|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | 8.2C Химиялық реакциядағы энергиямен танысу |
| Педагогтың аты-жөні | Иса Қаным Манатқызы |
| Күні: |  |
| Сынып: 8 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Экзотермиялық және эндотермиялық реакциялар.Жылыжай эффектісі |
| ОБ сәйкес оқыту мақсаттары | 8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу8.3.1.4 –әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну8.3.1.2 -парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну |
| Сабақтың мақсаты | -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін біледі-әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын сипаттайды-парниктік эффекттің себептерін түсіндіреді және шешу жолдарын ұсынады |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі/уақыты | Педагогтың іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау  | Ресурстар  |
| Ұйымдастыру бөлімі5 мин | * Оқушылармен амандасады, түгелдейді.
* Оқушыларды шеңбер бойына шақырып, «Көңілді шеңбер» әдісі арқылы ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырады.
* **«QR мания»** платформасы арқылы оқушыларды 3 топқа бөледі.

**Word Wall** қосымшасында кездейсоқ барабанды іске қосу арқылы өткен тақырыпты шолу мақсатында сұрақтар қояды.Оқушыларды оқу мақсатымен таныстырып, оқушылармен бірлесе отырып сабақ мақсатын айқындайды. | Мұғаліммен амандасады, кезекші сыныпта жоқ оқушылардың тізімін айтады. Шеңбер бойына тұрып, «Көңілді шеңбер» әдісі арқылы бір-біріне жылы лебіздерін айтып, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырады.**«QR мания»** платформасы арқылы 3 топқа бөлінеді.Іске қосылған барабан арқылы өткен тақырыпқа арналған сұрақтарға жауап береді.Оқу мақсатымен және бүгінгі сабақ мақсатымен танысады. | «Үш шапалақ» әдісі арқылы қолпаштау | C:\Users\Admin\Desktop\кэ.png<https://wordwall.net/ru/resource/51826096> |
| Негізгі бөлім10 мин5 мин5 мин5 мин8 мин | **Жаңа білімді меңгеру (Миға шабуыл)**Оқушыларға пазл бөлшектері беріледі, нәтижесінде жаңа сабақтың тақырыбы және топтың аты шығады.Суретке қарап жаңа сабақтың тақырыбын ашу.Тақырып анықталған соң мұғалім сабақ тақырыбы мен оқу мақсаттарымен таныстырады.Жылыжай эффектісі тақырыбына арналған бейнематериалды оқушыларға ұсынады.Бейнематериал бойынша оқушыларға сұрақтар қойып, пікір алмасады.1.Қай газ жылыжай эффектісіне ең көп үлес қосады?2.Деректер бойынша қандай салалар жылыжай газдарының ең ірі көздері болып табылады?3.Жылыжай газдарын азайту үшін қандай шаралар қабылдау керек?**1-тапсырма** *(топтық жұмыс)***«BOOMBOОZLE»** қосымшасы арқылы 3 топқа ұяшықтар ашылып, тақырып бойынша дайындалған сұрақтар беріледі.Топ мүшелеріне бірнеше реакция теңдеулері жазылған парақтарды таратып, тотығу-тотықсыздану реакцияларын және тотықтырғыш пен тотықсыздандырғышты анықтауға тапсырма береді.**2-тапсырма** (*жұптық жұмыс)***Кім шапшаң?** Оқушыларға интербелсенді тақта арқылы 6 реакция теңдеуі көрсетіледі. Реакцияларды Эндотермиялық және экзотермиялық реакцияларға жіктеуге тапсырма беріледі.**3-тапсырма** (*жеке жұмыс*)ФС арттыруға бағытталған тапсырма**Жағдаяттық тапсырма**1.Қала әкімдігіне жылыжай эффектісінің зиянын азайтуға арналған үш нақты ұсыныс беріңіз.2.