**Классный час посвященный Дню Знаний: «Мектебім – мейірім мекені!»**

**Цель:**создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой.

**Задачи:**

* формирование учебной мотивации и желания учиться;
* развитие культуры общения и взаимопонимания;
* воспитание общечеловеческих ценностей.

**Оборудование:** паспорт первоклассника, листы А4, ручки, презентация

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

1. **Подводка**

Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: "Этот ученик, ученица, школьники и школьницы".

Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с первым школьным днём и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться.

- Меня зовут Татьяна Геннадьевна. Я – ваша первая учительница. Я очень рада вас видеть.

И с сегодняшнего дня вы начинаете свое путешествие по **королевству Учения**!

Скажите, когда вы отправляетесь в другую страну, какой документ вам понадобится? Правильно, паспорт!

Давайте сейчас каждый из вас скажет свое имя, чтобы я могла выдать вам паспорт? Когда я скажу: «Три-четыре!» - каждый по команде выкрикнет свое имя. Ну-ка, попробуем!

- Три-четыре! Ой-ой-ой!.... Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала!

Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, давайте скажем свои имена тихим шепотом.

- Три-четыре! Опять что-то не то … Никто не кричал, а все равно ничего не понятно.

Наверное, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понять. Поэтому говорить надо по – одному. **Это первое правило Королевства Учения**. Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

- Сейчас я буду по одному называть ваше имя и фамилию, ваша задача внимательно слушать и когда вы услышите свое имя надо встать, чтобы все ребята, ваши одноклассники, смогли вас увидеть и запомнить.

(зачитывается список класса)

- Теперь у каждого из вас есть паспорт первоклассника я предлагаю отправится на обзорную экскурсию в **королевство Учения!**

А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

Старательные девочки здесь?

Умные мальчики?

Заботливые мамы?

Умелые папы?

А добрые бабушки и дедушки?

Все в сборе, мы можем отправляться за науками!

Итак, в путь!

1. **Основная часть**

Мы отправляемся в путешествие на летучем корабле «Фантазия». Закроем глаза, представим этот корабль. Хлопнем в ладоши: раз-два-три! (Появляется изображение летучего корабля) Отправляемся, повторяйте за мной все движения.

**Мы пролетаем над высокими горами (дети встали потянулись), летим над бескрайними полями (руки делают козырьком для осмотра полей), летим мимо глубоких морей (изображают плавательное движение руками), а вот и дремучие леса с вековыми деревьями (разводят руками, как будто пробираются сквозь чащу).**

А вот и первая остановка! (***Пустыня двоечников****)*

Раньше в этом месте была зелёная лужайка, рос лес. А двоечники, которые здесь жили, обломали все ветки, вытоптали траву, и зелёная лужайка превратилась в пустыню.

А все это случилось потому, что не знали они как себя нужно вести в школе. Нам непременно нужно перебраться через пустыню.

Какие правила вы знаете?

Утром рано просыпайся, хорошенько……….. умывайся.
Чтобы в школе не зевать, носом парту не…… клевать.

Одевайся аккуратно, чтоб смотреть было ……приятно.
Форму сам погладь, проверь, ты большой уже …теперь.

Приучай себя к порядку, не играй с вещами в …прятки,
Каждой книжкой дорожи, в чистоте портфель …..держи.

На уроках не хихикай, стул туда-сюда не ……двигай,
Педагога уважай и соседу не ………………….мешай.

Не дразнись, не зазнавайся, в школе всем помочь……. старайся.
Зря не хмурься, будь смелей и найдёшь себе………….. друзей!

Вот и все мои советы, их мудрей и проще……. нет,
Ты, дружок, их не забудь - в Страну Знаний держишь…… путь!

Ну вот, пустыня осталась далеко позади. Вытряхиваем песок из обуви, стряхнем его с одежды и попадаем… Где же мы очутились? ***Это - долина мастеров.***

Чтобы пройти эту долину нам понадобится помощь наших дорогих родителей. У каждого из вас на столе лежит лист бумаги. Сейчас ваши папы и мамы должны сделать бумажный самолетик!

Вот мы и прошли через долину.

Ой, как здесь сыро! Квакают лягушки. Что это? Куда мы попали? Это же ***болото Лени***!

Чтобы его пройти надо отгадать какие инструменты нам понадобятся в нашем путешествии по королевству Учения!

1 Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом**. (Портфель)**

**2** Я жёлтый, чёрный красный, синий,

С начинкой твёрдой в середине,

Я с острым ножиком дружу, и что хочу, изображу**. (Карандаш)**

**3** То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать,

Кто такая я? **(Тетрадь)**

**4** . Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. **(Кисточка и краски)**

5 У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Всё, что хочет напишу. **(Ручка)**

6 Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю**. (Линейка)**

Отлично! Вот и подходим мы к ***мосту сложностей***!

Для того чтобы его пройти нам опять понадобится помощь родителей!

Дорогие папы, мамы, бабушки и дедушки! В руках Вы держите самолетики. Как я уже говорила, они все разные, но все они одинаково хороши. Я хочу попросить Вас написать на крыльях этих самолетиков то, что Вы желаете своим первоклассникам в их путешествии по королевству Учения, то что будет сопровождать их на всем долгом пути! И теперь запустите эти самолетики по классу, чтобы Ваши пожелания достигли каждого первоклассника!

Ребята, пока взрослые думают, что вам пожелать, поддержите их и прочтите слова на доске?

Мы теперь не просто дети,

Мы теперь ученики.

(Запуск самолетиков под аплодисменты)

1. **Завершение классного часа**

С сегодняшнего дня вы - первоклассники! Я поздравляю вас! Прошу дать обещание первоклассника. Повторяйте хором: "Обещаю!"

**Обещание первоклассника**

Обещаю перед всеми здоровым я быть,

И в свою школу исправно ходить!

Обещаю!

Обещаю читать и писать я прилично

И в ранце носить "хорошо" и "отлично".

Обещаю!

Обещаю, что буду я очень стараться

С друзьями моими впредь больше не драться!

Обещаю!

Обещаю я ребёнком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить.

Обещаю!

Ребёнком всегда идеальным я буду

И обещаний моих никогда не забуду!

Обещаю!

**А теперь я хочу обратиться к родителям.**

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать,

В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия вовремя добрые дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо ещё детей закалять,

Собрания также все посещать,

Учителю по мере сил помогать.

А главное - без сомненья -

Желаю я вам терпенья!

Вот и подходит к концу наша обзорная экскурсия.

В понедельник мы продолжим наше путешествие по королевству Учения.

Мы познакомимся с нашими друзьями учебниками и узнаем из них много интересного и увлекательного.