**Открытое индивидуальное занятие логопеда**

**Тема: ФП** «Звуки З и Ж»

 «Моя семья» (лексическая тема занятия)

**3 класс**

**Тема:** ФП «Звуки З и Ж»

РСВ «Восприятие на слух фраз учебного и разговорно-обиходного характера»

Лексическая тема занятия: «Моя семья».

**Коррекционно-образовательная цель:**

**ФП.** Закрепить дифференцированное произношение звуков З и Ж на материале слогов, слов, словосочетаний, предложений и самостоятельной речи.

**РСВ.** Закрепить умение различать на слух речевой материал учебного и разговорно-обиходного характера.

**Коррекционно-развивающая цель:**

**ФП.** Развить познавательные процессы: произвольное внимание и зрительную память, а также самоконтроль за произношением.

**РСВ.** Развить слуховое внимание и слуховую память, а также умение различать на слух различный речевой материал.

**Коррекционно-воспитательная цель:**

**ФП.** Воспитать интерес к знаниям, мотивировать на самоконтроль за своим произношением и произношением собеседника.

**РСВ.** Использовать материал занятия для воспитания личностных качеств. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

**Задачи:**

1. Учить умению дифференцировать звуки З-Ж на различном речевом материале.

2. Учить умению различать на слух речевой материал.

3. Способствовать воспитанию личностных качеств через содержание занятия.

**Форма организации занятия**

индивидуальная

**Методы:**

Словесные: рассказ, беседа, вопросы и ответы, поощрения, итоговое обсуждение.

**Оборудование и необходимые учебные материалы:** карточки, картинки, аудиоматериалы для упражнений, интерактивно-обучающая система EduGuest, презентация с речевым материалом на звуки З и Ж.

**Продолжительность:** 25-30 минут

**Содержание и ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действие сурдопедагога** | **Действие ученика** |
| **Мотивационно-побудительный** | Психологический настрой к уроку. Сегодня на наше занятие пришли гости, они хотят увидеть и услышать, как мы с тобой занимаемся, как мы говорим, читаем. Нужно поздороваться со всеми.-Здравствуй, Айсауле!**Ответы на вопросы:**Волшебные снежки попали к нам в кабинет- Как тебя зовут?- Как твоя фамилия?- Сколько тебе лет?- Как называется наша школа?- В каком классе ты учишься?- Какой сегодня день недели?- Назови своих друзей? - Айханым, ты умница! Так держать!-Если мы готовы к уроку, тогда вперед! -Желаю отличного настроения и успехов! | Выполняется вместе с педагогомСнежок (один)Снежки (много) |
| **Домашнее задание** | Стихотворение «Зима» - выучить наизусть.Снег кружится,Белая вся улица!Собрались мы в кружок,Завертелись, как снежок. | Выполнение задания |
| **ФП (**формирование произношения)Задание 1. | Тема сегодняшнего занятия «Звуки З и Ж. Моя семья».Мы продолжим работать со звуками З и Ж.Включаем голос, жужжим как жук ЖЖЖЖЖГорло дрожит, звенит комарик ЗЗЗЗЗЗЗВспомним, как мы их правильно прозносим.На доске висят пофили звуков З и Ж.Произносим несколько раз звуков по картинкеНазываем картинки со звуком З иЖ на профиле | Выполняется вместе с педагогом |
| Задание 2.Фонетическая ритмика | Произносим звуки З и Ж в слогахРуки вставим на пояс. На закрепление согласных звуков в слоге.Повторяем движение за мнойЗа-правая ногаЗа-левая ногаЗаза – топаем ногамиЗазаза- топаем ногамиПрыгнем, скажем ЗА-ЗО-ЗУ, ЗА-ЗО-ЗУПрыгнем, скажем ЖА-ЖО-ЖУ, ЖА-ЖО-ЖУ | Выполняется вместе с педагогом |
| Задание 3. Фонетическая разминка | Жа-жа-жа – мы нашли в лесу ежаЖу-жу-жу – дали яблоко ежуЖе-же-же – ёжик съел его ужеЖи-жи-жи – нам животик покажиЗы-зы-зы – стало скучно без козыЗе-зе-зе – я нарвал травы козуЗу-зу-зу – я привёл козу домойЗа-за-за – у меня живёт коза. | Выполняется вместе с педагогом |
| Задание 4.  | С помощью метронома прочитаем слоги и слова За-за-за –за-яцЗо-зо-зо- Зо-яЗу-зу-зу – зу-быЗи-зи-зи – зи-маЗе-зе-зе- зе-браЖа-жа-жа- жа-баЖе-же-же-Же-няЖу-жу-жу-жук | Выполняется вместе с педагогом |
| Письменное заданиеЗадание 5. | Найди пропущенные буквы З или Ж. Десять слов с картинками | Выполняется вместе с педагогом |
| **РСВ** (развитие слухового восприятия, внимания)Задание 1.  | Сейчас поиграем в игру «Сверху – снизу и справа – слева». Закрываем глаза и слушаем звуки, определяем, откуда он идёт. Ты должна показать направление звука сверху – снизу и справа – слева. | Выполнение задания  |
| Задание 2. | Нужно прочитать предложения используя рисунки. Читаем громко, не торопясь!Моя семья. Папа играет с сыном в футбол. Мама готовит вкусную еду. Алена помогает маме мыть посуду. Дедушка читает газету. Бабушка читает внукам сказку. У нас большая, дружная семья. | Выполняется вместе с педагогом |
| Задание 3.  | Теперь, послушай меня внимательно, буду говорить предложения, а ты должна находить картину.Читаем предложения (отвечаем на вопросы)Мой папа (какой?) сильный.Моя мама (какая?) добрая.Мой брат (какой?) хороший.Моя сестра (какая?) красивая. | Выполняется вместе с педагогом |
| **Домашнее задание** | Написать слова (папа, мама, дедушка, бабушка, сестра, брат) в тетради и запомнить их. | Выполнение задания |
| **Рефлексия** | О чем мы сегодня говорили? С каким настроением мы заканчиваем наш урок? Покажите свое настроение. (показывают свое настроение с помощью смайликов) | Выполнение задания  |
| **Итог занятия** | Занятие закончено. До свидания! |  |