|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Математика****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:****Күні: 20.10.2020****Сынып: 6** | **Мектеп: «Семеновка орта мектебі» КММ****Мұғалімнің аты-жөні:****Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | Санның модулі |
| **Сабақ түрі** | Жаңа білімді меңгеру |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар: Санның модулі ұғымын, оның мәнін табуды біледіКөптеген оқушылар: Санның модулін табуды қолданып есептер шығара аладыКейбір оқушылар: Күрделі есептерді шығара алады |
| **Жетістік критерийлері** | САнның модулі ұғымын біледіСанның модулін таба аладыОң және теріс сандардың, нөлдің модулын табуды қолданып есептер шығара алады |
| **Тілдік мақсаттар** | *Пәнге тән лексика мен терминология:*Оң сан, теріс сан, нөл, санның модулі, модуль таңбасы*Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*Санның модулі дегеніміз координаталық түзудегі санды кескіндейтін... |
| **Құндылықтарды дарыту** | Жауапты азаматтық позиция, өмір бойы оқу, академиялық шыншылдық, ынтымақтастық, өзіне және айналадағы адамдарға құрмет |
| **Пәнаралық байланыстар** |  |
| **Бастапқы білім** | Оң сандар, теріс сандар, бүтін сандар, рационал сандар, рационал сандарды координаталық сәуледе кескіндеу |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **I*кезең*. Ұйымдастыру бөлімі.**Оқушылармен амандасу. Сабаққа дайындықтарын тексеру.Алдын ала даярлық тапсырма бойынша сұрақтар:• Координаталық түзудегі қашықтықты өрнектейтін сандардың:- ұқсастығын- айырмашылығынқалай анықтадыңдар? |  |
| Сабақтың ортасы | • **Санның модулі** дегеніміз координаталық түзудегі санды кескіндейтін нүктенің санақ басынан (бірлік кесіндімен алынған) қашықтығы.• Модуль латынша modus – «мөлшер» деген мағынаны береді. Кейбір жағдайда «модульді» абсолюттік шама деп атайды.Егерболса, өрнегінің мәнін табыңыз.Теріс, оң және 0 сандарының модульдері қандай болады?• Санның модулінің мәні теріс емес сан болады.• Теріс санның модулі оған қарама-қарсы санға тең.|-6|=6; |-4,1|=4,1.• Оң санның модулі сол санның өзіне тең. |5,3|=5,3• 0 (нөл) санының модулі 0-ге тең. |0|=0Қарама-қарсы сандардың модульдері неге тең?hello_html_m1754b398.png***Деңгейлік тапсырмалар:******І деңгей тапсырмалары***1. Сандардың модульдерін табыңдар:|10|=\_\_; |24,8|=\_\_\_;|-10|=\_\_\_\_; |-24,8|=\_\_\_\_\_;2. №320. Есептеңіз3. Амалдарды орындаңдар:|-6|+4=\_\_\_\_; |-3,7|+|3,7|=\_\_\_\_\_\_;|14|+|-8|=\_\_\_\_\_\_; 8+|-0,9|=\_\_\_\_\_\_;|-36|+|-2|=\_\_\_\_; |-0,05|+|-5|=\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Теңдеуді координаталық түзуді пайдаланып шешіңдер:а) |x|=2; ә) |y|=3,5; б)Үлгі: |x|=5; x=5; x=-5.5. №321. Есептеңіз.6. №322. Амалдарды орындаңдар.***ІІ деңгей тапсырмалары****Санның модулі бойынша есептер шығарыңдар.*7. |x|-ті табыңдар:Егер *х* | 12,36 | -23,8 | -99 | 2,93 | 6 |
| |x|-ті тап |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Есептеңдер:

а) |-100|+5,4:3; ә) б)

9. №323. Амалдарды орындаңдар.

10. №324. Амалдарды орындаңдар.

***ІІІ деңгей тапсырмалары***

11. №330.Тепе-теңдікті дәлелдеңдер.

12. №331.Модулі берілген санына тең санды координаталық түзуде кескіндеңдер.

Сабақтың соңы

***Топтық жұмыс.***

*Модулі бар күрделі теңдеу шығарыңдар, шығару жолын түсіндіріңдер*.

**І топ.**

Өрнектегі х-тің қандай мәндерінде теңдік тура болады?

а) х+|x|=2 ә)

**ІІ топ.**

Өрнектегі х-тің қандай мәндерінде теңдік тура болады?

а) |14-|x||=0 ә)

**ІІІ топ.**

Өрнектегі х-тің қандай мәндерінде теңдік тура болады?

а||x|-6|=0 ә)

**Үйге тапсырма.**

1.

Рефлексия

Не білемін? Не үйрендік? Кімнің көрсеткіші жоғары?

**Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**

**Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**

**Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**

***Сабақ бойынша рефлексия***

*Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылғанба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткіздіме? Жеткізбесе, неліктен?*

*Сабақта саралау дұрыс жүргізілдіме?*

*Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*

*Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*

**Жалпы баға**

**Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**

**1:**

**2:**

**Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**

**1:**

**2:**

**Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**