**Қазіргі қоғамдағы білім**

Бүгінгі қоғамның, еліміздің экономикалық дамуында білімнің рөлі зор. Білім – ел дамуының іргелі аспектісі. Қоғамның жастары білімді болса, болашағы жарқын болады. Бүгінгі жастар - ертеңгі көшбaсшылар болып табылады, aл мұғалімдер – жастардың болaшaғынa жол сілтейтін, мaңызды бaғдар беретін тәлімгер ретінде танылады. Оқыту – жауапты іс, бірақ ол басқа адамның өміріне барынша әсер ететін құрал.

Білім - өмірде қол жеткізуге болатын барлық нәрселердің негізі. Бүгінгі таңда білім беру саласында әртүрлі сипаттағы және бағыттағы «инновациялар» енгізілуде. Азды-көпті мемлекеттік реформалар жүргізіліп, оқыту әдістері мен технологияларына жаңалықтар кіруде. Адамзат қауымы жыл санап емес, ай санап, тіпті апта мен күн санап цифрландыру заманының сиқырлы әлеміне еніп барады.  Цифрлік сауаттылық - бұл адам өмірінің барлық салаларында цифрлік технологияларды сенімді, тиімді қолдануға дайындығы және қабілеті. Осы технологияны қолдану арқылы халықтың өмір сапасын арттыруға жол ашып отыр.Ұстаздар білім беру саласында осы технология арқылы бүгінгі жастарға болашаққа жол ашады.

Заманауи ұстаз – тәлімгер. Бұл болашақ ұрпақты тәрбиелеуге өзін арнауға деген көзқарасы мен жігері бар тұлға болуы керек. Ақпаратты жеткізу жеткіліксіз, өйткені қазір барлық ақпаратты онлайн табуға болады. Сондықтан ақпаратты сұрыптаудың жаңа тәсілдері мен жаңа ақпараттық технологияларды меңгеру дағдылары нарық жағдайында бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруғы міндетті талапқа айналып отыр. Мұғалімнің негізгі міндеті - бұл ақпаратты қалай пайдалану керектігін және оны не үшін пайдалану керектігін көрсету. Заманауи мұғалім болу келесі негізгі қасиеттердің тізімімен бағаланады.

Біріншіден, ұлы ұстаз өз мақсатына жетуі керек. Мақсат студенттердің білім алуына және оның не үшін қажет екенін түсінуіне кепілдік береді. Құмарлығы жоқ мұғалім жетістікке жете алмайды, өйткені құмарлық қана студенттің санасында қызығушылықты оята алады.

Екіншіден, өзгерістерге бейімделген болуы қажет. Алмағайып заманда барлығы секунд бойы өзгеріп жатыр. Осы себептен оқыту әдістері ескіріп, қайта қарауды қажет етеді. Ұлы мұғалім үнемі қоғамдағы өзгерістерге және әсіресе жастардың әлемді қабылдауына бейімделуі керек.

Үшіншіден, өзін-өзі дамыту қасиеті. Қазіргі мұғалім оқуды тоқтатуға жол бере алмайды. Әлемнің дамуына ілесіп, тамаша ұстаз болу мақсаты болса, оқуды ешқашан тоқтатпау керек.

Білім беру әр түрлі маңызды өзгерістерді бастан өткерді және әлі де басынан өткеруде, олардың ең маңыздыларының бірі - мұғалімдердің рөлі мен ықпалына назар аударуды өзгерту. Жаңа заманға, жаңа жағдайларға, жаңа ұрпақтың қажеттіліктеріне сай оқыту мен студенттермен қарым-қатынас жасау тәсілі өзгерді. Тәуелсіздікке қол жеткізгеннен кейін еліміздегі білім беру саласы түпкілікті өзгерістерге ұшырады. 1991 жылдан бастап **жаңа үлгідегі** мектептер мен арнаулы оқу орындары: лицейлер, гимназиялар, кәсіптік-техникалық мектептер, колледждер ашылды.

Дарынды балаларға көмектесу үшін **«Дарын»** мемлекеттік бағдарламасы қабылданды. Мұндай жүйені құру шынында да арнаулы білім алу үшін дарынды жастарды іріктеп алуға мүмкіндік берді. Жүргізілген ауқымды реформалар жоғары оқу орындары бейнесін де өзгертті. **1993 жылдың 11 қарашасында** Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың бастамасымен «Болашақ» стипендиясы белгіленді.

Білікті мұғалім оқу бағдарламасы мен оқыту мазмұнын терең білуімен ғана емес, сонымен қатар, студенттерге ең озық білім мен дағдыларды меңгеруге көмектесетін әртүрлі дағдылар мен білімдермен ерекшеленеді. Тиімді мұғалімдер өз шәкірттеріне олардың әлеуетін ілгерілетуге және дамытуға көмектесетін білім беру технологияларының соңғы зерттеулері мен интеграциясына негізделген құралдарды ұсыну арқылы білімнің ең жоғары сапасын қамтамасыз етеді. Тұлға өзінің кәсіби білімінің, бірліктерінің, іскерліктерінің, дағдыларының, тәжірибесінің және тұлғалық қасиеттерінің деңгейімен, оның өзіне қатысты үздіксіз білім алуымен, атқарған ісіне шығармашылықпен, жауапкершілікпен қарауымен ерекшеленеді. Осы аталған барлық қасиеттер білім берудің құрылымы мен мазмұнында ғана емес, сонымен қатар сауаттылық құрылымында да болуы тиіс.

Жаңа қоғам өз жаңа оқыту мен тәрбиелеу технологияларымен ерекшеленеді. Қоғамның ең маңызды мүдделерінің бірі - жақсы ұрпақты тәрбиелеу және қалыптастыру.

Студенттердің қолданбалы білім алуын қаласақ, сонымен бірге қоршаған ортаны түсіну, әлеуметтік сана, толеранттылық, альтруизм және құрмет сияқты жағымды қасиеттерді дамытқымыз келсе, біз жастарды барлық қажетті білім ресурстарымен қамтамасыз етуіміз керек.

2021 жылы 13 қазанда мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық жобалар тізбесін бекіту туралы Жарлыққа қол қойды. Оның негізінде 10 нақты Ұлттық жоба анықталды. Соның бірі - 2021-2025 жылдарға арналған «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасы. Аталған жобаның шеңберінде зияткерлік әлеуетті дамыту, қазақ тілінің дамуына жағдай жасау, жастар үшін жаңа мүмкіндіктерді ашу секілді мәселелер қарастырылған. Жобаның басты мақсаты - барлық білім беру деңгейлерінде білім алушылардың білім сапасын арттыру.

Қорыта айтқанда, 21 ғасырдың талаптарына сай тәрбиелі, білімді, көкірегі ояу, еліне адал қызмет ететін, ел экономикасын жақсартуына үлес қосатын азаматтарды қалыптастыру еліміздің басты міндеті болып табылады.