людям, ничего не требуя взамен.» И мне сложно не согласиться со словами великого Ибрая Алтынсарина.

Великие мыслители с древних времен всегда говорили о значимости этой благородной профессии мира. «Они сеятели разумного, доброго, вечного…»  – именно эти слова глаголет нам старшее поколение.  От учителя – всё лучшее в человеке.

Современность меняется на столько быстро, что человек волей или не волей вынужден приспосабливаться к реалиям жизни. Что же может этому поспособствовать? Я думаю, что ничто иное, как обучение. И только обучение!

Каждый ребенок, появившийся на свет, с первых минут своей жизни стремится учиться. Младенец учится управлять своими ручками и ножками. В ясельном возрасте ребенок учится ходить и кушать самостоятельно. Дошкольник впервые сталкивается с коллективом и учится быть его участником. Младший школьник – впервые начинает постигать науку. И здесь роль учителя огромна! Он должен быть и любящей мамой, и мудрым наставником, и близким другом, с которым интересно, весело, познавательно. А главное, человеком, достойным с гордостью носить, такое великое знание, как учитель.

Важнейшая задача сегодняшнего дня – воспитать достойное молодое поколение, способное быть культурным, мотивированным, креативным. И главную роль в развитии этих качеств принимает педагог. Поэтому к педагогу предъявляются самые высокие требования. Я считаю, что хороший учитель просто обязан иметь хорошее образование, быть культурным, коммуникабельным и эрудированным, способным постоянно повышать свой уровень образованности и интеллектуальности, обладать высокими нравственными качествами. В любой жизненной ситуации этот мудрый наставник должен быть интеллигентным, доброжелательным, с позитивным отношением к жизни, способным искреннему сопереживанию. Только обладающему такими качествами человеку, учителю нового поколения, будет по силам выполнение поставленных задач.

Быть учителем не просто. Быть учителем – это призвание. Призвание и способность воплощать в себе роли, соответствующие требованиям современной жизни.

В современном педагоге скрывается совсем не просто педагог, в нем совмещается и учитель – новатор, способный помочь ребенку выбрать из этого бушующего потока информации самое необходимые и ценные сведения и превратить их в знания учеников; и учитель – модератор, способный определить форму работы учеников, поддерживать связь между ребятами, их родителями; и учитель - организатор, который будет специалистом в организации и конструировании учебного процесса; а самое главное – лидер, который рационально использует свое время, объективно оценивает задачи, решает их, и, не мало важно, несет ответственность. Такой учитель способен заразить своих учеников харизмой, обучить на личном примере, не просто заставляя ребенка подражанию себя, а помочь раскрыть весь его внутренний потенциал и характер.

Наша сегодняшняя жизнь заставляет использовать все новые и новые методы работы. Не стоит забывать ни о традиционных методах работы таких как лекция, беседа, рассказ, с использованием наглядностей (плакаты, схемы, различные аудио- и видеоматериалы), ни о практических подходах (викторины, игры, опыты, совместные походы на экскурсии).

Современная жизнь развивается и каждый год появляются все новые и новые приемы решения педагогических задач. На сегодняшний день очень распространены интерактивные методы, те самые, которые плотно связаны с развитием интернета. Эти методы помогают развивать в ребенке самостоятельность, толерантность, способность формировать и отстаивать своё мнение. Для этого просто необходимо использование интерактивных уроков с видео- и аудиоматериалами, мозговых штурмов, деловых игр... А как ребят увлекает проектная деятельность, в особенности ее практическая составляющая!

Всегда с огромным энтузиазмом дети вовлекаются в активные методы обучения: викторины, игры-путешествия, экскурсии, пусть даже виртуальные, различные кейс-технологии. Это помогает вовлечь учеников в учебную деятельность, активировать их мышление и память.

В то время как проблемные методы обучения учат самостоятельно из всего объёма информации, выделят нужную и важную для него. Без чьей-либо помощи, найти ответы на поставленные вопросы. Решая искусственно созданную проблемную ситуацию, дети получают и знания, и навыки, и опыт.

