**Мектеп алды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің картасы**

**Карта организованной учебной деятельности в подготовительной группе**

**Өткізу күні / Дата проведения:**

**Педагог : Кумарова Н.С.**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Коммуникация

**Пән / Предмет:қазақ тілі**

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема:**«Жануарлар әлемі»

**Тақырыбы / Тема:** «Үй жануарлары»

**Мақсаттары / Цели**

**1:** Үй жануарларына сүйіспеншілікпен қарайды,күтіп баптауды үйренеді

Жануарлардың өзгешеліктеріне қарай бір-бірімен салыстыра алады, ,балалар сөздік қорын дамытады.

Суреттер бойынша әңгіме құрастыра біледі.

**Педагогикалық технологиялар / пед. Технологии:**ойын технологиясы, деңсаулық технологиясы, ИКТ

**Ресурстармен қамтамасыз ету / Ресурсные обеспечение :** Үй жануарларының суреті, слайд.

**Көптілділік**: үй жануарлары- домашние животные, сиыр-корова, ит-собака,қой- овца,мысық-кошка,ат-лошадь,

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**1. Ұйымдастырушылық кезеңі**

**Мотивациялық қозғаушылық**

**(Ғажайып сәт)**
-Сәлеметсіздер ме, балалар!

-Қалдарың қалай?

-Көңіл күйлерің қалай?

Көңіл күйіміз жақсы болса Сәлем әнімен Қазақстанда тұратын басқа балалармен сәлемдесіп алайық

Шаттық шеңбері: **Сәлем әні**

**2.Негізгі бөлім**

**-Балабақшаға келер жолда хат тауып алдым,қанекей балалар хатты ашып оқиық:**

**-**Сәлеметсіңдерме балалар!қалдарың қалай? Мен сендердің фермер аталарың боламын.Фермамнан үй жануарларым шығып кетіпті.Маған үй жануарларын фермама қайтаруға көмектесесіңдер ме?

**Фермер атаға көмектесеміз бе?**

Мен сендерге жұмбақ жасырамын.

- **1**.Голодна – мычит,

Сыта – жует,

Малым ребяткам

Молочка дает.   **(Корова).**

**2**.С человеком очень дружит

 И ему надёжно служит,

По хозяйству помогает.

 В сани он её впрягает,

 И с подковами копыта.

В ней большая сила скрыта.

Знаешь ты уже отгадку?

Узнаёшь её**… (Лошадку)**

**3.** Круглый год — зимой и летом
В шубы дамочки одеты,
Шерсть закручена в колечки.
Кто в каракуле? **( Овечки)**

Балалар, бүгін біз сендермен үй жануарлары туралы әңгімелейміз.Үй жануарларына**қой, сиыр, ешкі, жылқы, түйе ,ит,мысық жатады.**

- Үй жануарларына кім қамқор болады?-Кто заботится о домашних животных?

-Адам- Человек.

 - Адам қалай қамқор болады?Как человек заботится о них?

 Адам үй жануарларына қора салады,тазалайды,тамақ береді,емдейді,суарады.Человек заботится о них: строит им жилище, чистят его, кормят, поят, моют, лечат.

* Үй жануарлары қайда тұрады**?-** Где они живут? Как называется жилище домашних животных
* **4.** ***Дидактическая игра « Назови слова действия»:***
* **Собака**лает, грызет кости, сторож
* **Лошадь**ржет, пасется …
* **Кошка** мурлыкает, ловит мышей, умывается …
* **Корова** мычит, ест траву …

- Сиырдың төлін -бұзау дейміз. Сиырдан біз сүт, ет, тері аламыз. Ал сүттен қаймақ, май, ірімшік, айран аламыз.

Сиырды аухау-аухау деп шақырамыз. Сиыр шөп, су, жем жейді.

Келесі ненің суреті?

-Дұрыс, жылқы. Жылқының пайдасы қандай? Одан не аламыз?

 Бір күні үй жануарлары қорада жиналып,адамға кімнің пайдасы көбірек деп айтысыпты. Вот собрались как то домашние животные в хлеву и стали спорить, кто из них нужнее человеку. Какую пользу они приносят людям?

**Балалар:**

.

**Корова**даёт молоко, мясо; из её кожи шьют кожаные куртки, пальто, сапоги, сумки.

***Кошка****ловит мышей.*

**Собака** сторожит дом хозяина, служит в полиции, на границе, в службе спасения. (Для чего?) Дрессируют собак для охоты на диких животных и птиц. Народы севера используют собак для езды.

**Лошадь** перевозит тяжёлые грузы, людей.

**Овца**даёт мясо. Из овечий шерсти изготавливают пряжу, а из пряжи вяжут тёплые вещи.

 Для каждого животного можно сделать (составить) модель-схему. Для одного домашнего животного я  сделала. Отгадайте  и расскажите об этом животном.

(Составляют схему по картинкам)

**Сергіту сәті:**

**Тапсырмалар:**

***1 Суретте не жасырынды ойыны.Игра на развитие зрительного внимания «Кто спрятался на картинке?»***

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку и скажите, кто спрятался на картинке? (Детям предлагается рассмотреть картинку с силуэтами домашних животных). Назовите какие это животные?

**2*.  Үй жануарларының пайдасы ойыны«Польза домашних животных» .***

 .

***3. Үй жануарларының төлдерін тауып қос  Дидактическая игра: «Найди и соедени детеньшей домашных животных»***

- Посмотрите внимательно на картинку и назовите соедените детенышей домашных животных

**Суретпен жұмыс**

**Какую пользу приносят домашние животные человеку *Мы помогли найти животных фермера давайте вместе споем песню фермера***

***Фермер атаның әні:***

-Балалар фермер атаға көмектестік пе?

-Балалар, кім маған үй жануарлары туралы тақпақтар айтып берем дейді?

(Балалар білген тақпақтары.)

**Жеке жұмыс:**

 қандай үй жануарларымен таныстық?

 үй жануарлырының қандай пайдасы бар?

**3.Қорытынды**-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?  Не ұнады? Біз бүгін көп нәрсені біліп көрсете білдік. Яғни үй жануарлары  қалай дауыстайтынын, олардың төлдерін, пайдасын біліп үйрендік.