## План урока

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/ Живая природа | **Школа-гимназия: №63** | |
| ФИО педагога | Кайназарова Н.К | |
| Дата | 30.11.2023 год | |
| Класс: 2 «И» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Что необходимо для здоровья | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.2.3.4.определять роль личной гигиены в сохранении здоровья.  2.2.3.5.определять важность ухода за зубами в сохранении здоровье. | |
| Цели урока | Изучать и описывать правила личной гигиены. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | | | | |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**  ***1.Организационный момент***  1мин  **3мин**      3 мин  ***2.Актуализация опорных знаний***  ***Целеполагание*** | Как огромен мир вокруг  Чудеса и там и тут.  Не хотим ни есть, ни спать!  А работать и читать!    - Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов!  А девизом нашего сегодняшнего урока, станут такие строки…  «Оқусыз білім жоқ ,  Білімсіз күнін жоқ»  «Нет жизни без знания,  Нет знаний без учения»  **1.Проверка домашнего задания:**  **-** Ребята, как называется раздел, который мы с вами изучаем?  -Домашнее задание провести эксперимент «Сколько весит рюкзак?»  -Самым тяжёлым рюкзак бывает в…  - Самым лёгким рюкзак бывает в …  **2. (К)Работа над темой: Игра «Шарики»**  **Слово: «Здоровье»**  - Как вы думаете, какова тема и цель нашего урока?  -Какие задачи сегодня на уроке мы должны решит?  -Рассмотрите рисунок.  -Что делают ребята, чтобы оставаться чистыми и опрятными?  -Объясните, почему важно следить за собой.  Тема урока:  Что необходимо для здоровья?  Цели урока:  Изучать и описывать правила личной гигиены. | Расказывают стишок, показывают движением  Дз соотносят с картинками домиков, и отвечают на вопросы.  Деление на 4 группы по 5-6 человека по карточкам.  1 2  3 4  Дети отвечают на вопросы, формулируют тему урока.  Высказывают своё мнение.  Совместное определение цели и темы | **ФО оценка учителя**  **Лист самооценки «Мой воздушный шар»**  **ФО оценка учителя** | Слайд 1  Нет жизни без знания,  Нет знаний без учения ыз білім жоқ ,  Білімсіз күнін жоқ  Оқусыз білім жоқ ,  Білімсіз күнін жоқ  Слайд 2  https://kartinki.pibig.info/uploads/posts/2023-04/1681572667_kartinki-pibig-info-p-neznaika-na-vozdushnom-share-kartinki-arti-20.jpg  Слайд 3  https://w7.pngwing.com/pngs/586/260/png-transparent-balloon-hydrogen-balloon-heart-balloon-digital-image.png  Слайд 5 |
| ***3.Работа над новой***  ***темой***  **10 мин**      **10 мин** | ***3.******Просмотр видео ролика «Личная гигиена»***  Вопросы:  -Что включает в себя личная гигиена?  -Нужно ли следить за чистотой?  -Можно ли мерить и носить чужие головные уборы, одежду или обувь?      **4.Задача:Составление кластера «Личная гигиена»**  ***Дескрипторы:***   * Составляют памятку правила личной гигиены * Обьясняют их значение для здоровья   ***Обратная связь:***  Почему вы привели такой правила?  Для чего вам было дано такое задание?  ***5.Просмотр видеоролика***  ***Совместное обсуждение***  ***Вопросы:***  -Как ты пользуешься предметами, изображёнными на рисунке? Какие ещё средства гигиены ты знаеш?  -Назави те средства гигиены, которые нельзя давать даже друзьям. Почему?  **Обратная связ:**  **Чем вам были полезны эти видео?**  ***6.Практическая работа***  **Задание:**  ***Из готового материала сделайте апплекации «Здоровый зуб» и «Больной зуб»***  ***Дискриптор***   * По шаблону заклеивают различные рисунки полезных и вредных продуктов. * Доказывают, обьясняют работу.   **7.Игра «Займи позицию»**  **Ребята, я буду читать предложение, если вы с ним согласны, становитесь напротив слова «да», если не согласны – напротив слова «нет»**  Будьте внимательны!  1.Принимать душ нужно раз в месяц.  2.Мыться надо холодной водой.  3.Следить за чистотой волос и ногтей.  4.При мытье волос нужно использовать шампунь.  5.При купании нужно исползовать мочалку.  6.Врач, который лечит детей называется педиатром. | Совместное обсуждение  Карточки  По кластеру каждая группа распределяет рисунки, и составляют памятку правила личной гигиены.  Презентация работ  Совместное обсуждение  Из готового материала делают апплекации «Здоровый зуб» и «Больной зуб. Доказывают, обьясняют работу.  Ученики должны ответить, и менят позиции. | ***ФО*** взаимооценивание  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  **ФО: Метод «Like»** - Я справился с заданием  Сигнальная карточка «Like» | Видеоролик  <https://youtu>.  be/829GxrZ-  ApU  Видеоролик  <https://youtu.be/75l1e8icj7Y>  Зубная щётка  https://youtu.be/SXI2vvo\_QE0  Зубная щётка  https://youtu.be/SXI2vvo\_QE0  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |
| ***Конец урока***  ***3 мин*** | **Рефлексия «Тик Ток»**  **Домашнее задание**  ***«А»*** *- Обратить внимание как изменяется лицо после сна*  ***«В»*** *- написать эссе на тему «Личная гигиена моего дома»* | С помощью рефлексии «Тик Ток» учащиеся оценивают свою успешность на уроке |  | ***https://yt3.ggpht.com/ytc/AKedOLRfG84-7hi1BFV9REhKdsSYI0sbpwEVzc_CR2-x=s900-c-k-c0x00ffffff-no-rjhttps://mnogo-golosov.ru/wp-content/uploads/2018/11/23.jpg*** |
| ***Рефлексия по уроку*** |  | | | |
| **Итоговая оценка**  Какие две вещи прошли действительно хорошо (принимайте в расчет, как преподавание, так и учение)?  1:  2:  Какие две вещи могли бы улучшить Ваш урок (принимайте в расчет, как преподавание, так и учение)?  1:  2:  Что нового я узнал из этого урока о своем классе или об отдельных учениках, что я мог бы  использовать при планировании следующего урока? | | | | |

