**Праздник «СПАСИБО, КНИГА ПЕРВАЯ – БУКВАРЬ!»**

***Цели:***1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.

2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.

3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

**Ученик:**

Заходите, проходите

Путь свободен, освещён.

Приглашаем вместе с нами

Попрощаться с Букварём!

**Учитель:**

* В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря.
* Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге – книги, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

**Ученики:**

Почему не на уроках школьники с утра?  
Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с БУКВАРЯ обложку, и закладок нет…  
Все взволнованы немножко… В чём секрет?

Дочитали эту книгу школьники вчера,  
А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.  
  
Сегодня, друзья, мы сюда собрались,  
Чтоб доброе слово сказать  
Тому, кто был другом,  
Кто каждый свой час  
Молчал, но учил нас трудиться.  
Вначале он буквы свои показал,  
Теперь мы читаем страницы!

Я с этой книжкой в первый раз  
Пришёл в свой первый светлый класс.  
Я эту книжку полюбил,  
Я в ней все буквы изучил,  
И как мне радостно сказать:  
"Умею я теперь читать!"

**Учитель:**

Мы доброе слово сказать букварю  
Сегодня должны все, ребята!  
Давайте-ка песню подарим ему  
Споём её вместе с друзьями.

*Песня «Дружба с букварём»*

**Учитель:**

* Праздник идёт, а самого главного гостя нет. Кого, ребята? (букваря) Давайте его позовём! (Букварь, мы ждем тебя!)
* Не идёт. А давайте позовём его по-другому. Надо разложить буквы так, чтобы получилось слово БУКВАРЬ.

*входит Букварь*

**Букварь:**

Здравствуйте, дети!

Я – букварь. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда

* Ребята, поздравляю вас с первой школьной победой – окончанием букваря. Желаю вам дальнейших успехов в учёбе.

**Учитель:**

Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит  
И называется строй ...

**Букварь:**

* Алфавит, стройся! Гласные, здесь?

**Ученик:**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке Алёнку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Букварь:**

* Согласные, здесь?

**Ученик:**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Букварь:**

* Буквы, которые не обозначают звука, здесь?

**Ученик:**

Твёрдый знак и мягкий знак —

Буквы нам нужны.

Не читаются никак,

Но в словах важны.

Мы без них совсем не можем,

Песни петь, стихи читать.

И в газету очень сложно

Объявление подать.

**Букварь:**

* Буквы, по порядку встаньте! Ребята, расскажите о себе, но знайте, что слова должны начинаться на ту букву, которая у вас на коронке.

**Ученики:**

А – активные и благородные.

В – воспитанные.

Г – гуманные.

Д – добрые.

Е / Ё – естественные и серьёзные.

Ж – жизнерадостные.

З – задорные.

И / Й – искренние и спокойные.

К / Л – красивые и любознательные.

М / Н – мудрые и надёжные.

О – опрятные.

П – патриоты.

Р / С – решительные и справедливые.

Т / У – трудолюбивые и умные.

Ф – фантазёры.

Х – храбрые.

Ц / Ч – целеустремлённые и честные.

Ш / Щ – шустрые и щедрые.

Ъ / Ь – объективные и внимательные.

Э / Ю / Я – энергичные, юморные и яркие.

**Букварь:**

* Молодцы, ребята. Я вижу, что вы знаете алфавит. Давайте поиграем в игру «Цветик-семицветик». Этот красивый цветок украсит наш праздник.
  + Сколько букв в русском алфавите?
  + Сколько в алфавите гласных букв?
  + Сколько в алфавите согласных букв?
  + Какие буквы не обозначают звуков?
  + Какие йотированные гласные вы знаете?
  + Какие согласные обозначают только мягкие звуки, а какие только твёрдые звуки?
  + Какие гласные буквы смягчают согласные, а какие делают согласные твёрдыми?
* Ребята, а сейчас я хочу проверить, на сколько вы хорошие ученики. Давайте поиграем в игру «Это я!» Я сейчас буду задавать вам вопросы, если вы согласны, то хором скажите «Это я, это я, это всем мои друзья!», а если не согласны, то скажите «Нет, не я, нет не я, и не все мои друзья!
  + Кто из вас гурьбой весёлой каждый день шагает в школу?
  + Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
  + Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
  + Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
  + Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
  + Кто из вас, скажите хором, занят на уроке разговором?
  + Кто из вас, узнать хочу, забияка и ворчун?
  + Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
  + Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
* Я очень рад, дети, что вы много знаете и умеете. Учили вас читать ваш учитель, ваши родители, учились читать и вы сами. Но я вас ещё не всему научил. Подождите, сейчас я приведу к вам гостью – свою старшую сестру.

