**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ для дистанционного обучения**

**ПО ПРЕДМЕТУ «Естествознание»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработчик** | Калинина Екатерина Борисовна | | | |
| **Предмет: естествознание** | | **Класс: 1** | **II четверть** | **Урок № 4** |
| **Тема** | **Почему важно отдыхать** | | | |
| **Ресурсы** | **Учебник:**для 1-го класса общеобразовательной школы. Д.Н.Сапаков, И.Н.Васева,А.К.Жамиева,М.К.Кусаинова,М.К.Тасбулатова. | | | |
| **Дополнительные материалы (ссылки на видеоматериалы):** | | | |
| **Цель урока** | сегодня на уроке вы узнаете, как можно отдыхать.когда нужно отдыхать | | | |
| **Краткий тезисный конспект урока** | Учащиеся поймут необходимость сна.  Учащиеся узнают, как нужно отдыхать во время небольших перерывов, в выходные дни и каникулы.  Учащиеся познакомятся с понятием «режим дня», смогут составить свой режим дня. | | | |
| **Учебные задания** | **1) Учебник с.38-39.**  Обратите внимание на рисунки: «Что делают дети? Можно ли считать выполнение домашних дел отдыхом от учебы? Можно ли отдыхать от школьных заданий за компьютером? В какие игры во дворе вы играете?»  Обратите внимание на рисунок, где дети спят. «Важен ли сон? Можно его считать отдыхом? Почему?» Сделайте вывод о важности ночного сна, его гигиене и своевременности.  **Каникулы.** Обратите внимание на рисунки. Исходя из особенностей вашей местности: наличия гор, леса, озера или моря, а также культурно- развлекательных центров, театров и музеев, порекомендуйте учащимся, где можно отдохнуть всей семьей в выходные дни или на каникулах.  **2) Рабочая тетрадь.**  С.26-27 | | | |
| **Обратная связь с учителем** | Уважаемый учащийся, все выполненные задания необходимо отправить на данную электронную почту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, либо в WhatsApp по номеру телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |