|  |
| --- |
| Посвящение в первоклассники в школе искусств  *Действующие лица: ведущая, хулиган Тимка, Фея Искусства, 3 старшеклассника.* Ведущая: Всем гостям мы очень рады! Праздник постучал в наш дом! Первоклассники, входите, С нетерпеньем вас мы ждем!  1-й первоклассник. В школу искусств мы сегодня пришли,  Родителей, бабушек с собой привели.  2-й первоклассник. Мир танца прекрасного откроется для нас,  Пришли мы заниматься все вместе в первый класс.  3-й первоклассник. Научимся мелодии по нотам мы играть,  Для этого сольфеджио нам надо посещать.  4-й первоклассник. Петь дружно будем в хоре, в концертах выступать,  Усердно заниматься, культуру поднимать.  **Ведущая**.Қайырлы кеш!құрметті балалар, ересектер және қонақтар!Өнер мектебіне қош келдіңіз! Бүгінгі мерекеміз бірінші сынып оқушыларына арналады.Өнерлі музыкант, биші, суретші болу үшін көп еңбектену керек, нәтижеге қол жеткізу үшін таудай талап және төзімділік қажет. Осы өнер жолында сіздердің балаларыңыз бірінші қадам басты, ендеше өнер мектебінің бірінші сынып оқушыларын ортаға шақырамыз!  *(****Под музыку появляется хулиган Тимка).*** **Хулиган Тимка**. Всем привет! Как я вам рад! Новое пополнение, помощники мои пришли, а то нас – настоящих хулиганов совсем мало осталось. Окна бить не с кем, уроки прогуливать одному скучно, а теперь вон какая у меня будет банда – хулиганда! Сейчас я вас научу, как можно весело жить в школе, у меня даже все записано в шпаргалке, чтобы ничего не забыть. *(Достает из кармана шпаргалку, читает).*  Побольше лениться, поменьше учиться,  Почаще терять свой дневник! Рвать книжки, тетрадки, забыть о порядке. Тогда скажут все: «Плохой ученик». Девчонок лупите, побольше дерзите, На партах пишите плохие слова, Пищите, визжите, ничего не учите, Тогда про вас будет плохая молва.  **Ведущая.** Ребята, а разве можно рвать книжки, писать на партах или грубить взрослым? Тимка, наши первоклассники воспитанные дети и никогда не будут заниматься подобными вещами, правда, ребята?  Вот видишь, Тимка, какие у нас первоклассники! А еще они многому уже успели научиться за первую четверть. **Хулиган Тимка**. Даааааа? И что же они знают? **Ведущая**. За эти два месяца ребята освоили музыкальную грамоту, научились немного танцевать и даже играть на музыкальных инструментах. И сейчас ты в этом убедишься сам. На сцене ученица 1-го класса ..Фамилия имя ребенка. исполнит песню «Новый год придет!».а также Фамилия имя ребенка «Көңілді күн»..  **Ведущая.** И вообще-то, Тимка, у нас сегодня праздник, нам нужно принять этих ребят в первоклассники! И, по-моему, кто-то идет к нам в гости. *(Раздается стук, под музыку появляется Фея Искусств).*  Ве**дущая**. Ребята, это же Фея Искусства! Сәлеметсиз бе! Как мы рады видеть Вас на нашем празднике! **Фея искусств**. Здравствуйте, дорогие ребята, родители, преподаватели!  Я – Фея Искусства, зовут меня Муза, Людей я люблю посещать… и тогда Рождаются звуки, картины и танцы, Скульптуры, спектакли, стихи иногда.  И все, что прекрасным в мире зовется Со мною приходит в ваши сердца. Дарю вдохновенье и творчества муки Талантливым людям и гениям я.  Я узнала, что у вас сегодня такой замечательный праздник и решила помочь! (Обращаясь к Тимке) Тимка, это опять ты? И ты, как всегда, учишь ребят плохим вещам? Я думаю, что эти дети не станут слушать такого хулигана, как ты. Правда, ребята? (Тимка стоит в стороне, пожимает плечами).  **Ведущая**. Фея Искусств, дети не будут слушать Тимку! А у нас для тебя есть сюрприз. Сейчас ученицы первого класса Фамилия имя ребенка и Фамилия имя ребенка исполняет музыкальный номер «Танец» **Фея искусств.** Спасибо! Я смотрю, вы многому научились за первую четверть! Ведущая. Конечно! Фея Искусства, а что это  у тебя в руках? **Фея искусств**. А это цветик-семицветик, мне его подарила Королева Знаний. Он не простой, а волшебный. Каждый его лепесток таит в себе интересное задание. И только пройдя все семь испытаний, ребята могут с гордостью сказать, что они – настоящие Первоклассники школы искусств. **Ведущая.** Ребята, я думаю, что мы справимся, ведь так? А Фея нам поможет. Только давайте будет отрывать лепесточки в том порядке, как расположены цвета радуги! Фея, отрывай первый лепесток!  **ребенок**. Все мы с радостью готовы в школу искусств вас принять, но попробуйте сначала все загадки отгадать. **Ведущая**. Я думаю, это не составит особого труда! Готовы?  Вместе, в ногу, раз, два, три, Как шагают, посмотри! Не поют и не танцуют, Вместе дружно... (маршируют).  Если текст соединить с мелодией, И потом исполнить это вместе, То, что вы услышите, конечно же, Называется легко и просто… (песня).  Нотный стан тут на замке.  Ключ у ноты «соль» в руке. У замков ключи различны,  У нее же ключ... (скрипичный).  Познакомимся: я – краска, В круглой баночке сижу. Вам раскрашу я раскраску, А еще – картинки к сказке Нарисую малышу. Ярче я, чем карандаш, Очень сочная… (гуашь).  За руки беремся дружно, Кругом встанем – это нужно. Танцевать пошли и вот Закружился… (хоровод).  От ноты «фа» стою я справа, Ну а на кухне – главная приправа (соль).  Нарисует он картину И раскрасит Буратино, Он напишет объявленье И открытку-поздравленье. Рисовать плакаты мастер Яркий тоненький… (фломастер).  Если всё ты будешь знать,  То получишь в школе …(пять). **Хулиган Тимка**. Молодцы, ребята! Справились с заданием.  Ребята, а какой цвет в радуге после красного? Правильно – оранжевый!  **Ребенок**В школу ты пошел учиться, собери в портфель, что в школе пригодиться.  Итак, ребята, игра «Собери портфель». Если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет в школе не нужен, вы топаете ногами.  Учебники и книжки, Игрушечная мышка, Паровозик заводной, Карандаш цветной, Чешки и лосины, Автомобильные шины, Одеяло и подушку, Самую любимую игрушку, Кисточки и краски, Новогодние маски, Сладкий мармелад, Может горький шоколад, Ластик и закладки, Степлер и тетрадки, Расписание, дневник. Собран в школу ученик! **Ведущая.** Молодцы! Все правильно собрали! Теперь давайте оторвем третий лепесток. Каким он будет цветом? Правильно, желтым. *(Ведущая подходит к одному из детей, тот отрывает желтый лепесток, читает задание).* **Ребенок.** Вы красиво потанцуйте, покружитесь от души. А потом на «остров» нужный забегайте, малыши! **Ведущая**. Ребята, сейчас мы с вами поиграем в очень веселую игру, которая называется «Острова». Для участия в ней понадобится 10 человек. Под музыку вам нужно будет красиво танцевать (по кругу), как только музыка закончится – прыгнуть на свободный остров, которых, кстати, по количеству меньше, чем участников. Готовы?  *(На полу разложены «острова» (можно использовать обычные листы), игра проводится несколько раз, пока не останется один игрок).* **Ведущая**. Отрываем следующий лепесток, четвертый. **ребенок**Все художники вставайте, и стихи нам прочитайте. Итак, задание специально для художников, расскажите всем про свое искусство! *(Художники выходят на середину зала).* 1-й ребенок. Над бумажным над листом  Машет кисточка хвостом. И не просто машет,  А бумагу мажет, Красит в разные цвета. Ах, какая красота! («Кисточка» В. Берестов)  2-й ребенок. Был ярко-красный человек Веселым и здоровым,  Но встретил темно-синего –  Сразу стал лиловым. А темно-синий человек В лесу, под старым кленом, Вчера увидел желтого – И сразу стал зеленым. Не веришь этой сказке? Смешай на блюдце краски. («Разноцветные люди»).  3-й ребенок. И в десять лет, и в семь, и в пять Все дети любят рисовать. И каждый смело нарисует Все, что его интересует.  Все вызывает интерес: Далекий космос, ближний лес, Цветы, машины, сказки, пляски… Все нарисуем! Были б краски, Да лист бумаги на столе, Да мир в семье и на Земле. («Альбом для рисования»).  **Ведущая**. Молодцы, художники, хорошо подготовились! Очень красивые стихотворения выучили!  а теперь для вас прозвучит музыкальный номер «Веселое настроение»в подарок от старшеклассников  *(Ведущая подходит к одному из детей, тот отрывает голубой лепесток,* *читает задание).*  **Света** Ребята, давайте продолжать, следующий лепесток – голубой. **Ребенок**Побежали песенки, песенки по лесенке, растеряли песенки все свои слова. Помогите песенкам, песенкам-чудесенкам и расставьте нужные в песенках слова. Ведущая. Ребята, у меня для вас есть необычная коробочка. Сейчас мы все встанем в круг, и под музыку будем передавать эту коробочку. Когда музыка остановится, тот ребенок, у которого она останется, должен достать из коробочки один лист и прочитать громко то, что на нем написано. По секрету вам скажу, что там написаны перепутанные слова известных детских песен, и вы должны догадаться, что это за песня и исполнить ее начало.   *(Под веселую музыку проводится игра «Помоги песенке»).* Варианты заданий: 1. Светлей, радуга, вернется, день, проснется.   От улыбки станет всем светлей, От улыбки в небе радуга проснется,  Поделись улыбкою своей  И она к тебе не раз еще вернется.  2. Лошадка, наша, мужичок, везет, корешок;  Везет лошадка дровенки, А в дровнях мужичок, Срубил он нашу елочку Под самый корешок.  3. Пойдем, ложка, готовь, обед, картошка;  Антошка, Антошка, пойдем копать картошку.  4. Прохожие, на виду, играю, раз в году, гармошка;  Я играю на гармошке у прохожих на виду, К сожаленью, день рожденья только раз в году.  5. Брюшко, кузнец, съела, прожорливое.  Но вот пришла лягушка, прожорливое брюшко, Прожорливое брюшко и съела кузнеца.  **Фея Искусств:** Молодцы, ребята! Справились с заданием. Давайте отрывать следующий лепесток – синий. **Ребенок.** Нарисуйте нам портрет, чтоб удивили вы весь свет! **Ведущая.** Для этого задания нам нужно две команды по 6 человек, одна команда – художники, вторая команда – сборная музыкантов и танцоров. Перед вами большой чистый лист бумаги и фломастеры. Вам нужно нарисовать портрет своего друга или подружки, но рисовать вы будете по очереди, да еще с завязанными глазами! А болельщики каждой команды будут вам  подсказывать словами «ниже», «выше», «левее», «правее», где нужно рисовать.  Первый участник рисует овал лица и волосы. Второй участник рисует глаза и нос. Третий участник рисует уши и рот. Четвертый участник рисует туловище, руки и пальцы на руках. Пятый участник рисует ноги. Шестой участник рисует юбочку и бантик.  *(Дети стоят в двух колоннах. Перед каждой командой стоит по мольберту. Фломастеры ребенок с завязанными глазами берет наугад.  Соревнование проводится под веселую музыку).*  **Ведущая**. Какие молодцы! Какие интересные портреты получились! Думаю, совсем скоро, это будет новое направление в живописи! Продолжаем праздник!  (Ведущая подходит к одному из детей, тот отрывает фиолетовый лепесток, читает задание). **Ребенок**. Вы, танцоры, не ленитесь – в пляс скорее все пуститесь! **Ведущая.** Танцоры, выручайте всех! Исполните нам какой-нибудь веселый танец!  *(Хореографы исполняют веселый танец).*  **Ведущая**. Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями волшебного цветика-семицветика.*(Обращаясь к Фее Искусств)* Уважаемая Фея, теперь этих ребят можно считать первоклассниками? **Фея Искусств**. Я думаю, каждый из вас заслуживает звания «Первоклассник школы искусств». Но, ребята, это звание многому обязывает. Готовы ли вы дать клятву верности искусству? (Дети отвечают «Да»). Тогда, Внимание! К приёму Торжественной Клятвы Первоклассника школы искусств прошу встать!  Прежде , чем захлопнуть дверь  Все ли взял с собой проверь ! КЛЯНЕТЕСЬ?  На уроках не хихикай  Стул туда-сюда не двигай КЛЯНЕТЕСЬ?  Будь в одежде аккуратен  Избегай и дыр и пятен! КЛЯНЕТЕСЬ?  В школе, в классе не сори  Сор увидишь- подбери! КЛЯНЕТЕСЬ?  Будь в хорошем настроенье  Опрятным , всем на загляденье! КЛЯНЕТЕСЬ?  Перед всеми старательными быть, В школу искусств исправно ходить! КЛЯНЕТЕСЬ?  К творчеству стремиться, Чтоб вами мы могли гордиться! КЛЯНЕТЕСЬ?  У нас так же есть клятва родителей первоклассников  **Клятва родителей первоклассников**  *Клянусь (будь я мать или будь я отец)*  *Ребёнку всегда говорить "Молодец"!*  ***Клянусь!***  *Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",*  *Клянусь вместе с ним искусство освоить.*  ***Клянусь!***  *За двойки клянусь я его не ругать*  *И делать уроки ему помогать.*  ***Клянусь!***  *А если нарушу я клятву мою,*  *Тогда я последний свой зуб отдаю,*  *Тогда моего обещаю ребёнка*  *Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!*  ***Клянусь!***  *Тогда идеальным родителем буду*  *И клятвы моей никогда не забуду!*  ***Клянусь!***  **Фея Искусств***(взмахивает палочкой)* Я объявляю вас Учениками школы искусств! Мир Искусства – волшебный и сложный мир, он полон тайн, загадок и удивительных открытий. Но каждую тайну можно разгадать, если учиться постигать язык искусства – осваивать музыкальную грамоту, развивать внимание, память, художественный вкус. Успехов вам, начинающие ученики! А мне пора отправляться в путь, помогать другим ребятам! До встречи! (Уходит).  **Ведущая**. Всего доброго, Фея Искусства! Слово для поздравления предоставляется директору школы искусств Конкашовой Г.С.  Ребята, а сейчас я хочу вручить вам Свидетельства, которые подтверждают, что вы теперь являетесь Первоклассниками школы искусств! *(Вручение Свидетельств и подарков).*   **Хулиган Тимка**. Странно, а я не знал, что в школе искусств столько всего интересного! **Ведущая**. Тимка, я думаю, этими ребятами обязательно будет гордиться наша школа искусств. Но это еще не все, к нам на праздник пришли старшеклассники, они хотят дать первоклассникам несколько советов.  *(Под музыку выходят старшеклассники).* 1-й старшеклассник. Вот пришел желанный час, Ты зачислен в первый класс. Ты, дружок, послушай нас. Мы дадим тебе наказ.  2-й старшеклассник. Всем о школе расскажи, Честью школы дорожи. Содержи всегда в порядке Книжки, нотные тетрадки.  3-й старшеклассник. Аккуратен, вежлив будь. И здороваться не забудь. Чтобы был всегда ты весел,  Больше пой хороших песен!  Все вместе.  Если выполнишь наказ, Во второй готовься класс!  **Ведущая**.Құрметті өнер мектебінің шәкіртері, сиқырлы өнер әлеміне басқан алғашқы  Қадамдарыңыз сәтті болсын!Алдағы уақытта үлкен жетістіктерге қол жеткізіп  ата-аналарыңызды қуантып, Отанымыздың танымал ұл-қызы болыңыздар! |