**Сценарий классного часа 5 «Б»**

 **«Берегите время»**

 Приветствие учителя. Беседа о малых жанрах устного народного творчества.

 - Что такое фольклор?

- Какие жанры фольклора вам известны?

 Учащиеся называют: загадки, поговорки, заклички, считалки, народные сказки.

 Учитель обращает внимание на доску! К какому виду фольклора относятся данные предложение.

 На доске пословицы «Сделал дело - гуляй смело», «Делу – время, потехе – час!»

Ребята рассуждают, объясняют смысл пословиц. Прогнозирование учащимися темы классного часа.

Читаем вторую пословицу. Рассуждаем над ее смыслом.

**Беседа:** - Понятно ли вам слово **потеха?**

 Ответы ребят:

**-** Забавляться, развлекаться.

 В это время две ученицы работают с толковыми словарями В. Даля и И. Ожегова.

 **Задание индивидуальное 1**: Найти лексическое толкование слова потеха.

Зачитывают и делают вывод о том, что объяснение слова, данное учащимися, совпало с объяснением в словарях.

 **Учитель: -** Что общего между этими пословицами**?**

**-** Что стоит на первом месте в этих пословицах? (дело)

Мы займемся делом

 **Загадка**

Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит, не догонишь его. (время)

Объявляю тему урока «Берегите время»

Вот и мы сейчас не будем терять ни одной минуты и проведем эксперимент. Минута… Сколько секунд в минуте ? Это мало или много.

**Задание 2.**

**Эксперимент. Что можно сделать за 1 минуту.**

Вызываю учеников к доске. Ученик-помощник держит песочные часы в 1 минуту. Задание: в течение 1 минуты каждый ученик должен выполнить индивидуальное задание:

1. полить цветы,
2. присесть ? раз,
3. прочитать текст
4. заплести косичку,
5. попить чай,
6. записать только глаголы,
7. придумать пожелание,
8. нарисовать рисунок,
9. протереть пыль на подоконниках,

10-навести порядок в своём рюкзаке.

Ребята должны уложиться за одну минуту и выполнить свои задания

 **Учитель**: - Какой вывод можно сделать? Много ли мы успели сделать всего за 1 минуту?

**Ребята**: - Всего 1 минута, а нужно и ее беречь. Поэтому давайте беречь каждую минуту нашей жизни.

**Задание 3**. Работа в парах**. Составить акростих к слову минута**

**М**ечта

**И**нтерес

**Н**аука

**У**веренность

**Т**рудолюбие

**А**ктивность

**Учитель: -** Ко времени нужно относиться очень серьезно, ценить каждое мгновение, даже минуту, а иначе…произойдут неприятные превращения. Какие?

 **Задание 4. Инсценировка сценки из сказки Е.** Шварца «Сказка о потерянном времени»

**1 сценка –** как Петю Зубова не узнала гардеробщица тетя Наташа.

**2 сценка -** как Петю Зубова не узнала мама.

 **Обсуждение сценок: Главная мысль:** Петя Зубов не ценил время, откладывал «на потом», считал, что «успею».

 **Беседа: Время –** это главная ценность человека. Экономя его, люди получают дополнительную возможность творить и познавать. Чем больше мы учимся экономить время, тем быстрее растут наши достижения в учебе, в труде. Да, сегодня мы убедились, как в нашей жизни важен каждый час и даже минута.

**Задание 5. Объясните смысл фразеологизмов:**

Пошел куда глаза глядят.

Терять время понапрасну.

Держать ухо востро.

Как сквозь землю провалился.

И в ус не дует.

 Не терять времени даром.

 **Задание 6**

 **На доске фразы, из которых нужно выбрать действия, направленные на достижение цели:**

Сидеть часами в тик-токе, не расстраиваться при неудаче, откладывать уроки «на вечер, на потом», не бросать начатое дело, не ждать быстрого результата, верить в успех, опаздывать на урок, читать книги, быть решительным.

Обоснуйте свой ответ.

 **Задание 7.**

 **У каждого на столе карточки, на которых написаны качества человека. Выберите из них те качества, которые помогут беречь время и добиться успехов в жизни и учебе.**

Ленивый,

внимательный,

усидчивый,

несобранный,

трудолюбивый,

любознательный,

умный,

послушный,

 безответственный,

 рассеянный.

**Слово учителя:** У каждого из нас есть внутренние качества, которые все вместе составляют характер. Черты характера можно улучшить, исправить. Все зависит от нас. Давайте изменять свой характер к лучшему. А такие черты характера, как лень, забывчивость, откладывание дел « на потом», безответственность вычеркнем навсегда. Давайте беречь драгоценные минуты жизни!

 **Звучит песня « Цените время» Музыка Артур Степанян, Ашот Аракелян. Стихи Гульнара Рахманова**