**Грамота:**

* Здравствуйте, ребята. Узнали меня? Я – Грамота. Рада встрече с вами. Спасибо тебе, Букварь, что ты помог ребятам научиться читать и писать. Теперь я продолжу твои старания, помогу ребятам научиться пересказывать, отвечать на вопросы, познакомлю ребят с разными правилами.

Я добрый друг и спутник твой.  
Будь, школьник, бережным со мной.  
Мой чистый вид приятен,  
Оберегай меня от пятен.  
Мой переплёт не выгибай  
И корешок не поломай.  
Меня в обложку оберни,  
Где взял меня – туда верни.  
Запомни, я – твой лучший друг,  
Но только не для грязных рук.

* Ребята, я предлагаю вам пройти настоящие испытания. Только умные и смелые смогут учиться вместе со мной дальше. Готовы?

**1 испытание «Живые слова».** Я показываю картинку, а вы должны из букв составить слово. Картинки – *дом, рыба, уши, горы, школа.*

**2 испытание «Вежливые слова».** Каждый из нас должен относиться к окружающим вежливо. Не зря говорят, что если хочешь, чтобы с тобой общались вежливо, будь вежлив сам! Какие вежливые слова вы знаете? Здесь разбросаны буквы. Ваша задача собрать из этих букв вежливые слова.

Слова – *спасибо, пожалуйста, здравствуйте.*

**3 испытание «Конструктор».**

Под ольхой в тени ветвей   
Серый ёж созвал гостей.   
Усадил их всех на кочку,   
Дал росы им по глоточку.   
Но внезапно за бугром   
Громкий-громкий грянул гром.   
Гости все свалились с кочки,   
Разлетелись на кусочки.   
Раз, два, три, четыре, пять,   
Помогите их собрать!

Слова: *медведь, барсук, дятел, белка, лиса, заяц.*

* Какие вы молодцы, справились со всеми испытаниями! Я буду рада встретиться с вами в 3 четверти. Надеюсь, что мы подружимся. До свидания!

**Учитель:**

* Спасибо тебе, Грамота. Мы обязательно подружимся и станем ещё умнее, правда, ребята?

**Ученики:**

Мне теперь не до игрушек

Я учусь по букварю

Соберу свои игрушки

И братишке подарю.

Я бросила куклу,

Играть не хочу.

Мне некогда очень

Я буквы учу.

Даже маленький ребёнок

Не умеющий читать

Только вышел из пелёнок

Просит книгу показать.

Мы дружны с печатным словом

Если б не было его

Ни о старом, ни о новом

Мы б не знали ничего.

**Учитель:**

* Теперь без труда вы прочитаете любую книгу. Ребята, а как называется хранилище, в котором много разных книг? В нашей школе тоже есть библиотека. В ней даже есть хозяйка. Как называется профессия человека, который работает в библиотеке? Ребята, к нам на праздник пришла библиотекарь нашей школы, Светлана Сергеевна.

*(слово библиотекарю)*

**Учитель:**

* Скажем «спасибо» Светлане Сергеевне. И для неё наши ребята станцуют танец с книгами «Библиотека».

*Танец «Библиотека»*

**Ученик:**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай ещё страницу!»

Не надо ждать, не надо звать,

А можно взять и прочитать!

**Учитель:**

* Молодцы, ребята. За эти две четверти мы научились многому. А самое главное – мы научились считать, писать и читать.

**Ученики:**

В последних числах декабря

В школе праздник Букваря.

Мы прочли букварь до корки,

Нам по чтению – пятёрки!

Учебник закрывается

Пора с ним распроститься.

Он верным другом был для нас,

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

До свидания, Букварь!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в 1 класс придёт.

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Нам сегодня выдают

Удостоверения!

**Букварь:**

* Дорогие мои ребята, поздравляю вас праздником, вы молодцы! Напоследок я хочу вручить вам удостоверения о том, что вы умеете читать.

*Вручение удостоверений*

**Учитель:**

* Я поздравляю вас с праздником! Теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много красивых, добрых книг. Пусть книга станет для вас сияющим маяком знаний.
* Давайте наш праздник закончим хорошей песней «Прощай, Букварь!»

*Песня «Прощай, Букварь!»*