**Путешествие**

**в подводное царство**

**Цели:**

1. Образовательные:

Обобщение и систематизация знаний детей об обитателях водного мира.

Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Мир морей и океанов».

Совершенствование навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов.

Закрепление навыка чтения слов и предложений.

Профилактика нарушений письменной речи.

Закрепление навыков разгадывания ребусов.

1. Развивающие цели:

Развитие навыков общения, мышления, памяти, фонематического восприятия.

1. Воспитательные:

Воспитание интереса к занятиям по подготовке к обучению грамоте, мотивации к  учебной деятельности.

**Оборудование:** панно «Море», фигурки морских обитателей на магнитах, магнитная доска, ребусы, предметные картинки с изображением рыб (камбала, окунь, осетр, акула), слоги на «звездочках», «ракушки из картона» со словами и предложениями для чтения, тетради, карандаши, наборы для составления схемы слова.

**Ход деятельности**

**Организационный момент.**

Логопед: Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам на занятие. Давайте поздороваемся с ними!

**ВОСПИТАТЕЛЬ**. Ребята сегодня у нас не обычный день, а самое настоящее увлекательное путешествие.

- Я хочу пригласить вас сегодня в путешествие, а куда, я думаю, вы догадаетесь (включить запись шума моря №1).

 Здесь, куда не кинешь взор,

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все могли его узнать?

Дети: Это море!

- Как вы думаете, что это? (море)

- А что такое море? (большой водоём)

- Какие ещё водоёмы вы знаете? (река, пруд, озеро и т.д.)

- Кто из вас видел море?

- На чём можно путешествовать по морю?

- Вы хотите увидеть, кто живёт в море?

- Но сначала я хочу посмотреть, умеете ли вы плавать.

**Ритмическое упражнение:**«Поплаваем» (дети показывают разные стили плавания).

- Я вижу, что вы все умеете плавать, значит, нам можно отправляться в путешествие. Но для того чтобы очутиться в море нужно сказать волшебные слова:

Детский сад наш изменился,

В океан он превратился,

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать.

Сколько водорослей разных,

Звёзд, медуз и рыб прекрасных,

Ламинарии, ежи

И ракушки хороши.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**. 

Ребята, а на чём мы сможем опуститься на морское дно? (ответы детей)

- Я предлагаю сделать это на батискафе. Вот он ждёт нас на морских волнах. Проходите, занимайте места (дети садятся на стульчики, стоящие по кругу).

- На счёт «три» мы начнём погружение. Закрываем глаза и считаем: 1, 2, 3…

**ВОСПИТАТЕЛЬ**. Ну вот, ребята, мы с вами и оказались в морском царстве.

Нас окружает вода и разнообразные водоросли.  Но чего же здесь не хватает?

Дети: Не хватает морских животных и рыб.

Логопед: Давайте разместим на панно обитателей моря, для этого нужно отгадать загадки и решить ребусы. (Дети отгадывают загадки и ребусы, а логопед прикрепляет фигурки морских обитателей на панно.)

1.Брка – краб (читайте от самой маленькой буквы к самой большой)

2.Ктса – скат (читайте от самой большой к самой маленькой букве)

3.Адезум – медуза (расставьте буквы в другом порядке и прочитайте слово)

    632541

4.Че(картинка – «репа»)ха – черепаха

5.Д(картинка – «ель»)фин – дельфин

6.Кот (о/и) – кит

7.На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок

Прыгает морской …(конек)

8.У родителей и деток вся одежда из монеток (рыбы).

9. Пронеслась о нем молва:

Восемь ног и голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила (Осьминог)

Логопед: Молодцы! Посмотрите, какое замечательное подводное  царство у нас получилось. А какое царство бывает без царя?  Давайте прочитаем имя морского царя. Для этого нужно вычеркнуть все неправильно написанные буквы, а оставшиеся прочитать – получится имя.

Дети: НЕПТУН!

Логопед: (выносит из-за ширмы игрушку Осьминожку) Правильно! Царь морской Нептун прислал своего помощника – осьминога. Он будет давать вам задания.

**1 задание: Разделите названия морских обитателей на слоги.**

Дети: Краб – один слог.

Скат – один слог.

Медуза – три слога.

Черепаха – четыре слога.

Дельфин – два слога.

Кит – один слог.

Конек – два слога.

Рыбы – два слога.

Осьминог – три слога.

**Задание 2 –** **Отгадайте загадку, составьте схему слова**

В океане ходим мы

Словносиние холмы.

Океан - наш дом родной,

В нем немало миль.

В шторм идем большой стеной,

Утихаем в штиль.

Дети: Это волны (составляют схему слова).

**3 задание Осьминога**-  **нужно помочь рыбам найти свои домики-схемы**. (Логопед выставляет на доску предметные картинки с изображением рыб и готовые схемы слов.)

Дети: (соотносят картинки с нужными схемами)

Камбала

Окунь

Осётр

Акула

Логопед: **4 задание**  - **Чтение слогов, составление слов.**  Посмотрите, здесь морские  звёзды, но не простые, а со слогами.

Вам надо прочитать слоги на звездочках, найти лишний слог, а из остальных составить слово.

Дети: СА, ПО, ЛЯ, ГИ. Лишний слог ЛЯ, получается слово САПОГИ.

РА, ЗЫ, КЕ, ТА, лишний слог ЗЫ, получилась РАКЕТА.

**7 задание:** **«Слово или предложение»**  -  нужно прочитать и определить, что написано на ракушках – слово или предложение.

Дети читают и определяют:

Кит, акула, океан, рыба, волна, берег, вода

В море вода солёная.  Морская звезда ползает по дну. Рыбы дышат жабрами.  Акула – хищная рыба.  Рыбаки ловят рыбу.

**8 задание:** **Отгадайте загадку, запишите отгадку в свои тетради.**

Логопед: Этот домик я могу отыскать на берегу.

В нем – укрытие моллюска, и хозяин гордый:

«Домик выдержит нагрузку – известковый, твердый».

Дети: Ракушка (записывают слово в тетрадь, логопед диктует).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**ребята пора возвращаться назад. Но что бы вернуться, нам нужно превратиться в детей, что бы всё получилось, произнесём слова дружно и вместе:

Раз, два, три, четыре, пять

Надо нам присесть и встать

Руки вытянуть повыше,

Наклониться, три-четыре

И на месте поскакать - пять!

Вот и дети мы опять!

- Ну а теперь нам пора возвращаться. Пойдёмте к батискафу, занимайте свои места. Мы всплываем. Закрываем глаза и считаем: 1, 2, 3…

- Мы приближаемся к берегу.

- Вот мы и на берегу.

-Мы сегодня так много узнали. Понравилось ли вам путешествие, хорошее ли у вас настроение? Все ли задания вы успели выполнить?

Логопед: Ребята, вы действительно молодцы, справились со всеми заданиями. Я горжусь вами!  А царь Нептун хочет подарить вам необычные раскраски.