Прежде чем начинать работу над определенным методом обучения, педагогу нужно определить цель, задачи, которые требуется достичь, определить уровень сложности материала, учесть индивидуальные особенности детей.

В учебном процессе будет оптимальным решением совмещать несколько методов: традиционные и интерактивные, активные методы и проблемные, традиционные и проблемные. Это позволяет сделать учебный процесс более разнообразным, интересным, дает возможность ребенку проявить самостоятельность и свои творческие способности, в то же время не отступить от требований и стандартов образования.

Но в данной ситуации, все же хотелось бы затронуть некоторые проблемы образовательного процесса, которые не дают раскрыться педагогу и создают трудности в его работе. На мой взгляд первой и основной проблемой является недостаточное финансирование системы образования. К сожалению, на сегодняшний день не все учебные заведения имею 100% оснащённость цифровым оборудованием. От этого страдает качество образование учеников школ. Современное образование предусматривает получение знаний, умений и навыком посредством внедрения практических методов обучения, но к увы не все педагог их могут применить в своей деятельности из-за отсутствия материально оснащенной базы самого учебного заведения.

Второй большой проблемой я бы выделила коррупцию. Как бы это не было ужасно, но нужно признать. Ведь случается и так, что диплом студент получает не познаниям. И самое страшное, я считаю, что эти люди в дальнейшем лечат людей, строят дома, в которых жить нам и нашим детям, занимаются воспитание и обучением нового, подрастающего поколения.

Для того, чтобы выйти из этого замкнутого круга, и улучшить нашу страну и общество, каждому гражданину нашей страны в первую очередь начать нужно работать над собой, осмысленно подходить к решению даже самых, казалось бы, незначительных вопросах. Просто необходимо усилить практическую направленность образования, увеличить финансирование, на развитие и оснащение образовательных учреждений. Повышать статус педагога и привлекать грамотную и амбициозную молодежь в систему образования. Ведь буквально пару десятилетий назад звание учителя было гораздо выше! Все мы были детьми и помним тех самых наших школьных мам.

И я никогда не забуду мою первую учительницу Чуйко Ольгу Петровну. Не смотря на ее столь юный возраст, уже тогда, она была талантливым педагогом. Она не просто учила нас необходимым знаниям, а прививала нам любовь к жизни, понимание необходимости обучения, о нужности каждого из нас этому миру. От нее мы никогда не слышали неуместного слова, каких-то поспешных суждений или слов, способных унизить человеческое достоинство. Она нас уважала и воспитывала как личность. Еще будучи под ее крылом, я, сама того не осознавая, делала свой главный жизненный выбор. Игра в педагога была для меня приоритетной игрой.

А когда я заканчивала школу, под крылом еще более чуткого, талантливого, опытного педагога, чье имя проявляет улыбку на лице и тепло в сердце, Тетерина Людмила Борисовна, выбор профессии для меня не был долгим и сложным решением. Как будто вчера, помню тот разговор, когда именно она мне сказала: «В тебе есть все качества, чтобы стать прекрасным педагогом. Не потеряй себя.» И эти слова поставили точку в моем решении. Я ничуть не пожалела. Учитель – это вторая мама. Именно учитель дает детям знания и вносит вклад в воспитание личности. В нашем обществе, не важно кто ты по специальности, какое у тебя образование, чем ты занимаешься в жизни, есть ли у тебя семья… все проходили путь ученика, у каждого человека есть что-то от учителя.

Вот, не заметно для меня самой, уже не первый год, я отдаю частичку себя маленьким созданиям. Главной жизненной целью у меня является любовь к детям, вера в их возможности, непрерывный поиск эффективных способов обучения и воспитания ребят и благоприятное сотрудничество как с детьми, так и с их родителями.

Как сказал Л.Н.Толстой «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель». Я не устану стремиться стать совершенным учителем!