**Обучение критическому мышлению в начальной школе-**

**основа успешности**

**Келлер Валентина Петровна**

**КГУ «Общеобразовательня школа № 1 им.П.Исакова»**

**учитель начальных классов**

Почему важно критическое мышление? Критическое мышление важно не только на протяжении школьных лет, но и на всем жизненном пути. Ученики должны научиться критически мыслить и оценивать различные варианты и идеи, чтобы принять правильное решение. Конечно, эти решения могут быть связаны с учебными задачами, поскольку процесс тренировки происходит в школе. Однако навыки критического мышления также сослужат хорошую службу вашим ученикам, когда они станут старше и им нужно будет принять решение о будущей карьере, о том, как общаться с другими, или даже о том, следует ли им пить и садиться за руль.

У каждого есть врожденные предубеждения. Обучение детей младшего школьного возраста критическому мышлению позволит им выявить эти предубеждения и попытаться сосредоточиться на ситуативных фактах. Это также помогает избавиться от некоторых эмоций при принятии решения и позволяет учащимся ясно видеть различные точки зрения других людей. Конечно, частью вашей работы как учителя является подготовка ваших учеников к реальному миру и жизни после окончания школы. Это включает в себя помощь им в приобретении навыков, необходимых для того, чтобы стать успешным человеком.

Чтение, письмо, математика, естественные науки и другие области учебной программы, конечно, важны. Однако мы не знаем точно, какие технологические достижения могут появиться до того, как наши дети будут готовы приступить к своей первой работе. Вполне возможно, что они будут использовать различные технологии и материалы, которые еще даже не были изобретены. Однако мы точно знаем, что критическое мышление - это навык, который может принести им пользу независимо от того, в каком именно положении они окажутся. В данной статье предлагаю вашему вниманию несколько занятий и игр, которые отлично помогут вашим ученикам развить и отточить свои навыки критического мышления.

**1. Барометр**

Это упражнение может помочь учащимся увидеть, что по любой заданной теме существует нечто большее, чем просто два мнения. Для этого упражнения составьте список полувопросительных вопросов, соответствующих классу, в котором вы преподаете. Некоторые вопросы и задания не предполагают домашних заданий, требуют устанавливленное ограничение на время и т.д. Затем обозначьте каждую сторону класса одним из двух наиболее экстремальных мнений, относящихся к данной теме. Скажите ученикам, что им нужно хорошо подумать, чтобы определить, к какой стороне относится их мнение. Для того чтобы дети точно решили, где им следует стоять, им нужно будет обсудить это с другими учениками, чтобы сравнить их мнения. Этот процесс поможет познакомить их с логикой и рассуждениями, которые другие используют для формирования своего собственного мнения, даже если они отличаются от тех, которых придерживается ребенок. Это могло бы стать интересным уроком для последующего осмысления. Вы можете обсудить различные беседы детей друг с другом и то, как эти беседы помогли им решить, на чьей стороне стоять.

2. **Обсуждение точности глобуса по сравнению с картой (это задание можно варьировать)**

Это занятие идеально подходит для учащихся старших классов начальной школы, изучающих естествознание. На уроке вы можете попросить учащихся сравнить относительные размеры Австралии и Гренландии на карте с глобусом. Затем обсудите, как на одном изображении Гренландия кажется больше, а на другом - Австралия кажется больше.

Предложите студентам подумать о том, почему может возникнуть такая разница в репрезентации. Затем проведите в классе дискуссию о том, какой инструмент географии является более точным и почему. Возможно, вы захотите спроецировать карту мира с помощью вашей виртуальной карты и предоставить студентам несколько различных глобусов для изучения.

**3. Предвзятая реакция СМИ на охоту за мусором (более сложный уровень, рассчитан для старших классов начальной школы)**

Это занятие может быть особенно полезным в современном мире. Для этого задания ученикам нужно будет выявить предвзятость СМИ в новостных сюжетах и отделить факты от вымысла, предоставить детям несколько различных новостных сюжетов и мистификаций. Учащимся нужно будет провести исследование и определить, какие из историй являются настоящими новостями, а какие - просто выдуманными мистификациями. Предложите студентам найти по крайней мере два законных источника для подтверждения историй, которые они классифицируют как реальные новости. После того как учащиеся завершат свою работу, вы можете попросить их поделиться найденными источниками, чтобы подкрепить каждую правдивую историю на вашей интерактивной доске.

**4. Мозговые дразнилки**

Мозговые дразнилки - отличный способ помочь детям улучшить свои навыки критического мышления. Чтобы решить головоломку, учащимся необходимо объединить информацию из нескольких источников, учесть свои базовые знания и мыслить нестандартно.

**5. Встаньте на чью-либо сторону**

Для этого упражнения учащимся нужно будет выбрать одну из двух сторон, представляющих противоположные точки зрения на вопрос. Например, вы можете попросить детей согласиться или не согласиться с утверждением о прочитанном ими тексте. Учащиеся должны встать на одной стороне комнаты, чтобы высказать свое мнение. Затем вы можете попросить разных студентов поделиться своими соображениями относительно выбора того, согласны они с вопросом или не согласны с ним. После того, как каждый студент поделится своим обоснованием, предоставьте студентам возможность перейти в другой конец комнаты, если они изменили свое мнение.

Существует девять различных стратегий критического мышления для учащихся начальных классов. Вы можете использовать их со своими учениками, чтобы помочь им улучшить свои навыки критического мышления. Эти девять стратегий включают:

1. Вопросы- ответы
2. Визуализация
3. Точка зрения
4. Ментальное отображение
5. Беглость, гибкость, оригинальность, проработанность
6. Инкапсуляция (детальное рассмотрение)
7. Аналогии
8. Решения и результаты
9. Плюс, минус и интересное (аспекты данной задачи)

Постоянный поиск и выбор способов включать эти стратегии критического мышления в ваши ежедневные уроки окажет огромную помощь вам, как учителю, так и вашим ученикам.

Существует также ряд упражнений и методов, которые вы можете внедрять в свои уроки, чтобы помочь вашим ученикам улучшить свои навыки критического мышления. Многие из этих упражнений, вероятно, вы уже выполняете. Важно помнить о том, что познавательная активность и любознательность ребенка постоянно направлены на познавание окружающего мира и построение своей картины этого мира. Мышление неразрывно связано с речью. Чем активнее ребенок в умственном отношении, тем больше он задает вопросов и тем эти вопросы разнообразнее.