Заседание кружка «Краеведение»

Тема: «Судьба моей семьи в судьбе моего города» - обобщающий урок по работе над проектом.
Цель: способствовать умению обобщать полученные знания в виде конкретного «продукта», созданию книги с одноименным названием.

Задачи: обобщить знания учащихся по пройденным темам; развивать словарный запас, речь, мышление, навыки самостоятельной работы; воспитывать уважительное отношение к истории и членам своей семьи.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ
I. Организационный момент. Проверка готовности к уроку.

1. Психологический настрой.
* Прикоснитесь ладошками, почувствуйте тепло. Поделитесь им. Это нам так необходимо для нашей сегодняшней работы. Сегодня мы продолжим говорить о самом важном для человека. И поведём итоги очень большой и сложной работы.
1. Повторение.
2. Беседа
* Скажите, как называется наша работа? Тема проекта: «Судьба моей семьи в
судьбе моего города»
* Какая цель нашей работы? (Выяснить, как судьба каждой семьи связана с судьбой города).
* Какие задачи мы поставили перед собой в начале работы для достижения целей? (Изучить историю семьи (сбор материалов), создание родословного древа семьи, составление биографий членов семьи, выяснение связи их судьбы с судьбой города).

- Какую проблему мы поставили перед собой? (Могут ли члены моей семьи повлиять на судьбу города?).

И каков должен быть результат нашей работы? (Создание книги «Судьба моей семьи в судьбе моего города»).

1. Работа по карте проекта.
* С чего мы начали нашу работу? (составили план).

План работы:

I. Познакомиться с понятиями и определениями необходимыми для работы.

1. Сбор материала необходимого для составления родословного древа,
2. Составление биографий родственников.
3. Обобщение собранного материала.
4. Создание классной книги «Судьба моей семьи в судьбе моего города»
* Как мы работали? (коллективно, в группах, индивидуально).
1. В отдельности по каждому пункту плана (по карте проекта).
2. Повторение понятий и определений. Работа в группах. «Соотнеси определение и его толкование!»
3. Родословное древо. Виды (восходящее и нисходящее).
4. Составление автобиографии и биографий членов ваших семей.
Автобиография и биография (образец).
5. Фамилия, имя отчество.
6. Дата рождения.
7. Место рождения.
8. Родители (мать, отец).
9. Краткая история жизни (по датам).

Рабта по основной теме.

Работа над понятием «судьба».

- Для того чтобы продолжить работу вернёмся к теме нашего проекта.

Что вы понимаете значение этого слова, что для вас значит слова судьба?

(Ответы детей)

- Прочитаем толкование слова:

Судьба — совокупность всех событий и обстоятельств, которые в первую очередь влияют на бытие человека, народа, ...

- Какое слово вы бы поставили, согласное с темой урока? (ГОРОДА)

1. Составление кластера. (Подберём имена существительные)
* Какие события в вашей жизни вы бы связали с судьбой города?
* Что вы б назвали одним из первых? (РОЖДЕНИЕ, РОСТ, УЧЁБА, ЛЮБОВЬ, ТРУД)
* Как человек может повлиять на судьбу города.

(БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ, ЗАБОТА, ПРОСЛАВЛЕНИЕ)

1. Чтение биографий учениками.

А как же ваша семья связана с нашим гордом? Давайте попробуем выяснить, читая биографии некоторых членов ваших семей.

 (Чтение учениками биографий родных и ответ на вопрос).

1. Обобщение.

- По результатам работы вернёмся к проблеме: Могут ли члены моей семьи повлиять на судьбу города? (ответы детей)

Вопрос: - Можем ли мы внести наши семьи в книгу под названием «Судьба моей семьи в судьбе моего города».

1. Создание книги.
2. Итог урока.
* Давайте подведём итоги нашей работы. Вернёмся к цели. Какой результат (продукт) нашей работы?

- У нас всё получилось?

1. Рефлексия.

- Что вам понравилось или нет?

- Что бы вы ещё хотели узнать?

- Что вы узнали нового и интересного, работая над проектом «Судьба моей семьи в судьбе моего города»?

* Скажите, а кому мы можем показать нашу книгу? А для чего?

VII. Оценивание.

* Мне понравилось, как вы работали. Молодцы. А в благодарность вам мой необычный подарок. Как называют наш город? (Город солнечного камня)

- А вы дети этого города, лети солнца! Внимание на экран! .