**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 27.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 27 | Школа: Пригородная средняя школа. |
| Дата: 23.12 | ФИО учителя: Киченок О.В. |
| Класс: 1 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 2С – Измерения величин и чисел.** |
| Тема урока: | **Измерение сторон прямоугольника** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 1.3.1.3 измерять и сравнивать стороны геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник)1.1.3.2 производить измерение величин, используя единицы: см, дм,/ кг/л/ч |
| **Цели урока:** | Учащиеся смогутназвать особенности противоположных сторон прямоугольника;проводить измерение сторон прямоугольника и определять общую длину всех сторон прямоугольника;найти длину двух сторон, чтобы определить длину других двух сторон — им противоположных.  |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** Ребята отгадайте загадку:Есть у радости подругав виде полукруга.а лице она живет:То куда-то вдруг уйдет,то внезапно возвратится.Грусть-тоска ее боится.-Как вы думаете, что это? (Улыбка)-Давайте подарим друг другу улыбку с хорошим настроением начнем занятие.  | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей |  | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 25 мин** | **2.Актуализация жизненного опыта.** **3. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**Отгадайте загадку.Эти фигуры по городу мчатВ садик и школу развозят ребятПохож на автобус, троллейбус, трамвайДружок, на дороге ты не зевайНа дома похожиС какой фигурой они схожи?(Прямоугольник)**4.Работа по теме урока.** Открытие нового.(К) Работа с учебником.-Измерь стороны прямоугольника.Что ты заметил?Чтение правила стр 120**5.Первичное закрепление с проговариванием.**Работа в тетради. (Р.Л.-117)Измерь дом с помощью линейки.(К) Физминутка.Работа по учебнику. Рубрика «Попробуй»Работа в тетради.(Р.Л.-118)**(И) Самостоятельная работа.**Вырази дециметры в сантиметрах.2 дм = см4 дм = см5 дм = см3 дм = см1 дм = см10 дм = см**(К) Творческая работа.** Обведи клетки.В тетради обведи 2 клетки. Какова длина двух клеток всантиметрах? Сколько клеток в тетради составит 1 дм,1 дм 2 см?Начерти. | Учащиеся выполняют самост. задания.Формулируют тему урока, определяют цель урокаУчащиеся выполняют задание. Делают вывод.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы и делают вывод.Работают в тетради, выполняют задания под руководством учителя.Учащиеся отвечают на вопросы. Решают5+5+2+2= 14 с.Выполняют преобразование.Учащиеся отвечают на вопросы.Работают в тетради, выполняют задания под руководством учителя. | **ФО**Взаимопроверка**ФО****ФО**Обучающийся измеряет и называет длину сторон с обозначением единицы измерения.**ФО****ФО****ФО** | **Карточки** **Учебник****Тетрадь****Учебник****Тетрадь** |
| **3. Конец урока.** **25-30 мин** | **7.Итог урока.** **Линейка успеха**Сборник разработок «маршрутных листов» для дистанционного обучения**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |