## План урока

.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/ Живая природа | **Школа-гимназия: №63** |
| ФИО педагога | Кайназарова Н.К |
| Дата  | 30.11.2023 год |
| Класс: 2 «И» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Что необходимо для здоровья  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.2.3.4.определять роль личной гигиены в сохранении здоровья.2.2.3.5.определять важность ухода за зубами в сохранении здоровье. |
| Цели урока | Изучать и описывать правила личной гигиены. |

|  |
| --- |
| **Ход урока** |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока*****1.Организационный момент***1мин **3мин**  3 мин***2.Актуализация опорных знаний******Целеполагание*** | Как огромен мир вокругЧудеса и там и тут.Не хотим ни есть, ни спать!А работать и читать! - Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов! А девизом нашего сегодняшнего урока, станут такие строки… «Оқусыз білім жоқ ,Білімсіз күнін жоқ»«Нет жизни без знания,Нет знаний без учения»**1.Проверка домашнего задания:** **-** Ребята, как называется раздел, который мы с вами изучаем?-Домашнее задание провести эксперимент «Сколько весит рюкзак?»-Самым тяжёлым рюкзак бывает в… - Самым лёгким рюкзак бывает в … **2. (К)Работа над темой: Игра «Шарики»** **Слово: «Здоровье»**- Как вы думаете, какова тема и цель нашего урока? -Какие задачи сегодня на уроке мы должны решит? -Рассмотрите рисунок.-Что делают ребята, чтобы оставаться чистыми и опрятными?-Объясните, почему важно следить за собой.Тема урока:Что необходимо для здоровья?Цели урока: Изучать и описывать правила личной гигиены.  | Расказывают стишок, показывают движением Дз соотносят с картинками домиков, и отвечают на вопросы.Деление на 4 группы по 5-6 человека по карточкам. 1 2 3 4Дети отвечают на вопросы, формулируют тему урока.Высказывают своё мнение.Совместное определение цели и темы |   **ФО оценка учителя** **Лист самооценки «Мой воздушный шар»****ФО оценка учителя**  | Слайд 1Нет жизни без знания,Нет знаний без учения ыз білім жоқ ,Білімсіз күнін жоқОқусыз білім жоқ ,Білімсіз күнін жоқСлайд 2https://kartinki.pibig.info/uploads/posts/2023-04/1681572667_kartinki-pibig-info-p-neznaika-na-vozdushnom-share-kartinki-arti-20.jpgСлайд 3https://w7.pngwing.com/pngs/586/260/png-transparent-balloon-hydrogen-balloon-heart-balloon-digital-image.pngСлайд 5 |
| ***3.Работа над новой******темой*****10 мин****10 мин** | ***3.******Просмотр видео ролика «Личная гигиена»***Вопросы:-Что включает в себя личная гигиена?-Нужно ли следить за чистотой?-Можно ли мерить и носить чужие головные уборы, одежду или обувь?**4.Задача:Составление кластера «Личная гигиена»*****Дескрипторы:**** Составляют памятку правила личной гигиены
* Обьясняют их значение для здоровья

***Обратная связь:*** Почему вы привели такой правила? Для чего вам было дано такое задание?***5.Просмотр видеоролика******Совместное обсуждение*** ***Вопросы:***-Как ты пользуешься предметами, изображёнными на рисунке? Какие ещё средства гигиены ты знаеш?-Назави те средства гигиены, которые нельзя давать даже друзьям. Почему?**Обратная связ:****Чем вам были полезны эти видео?*****6.Практическая работа*****Задание:*****Из готового материала сделайте апплекации «Здоровый зуб» и «Больной зуб»******Дискриптор**** По шаблону заклеивают различные рисунки полезных и вредных продуктов.
* Доказывают, обьясняют работу.

**7.Игра «Займи позицию»****Ребята, я буду читать предложение, если вы с ним согласны, становитесь напротив слова «да», если не согласны – напротив слова «нет»** Будьте внимательны!1.Принимать душ нужно раз в месяц.2.Мыться надо холодной водой.3.Следить за чистотой волос и ногтей.4.При мытье волос нужно использовать шампунь.5.При купании нужно исползовать мочалку.6.Врач, который лечит детей называется педиатром. | Совместное обсуждениеКарточки По кластеру каждая группа распределяет рисунки, и составляют памятку правила личной гигиены.Презентация работСовместное обсуждение Из готового материала делают апплекации «Здоровый зуб» и «Больной зуб. Доказывают, обьясняют работу.Ученики должны ответить, и менят позиции. | ***ФО*** взаимооценивание ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ**ФО: Метод «Like»** - Я справился с заданиемСигнальная карточка «Like» | Видеоролик<https://youtu>.be/829GxrZ-ApUВидеоролик <https://youtu.be/75l1e8icj7Y>Зубная щётка https://youtu.be/SXI2vvo\_QE0Зубная щётка https://youtu.be/SXI2vvo\_QE0ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |
| ***Конец урока******3 мин*** | **Рефлексия «Тик Ток»** **Домашнее задание** ***«А»*** *- Обратить внимание как изменяется лицо после сна****«В»*** *- написать эссе на тему «Личная гигиена моего дома»* | С помощью рефлексии «Тик Ток» учащиеся оценивают свою успешность на уроке |  | ***https://yt3.ggpht.com/ytc/AKedOLRfG84-7hi1BFV9REhKdsSYI0sbpwEVzc_CR2-x=s900-c-k-c0x00ffffff-no-rjhttps://mnogo-golosov.ru/wp-content/uploads/2018/11/23.jpg*** |
|  ***Рефлексия по уроку***  |  |
| **Итоговая оценка**Какие две вещи прошли действительно хорошо (принимайте в расчет, как преподавание, так и учение)?1:2:Какие две вещи могли бы улучшить Ваш урок (принимайте в расчет, как преподавание, так и учение)?1:2:Что нового я узнал из этого урока о своем классе или об отдельных учениках, что я мог быиспользовать при планировании следующего урока? |