Бұл ұсыныстардың экологиялық, әлеуметтік салдарын талдаңыз.**4-тапсырма**1-топқа *Постер қорғау*«Жылыжай эффектісінің артықшылықтары мен кемшіліктері» постер қорғау2-топқа *Есеп шығару*Сұрақ:1 литр бензин жанғанда шамамен 2,3 кг көмірқышқыл газы бөлінеді. Бір автокөлік күніне орта есеппен 20 литр бензин тұтынады.Тапсырма: 1. Бір автокөлік бір аптада қанша көмірқышқыл газын шығарады? 2. Егер қалада 10 000 автокөлік болса, олар бір жылда қанша газ бөледі? 3. Осы көрсеткішті төмендетудің тиімді жолдарын ұсыныңыз.3-топқа Коллаж құрастыру«Жылыжай эффектісінің бейнесі»  | Жаңа сабақтың тақырыбын пазлдарды құрастыру арқылы анықтайды. Сол бойынша топтарға атау беріледі.Жылыжай эффектісі тақырыбына арналған бейнематериалмен танысады.Бейнематериал бойынша мұғалімнің қойған сұрақтарына өз ойларын айтып, жауап береді. Қиындық туғызған сұрақтар болса, мұғаліммен бірлесе отырып, жауабын анықтайды.**1-тапсырма** **«BOOMBOОZLE»** қосымшасы арқылы 3 топ өздері таңдаған ұяшықтардағы тақырып бойынша дайындалған сұрақтарға жауап береді.**2-тапсырма**Топ мүшелері өзара жұптасып, тапсырманы орындайды. Берілген реакцияларды жіктейді.**3-тапсырма** Әр оқушы жеке жұмыс орындайды.1.Қала әкімдігіне жылыжай эффектісінің зиянын азайтуға арналған үш нақты ұсыныс беріңіз.2.Бұл ұсыныстардың экологиялық, әлеуметтік салдарын талдаңыз.Берілген жағдаяттық сұрақтарға өз ойларын, пікірлерін жазып, сынып ішінде пікір алмасады.**4-тапсырма** 1-топ «Жылыжай эффектісінің артықшылықтары мен кемшіліктері» постер қорғайды2-топ Берілген есептің шартын оқып, қойылған критерийлер бойынша есепті шығарады.3-топ «Жылыжай эффектісінің бейнесі» тақырыбында коллаж құрастырады. | Дескриптор:1.Ұяшықты таңдайды, таңдалған сұраққа дұрыс әрі тез уақытта жауап береді.Әр дұрыс жауап үшін 15 ұпай беріледі.Дескриптор:1.Берілген реакцияларды эндотермиялық және экзотермиялық реакцияларға жіктейді.Дескриптор:1.Жылыжай эффектісінің зиянын азайтуға Арналған үш нақты ұсыныс айтады.2.Ұсыныстардың экологиялық, әлеуметтік салдарын талдайды.Дескриптор:1.Берілген тақырып бойынша постер қорғайды.2.Бір автокөлік 1 аптада қанша көмірқышқыл газын шығаратынын есептейді.3.Тақырып бойынша суреттер,сызбалар арқылы коллаж құрастырады. | жұмыс дәптері<https://youtu.be/TZb-Aik1nSA?si=_5jvKCf8P9sG6c6p>C:\Users\Admin\Desktop\ұяшықта.jpg<https://view.genially.com/674caee7706a584464b9fb89/presentation-parents-evening-presentation>C:\Users\Admin\Downloads\WhatsApp Image 2024-12-03 at 22.09.55.jpeg  |
| Қорытынды / «Рефлексия»5 мин | Сабақты қорытындылау мақсатында WOOCLAP платформасы арқылы кері байланыс жасайды.* Бүгінгі сабақта мен \_\_\_\_\_ түсіндім,\_\_\_\_\_\_\_ білдім.
* Мен өзімді \_\_\_\_\_\_\_\_ үшін мақтар едім.
* Маған ерекше ұнағаны \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_маған қиындық тудырды

аяқталмаған сөйлемдерге кері байланыстарын тыңдайды.Үй тапсырмасы«Жылыжай эффектісі: адамзат әрекетінің Жер болашағына әсері» тақырыбына эссе жазу. | Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өздерінің не түсінгендерін, не білгендерін, өз ойларын еркін айтып, мұғалімге кері байланыс береді.Үй тапcырмасын жазып алады. |  | C:\Users\Admin\Desktop\45.png |