# Формирование читательской грамотности младших школьников средствами авторского сборника текстов и упражнений

## Аннотация

В статье раскрывается актуальность формирования читательской грамотности у младших школьников. Представлен авторский сборник текстов и упражнений, описывается его структура и практическая значимость применения в образовательном процессе.

Ключевые слова: читательская грамотность, начальная школа, тексты, задания, мониторинг.

## Введение

Формирование читательской грамотности младших школьников является важнейшей задачей современного образования. Международные исследования (PISA, PIRLS) подтверждают, что уровень смыслового чтения напрямую влияет на успешность обучения. Однако практика показывает: многие дети читают формально, не всегда понимают текст и испытывают трудности в интерпретации.

## Содержание сборника

Представленный сборник предназначен для учащихся 4 класса и включает:

• тексты разных жанров (художественные, познавательные, публицистические);
• задания с выбором ответа, с конструируемым и открытым ответом;
• ключи и критерии оценивания;
• материалы, связанные с календарными и культурно-значимыми датами Казахстана.

Структура пособия обеспечивает логичность, системность и целенаправленное развитие читательской грамотности.

## Практическая значимость

Сборник может применяться на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к суммативному оцениванию и МОДО. Его использование помогает учителю экономить время и делает работу более результативной. Практика показала, что учащиеся становятся более внимательными читателями, умеют находить и интерпретировать информацию, формулировать собственное мнение.

## Заключение

Развитие читательской грамотности требует системного подхода и качественных методических материалов. Авторский сборник является эффективным инструментом, который сочетает учебные и воспитательные задачи и может быть рекомендован для использования в начальной школе.

**Список литературы**

1. PIRLS 2021 International Results in Reading. – International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). – 2021. – URL: https://www.iea.nl (дата обращения: 14.09.2025).
2. PISA 2018 Results. – OECD. – 2019. – URL: https://www.oecd.org (дата обращения: 14.09.2025).
3. Государственный общеобязательный стандарт начального образования Республики Казахстан. – Астана, 2022.