Адаптация и внедрение элементов заданий формата IELTS на уроках английского языка.

Как отметил Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев, «Конкурентоспособность страны во многом зависит от уровня образования молодежи». В своих выступлениях Президент неоднократно подчеркивал, что система образования должна формировать у учащихся навыки, которые позволят им быть успешными на мировой арене. В этом контексте подход внедрения заданий по международному стандарту играет важную роль, развивая академические и языковые способности в применении иностранного языка по международному стандарту IELTS, необходимые для поступления в лучшие вузы и успешной интеграции в международное сообщество. В наше время, в условиях соседства с двумя сильными державами, особенно актуально готовить подрастающее поколение к получению знаний в международных образовательных учреждениях для того, чтобы сделать Казахстан экономически сильной и главное независимой страной.

В условиях глобализации и растущей интеграции Казахстана в международное сообщество знание английского языка становится необходимостью. Английский язык открывает доступ к современным информационным ресурсам, международному сотрудничеству и качественному высшему образованию за рубежом.

Для учащихся старших классов этот этап обучения особенно важен, так как им предстоит поступление в высшие учебные заведения. Внедрение таких заданий ориентированы на развитие навыков использования английского языка по четким критериям и всемирно признанным стандартам, критического мышления и академической уверенности, что делает этот подход актуальным как для образовательных целей, так и для будущей профессиональной жизни учащихся.

 Всем известно, что в современном интернет пространстве существует огромное количество ресурсов и инструментов в помощь учителям именно английского языка. Многие образовательные и даже развлекательные площадки буквально заполнены материалами, подходящими под любой вкус и запрос. Что значительно упрощает поиск заданий для каждого урока и для каждой темы, помимо учебников. Однако на мой взгляд, еще более эффективным способом является создание собственных упражнений для отработки необходимых образовательных тем, и создавать такие упражнения лучше именно на базе того учебника, по которому работают дети в определенный учебный год. Такой способ позволяет более тщательно изучить материал который учащиеся должны пройти по темам и одновременно приучить их к выполнению заданий формата IELTS, что во многом я думаю облегчит подготовку к реальной сдаче теста, а еще, по моим личным наблюдениям, это значительно повышает интерес старшеклассников к работе на уроках английского языка.

Взрастить конкурентноспособную, сильную, образованную молодежь которая будет уверенно себя чувствовать в любой стране, в любом учебном или рабочем пространстве это основная цель педагога.