**Әдіскер/ Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**қолы/подпись**

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КОНСПЕКТІСІ**

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ №**

Күні / дата 20.04.2021 г

Тәрбиеші/Воспитатель: Винокурова А.Н.

Білім беру саласы/ Образовательная область: Познание

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/

/Раздел организованной учебной деятельности: Сенсорика

Тақырыбы/ Тема: Итоговое занятие «Зайчик в гостях у ребят»

Мақсаты /Цель: сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.

Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача: Воспитывать самостоятельность, активность,

умение работать в коллективе.

Білімділік міндеті/ Образовательная задача:закреплять представления о цвете, форме, величине.

Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: Закреплять умение различать один и много

предметов, закреплять знания геометрических фигур.

Тілдің үштұғырлығы/ Полилингвальный компонент: заяц –қоян, hare

Технологиялык камтамасызету/Технологическое обеспечение: игрушки: заяц, медведь, ёжик , лиса; картинки с предметами и домики разных цветов ; большие и маленькие геометрические фигуры; большие и маленькие рыбки –корзины, ватман с изображением шариков.

|  |  |
| --- | --- |
| Іс-әрекет қызметі/  Этапы деятельности | Тәрбиешісінің іс-әрекеті/  Деятельность воспитателя |
| Вводная | Воспитатель: **- Ребята**, посмотрите как много **гостей пришло к нам в группу**! Давайте поздороваемся с **гостями и улыбнемся им**.  Дети: Здравствуйте.  В: В гости к нам пришел Зайка . **Полилингвальный компонент** Он просит нас о помощи. У Зайки день рождения и он хочет пригласить лесных зверей в гости. А Зайка побежит готовиться к празднику. Ну, что поможем? Отправимся в лес? |
| Основная | - Давайте, возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Зайке на день рождение.  Мы идём, идём и в лесу мы всех найдём.  Большие ноги- идут по дороге, маленькие ножки бегут по дорожке.  - Возле грибочка зверек, он колючий оёй.  - Кто это?  В: Кто сможет пригласить ёжика на день рождение? (если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем).  - Что - то ёжик не весел. Давайте спросим, что случилось у ёжика.  - Ёжик говорит, что играл, и у него рассыпались игрушки. Давайте поможем ёжику собрать игрушки, чтобы ёжик не опоздал к Зайке. Поможем ёжику собрать игрушки по цветам?  **Музыкальная физминутка «Ходит ёжик»**  В: Посмотрите ребята может ёщё кто-то спрятался в лесу? Сейчас я посмотрю - под ёлочкой. А кто под елкой сидит?  Д:- Мишка  В:- Правильно - мишка, а почему ты, мишка, такой грустный, зайчик тебя приглашает на день рождения ? Мишка отвечает:- Есть хочу!  В:- Ребята, давайте накормим мишку.  Вот озеро, в озере есть рыбка. Какая рыбка?  Д:- Большая, маленькая.  В:- Правильно. Давайте разложим рыбку в корзинки. Большую рыбу в большую корзину, а маленькую рыбку в маленькую корзину.  Д:- Раскладывают рыбку (Воспитатель у 2-3х человек спрашивает *«Какая?»*)  В:- (Медведь *«Разложили-спасибо!»*) Молодцы ребята, разложили правильно. В большую корзину- большую рыбу, а в маленькое корзину-маленькую рыбку.  В: Берём с собой медведя и идём дальше.  Большие ноги- идут по дороге, маленькие ножки бегут по дорожке.  - Посмотрите ребята, кто это за берёзкой спрятался?  -Лисичка - сестричка, Зайка приглашает тебя в гости на день рождение.  - Лисичка просит вас помочь собрать геометрические фигуры в домики.  В: Устали? Давайте вместе с лисой отдохнем.  **Пальчиковая гимнастика**  Дружат в нашей группе девочки и мальчики,  Будем мы сейчас считать маленькие пальчики.  Раз, два, три, четыре, пять - мы начали считать  Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать  - Ребята, а давайте тоже Зайке приготовим подарок. У нас есть шарики. Давайте нарисуем ниточки к шарикам, чтоб не улетели. |
| Заключительная | Как вы думаете, понравится Зайке наш подарок?  Большие ноги- идут по дороге, маленькие ножки бегут по дорожке.  - Какие вы ребята молодцы, давайте подарим зайке наши шарики.  Дети давайте с зайчиком поиграем в каравай **- игра «Каравай»**  - Зайка говорит вам спасибо за помощь, и приготовил для вас угощения. |