**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 27.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 27 | | Школа: Пригородная средняя школа. | | | | |
| Дата: 23.12 | | ФИО учителя: Киченок О.В. | | | | |
| Класс: 1 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 2С – Измерения величин и чисел.** | | | | |
| Тема урока: | | **Измерение сторон прямоугольника** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.3.1.3 измерять и сравнивать стороны геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник)  1.1.3.2 производить измерение величин, используя единицы: см, дм,/ кг/л/ч | | | | |
| **Цели урока:** | | Учащиеся смогут  назвать особенности противоположных сторон прямоугольника;  проводить измерение сторон прямоугольника и определять общую длину всех сторон прямоугольника;  найти длину двух сторон, чтобы определить длину других двух сторон — им противоположных. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Ребята отгадайте загадку:  Есть у радости подруга  в виде полукруга.  а лице она живет:  То куда-то вдруг уйдет,  то внезапно возвратится.  Грусть-тоска ее боится.  -Как вы думаете, что это? (Улыбка)  -Давайте подарим друг другу улыбку с хорошим настроением начнем занятие. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | |  | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 25 мин** | **2.Актуализация жизненного опыта.**  **3. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  Отгадайте загадку.  Эти фигуры по городу мчат В садик и школу развозят ребят Похож на автобус, троллейбус, трамвай Дружок, на дороге ты не зевай На дома похожи С какой фигурой они схожи? (Прямоугольник)  **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  (К) Работа с учебником.  -Измерь стороны прямоугольника.  Что ты заметил?  Чтение правила стр 120  **5.Первичное закрепление с проговариванием.**  Работа в тетради. (Р.Л.-117)  Измерь дом с помощью линейки.  (К) Физминутка.  Работа по учебнику.  Рубрика «Попробуй»  Работа в тетради.(Р.Л.-118)  **(И) Самостоятельная работа.**  Вырази дециметры в сантиметрах.  2 дм = см  4 дм = см  5 дм = см  3 дм = см  1 дм = см  10 дм = см  **(К) Творческая работа.**  Обведи клетки.  В тетради обведи 2 клетки. Какова длина двух клеток в  сантиметрах? Сколько клеток в тетради составит 1 дм,  1 дм 2 см?  Начерти. | | Учащиеся выполняют самост. задания.  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Учащиеся выполняют задание. Делают вывод.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы и делают вывод.  Работают в тетради, выполняют задания под руководством учителя.  Учащиеся отвечают на вопросы. Решают5+5+2+2= 14 с.  Выполняют преобразование.  Учащиеся отвечают на вопросы.  Работают в тетради, выполняют задания под руководством учителя. | | **ФО**  Взаимопроверка  **ФО**  **ФО**  Обучающийся измеряет и называет длину сторон с обозначением единицы измерения.  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Карточки**  **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  **Тетрадь** |
| **3. Конец урока.**  **25-30 мин** | **7.Итог урока.**  **Линейка успеха**  Сборник разработок «маршрутных листов» для дистанционного обучения  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки  успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |