**КГУ «Равнопольская ООШ»**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога**

**организаций среднего образования по русскому языку**

**Тема урока: Старые и новые профессии.**

**Раздел: Мир профессий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | Асанова Жанель Галымовна | |
| **Дата** | 20.12.2020г | |
| **Класс: 5** | Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | **5.2.6.1** использовать ознакомительный вид чтения;  **5.4.2.1** использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова | |
| **Цели урока** | Понимать и прогнозировать содержание текста;  Употреблять в речи антонимы и синонимы;  Познакомиться с правописанием суффиксов –**чик-, -щик**-;  Обобщить информацию о старых и новых профессиях. | |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время** | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Орг. Момент. Приветствие. Проверка Д/з. стр.101, описание иллюстрации.** | Учитель приветствует учеников. Проверяет Д/з. | Здороваются с  учителем. |  |  |
| **Словарная пятиминутка.** | Лёгкий, скользкий, сельдь, просьба, шефский, везти груз, вести за руку, ходьба, баскетбол, футбол, рюкзак, окрестность, стрекоза, бинокль, теннис, участник, телевизор, словосочетание, недолюбливать. | Пишут словарную работу, вспоминают орфограммы. |  |  |
| **Знакомство с ключевыми словами.** | **Толкование слов, устаревшие и новые профессии, профессии будущего.** | Знакомятся с ключевыми словами |  | Учебник «Русский язык» 5 кл. 1ч, стр 102 |
| **Читаем.** | Что обозначают следующие слова?  *Фонарщик, коробейник, ямщик*? | Работа со словарем. |  | Толковый словарь С.И.Ожегова. |
| **Работа с текстом** | Прочитайте текст, объясните роль антонимов в тексте. Объясните значение выделенного фразеологизма, подберите к нему синонимы, антонимы. | **Канула в прошлое –** пропасть, исчезнуть, скрыться, остаться в прошлом**.** |  | Учебник «Русский язык» 5 кл. 1ч, стр 102. |
| **Пишем правильно** | Правописание суффиксов –чик, -щик. | Знакомятся с правилом. |  | Учебник «Русский язык» 5 кл. 1ч, стр 103. |
| **Закрепление.** | Выпишите из текста существительные с суффиксами –чик, -щик, графически выделяя части слова. | Фонарщик, ямщик, лётчик, дальнобойщик, гонщик. |  |  |
| **Рефлексия. Д/з Заполнить таблицу о старых и новых профессиях, используя информацию из текста.** | Что нового узнали на уроке? Что было интересным? Что непонятным? | Подводят итоги урока. |  |  |