ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КОНСПЕКТІСІ

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Күні / дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру саласы / Образовательная область: Познание.

Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность: Конструирование.

 Тақырыбы / Тема: «Бабочка»

 Мақсаты / Цель: Учить конструировать бабочку из природного материала.

Задачи: Воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетический вкус.

 Учить создавать образ бабочки из листьев растений, стебельков травы, декорировать поделку дополнительными элементами – стебельками и сережкой березы или семенной части травы осоки.

 Развивать мелкую моторику рук, интерес к конструированию из природного материала.

 Закреплять навыки работы с клеем.

 Активизировать словарную лексику детей.

Полилингвальды компонент / Полилингвальный компонент: көбелек – бабочка – butterfly, қанаттары – крылья – wings, жәндіктер – насекомые - insects.

Сөздік жұмысы / Словарная работа: насекомое, усики бабочки.

Технологиялык камтамасызету/Технологическое обеспечение: лист бумаги светло-голубого цвета, листья цветов, сережка березы, тонкие стебельки и семенная часть травы осоки, клей ПВА, влажная салфетка, поднос на каждого ребенка, образец воспитателя, изображение цветка большого, среднего и маленького размера на каждого ребенка.

В.Ч.

Загадывает загадку:

В поле я над белой кашкой,

Вдруг заметила ромашку.

Я сорвать ее хотела,

А ромашка улетела. (Бабочка)

- Ребята, а бабочка это кто?

Словарная работа: насекомое.

Полилингвальный компонент: жәндіктер – насекомые - insects.

- Вам нравятся бабочки?

- Чем они вам нравятся?

Бабочки появляются весной, живут лето, и погибают поздней осенью. Чтобы их увидеть и полюбоваться их красотой мы ждем наступление следующей весны.

- Ребята, а хотите ли вы сделать красивую бабочку себе на память. Чтобы зимой можно было, глядя на нее вспоминать прекрасное лето и любоваться ее красотой.

О.Ч.

Рассматривание образца.

Давайте рассмотрим строение бабочки.

Полилингвальный компонент: көбелек – бабочка – butterfly, қанаттары – крылья – wings.

Словарная работа: усики бабочки.

Мы сегодня с вами сделаем вот такую красивую, изящную бабочку.

- Как вы думаете, из чего она сделана?

Физ. минутка «Утром бабочка проснулась».

Утром бабочка проснулась, (Дети поднимаются с корочек)
Улыбнулась, потянулась, (Улыбаются, потягиваются)
Раз - росой она умылась, (Имитируют процесс умывания)
Два - изящно покружилась, (Кружатся вокруг себя)

Три - нагнулась и присела, (Нагибаются и приседают)
На четыре - улетела. (Махают крыльями и улетают на места)

Для того чтобы сделать цветочную бабочку нам понадобится:

- лист бумаги светло-голубого цвета;

- листья цветов;

- сережка березы или семенная часть травы осоки;

- тонкие стебельки травы осоки;

- клей ПВА.

Показ способа выполнения.

- Возьмите с подноса лист бумаги и положите его пред собой – это будет небо.

- Затем возьмите с подноса листья цветов и выложите их по образцу, как у меня, создавая образ крыльев бабочки.

- Когда вы выложили листья, возьмите клей и с помощью клей приклейте листья к листу бумаги. Правила выполнения: берите по одному листу и аккуратно смазывайте его изнаночную сторону клеем. Затем положите лист на тоже место, с которого вы его взяли и аккуратно слегка прижмите его к листу бумаги. Таким же способом приклейте все листья, которые вы выложили.

- Теперь возьмите сережку от березы или семенную часть травы осоки на ваше усмотрение, и, смазав ее клеем, приклейте ее между крыльями, вот так. Это будет туловище бабочки.

- Нашей бабочки не хватает усиков. Чтобы сделать усики, возьмите два маленьких стебелька от травы осоки, и по образцу смазав его клеем, выложите на лист бумаги.

- Вот и получилась красивая цветочная бабочка.

Закрепление способа выполнения:

- Из чего вы будете делать бабочку?

- Что вы будете делать сначала? А потом?

- Как вы будете выкладывать крылья бабочки?

- Как вы будете приклеивать листья к бумаге?

- Где вы будете располагать сережку березы или семенную часть травы осоки?

- Как вы будете приклеивать сережку березы или семенную часть травы осоки и стебельки травы осоки?

Напоминает правила работы с клеем. Клей нельзя брать в рот, руки после работы нужно вытирать салфеткой. В своей работе будьте внимательны и аккуратны, не торопитесь. Ребята, приступаем к самостоятельной творческо-конструктивной деятельности.

Дети по образцу конструируют бабочку. Выкладывают на лист бумаги по образцу листья. Приклеивают листья с помощью клея. Таким же способом приклеивают сережку от березы или семенную часть травы осоки и два стебелька от травы осоки.

По мере необходимости оказывает индивидуальную помощь.

Индивидуальная работа: Ф.И. ребенка – учить создавать образ бабочки из листьев растений, стебельков травы, сережки березы; закреплять навыки работы с клеем.

Д/игра «Насекомые» Цель: закрепить знания детей о насекомых, их внешнем виде, названии.

З.Ч.

Воспитатель отмечает, как дети старались, аккуратно работали, какие красивые цветочные бабочки у них получились. Отдельно отмечает тех детей, кто проявил самостоятельность и наибольшую аккуратность в конструировании бабочек из листьев цветов.

Рефлексия.

Сейчас предлагаю вам оценить вашу работу в процессе ОУД.

Если вы совсем справились, и у вас все получилось, то возьмите и прикрепите на магнитную доску большой цветок. Если с чем-то не справились, у вас были какие-либо затруднения, то прикрепите на магнитную доску цветок меньшего размера. А если ни с чем не справились, и у вас ничего не получилось, то прикрепите на магнитную доску маленький цветок. Предлагаю вам распределить ваши цветы на магнитной доске.

По результатам оценивая детьми своей деятельности на занятии, воспитатель интересуется у детей, которые выбрали цветок среднего и маленького размера какие затруднения у них были.