|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | | **Доскеева Айнур Саукбаевна** | | | |
| **Дата** | | **25.11.2021** | | | |
| **Класс 2Б** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | **Сверстники, одноклассники, друзья.** | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению  2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю…», «я считаю…») | | | |
| **Учебные цели** | | Отвечает на вопросы по прослушанному тексту  Подбирает к прослушанному тексту соответствующую картинку  Высказывает собственное мнение о героях и событиях в прочитанном/прослушанном материале | | | |
| **Критерии успеха** | | Отвечает на вопросы. Подбирает к тексту картинки. Высказывает собственное мнение о героях. Различает единственное и множественное число. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | | **ресурсы** |
| **1.Организационный момент.** | **1. Организационный момент.**  **Здравствуй ,солнце золотое!** **Здравствуй, небо голубое!** **Здравствуйте, мои друзья!**  **Очень рад вас видеть я!** | Приветствие учащихся. |  | | Разминка |
| **2.Актуализация знаний.** | **2. Актуализация знаний.**  Учитель предлагает назвать слова, обозначающие членов семьи на казахском языке, потом на русском языке, и, если кто из учеников может – на английском.  **Артикуляционная разминка.**  *Мама, папа, брат, сестра,*  *Вместе дружная семья.* | Стихотворение повторяют несколько раз в разном темпе (медленно, быстрее, еще быстрее) |  | | *Учебник*  *Стр 54*  *Учебник*  *Стр 54 задание 2*  **Рабочая тетрадь.** |
| **3.Работа с учебником** | **3. Изучение нового материала.**  Учитель предлагает познакомиться с новыми словами:  *Одноклассники – сверстники – друзья.* Объяснить их лексическое значение.  **Сверстники – құрбы - құрдастар** – это ребята, которым столько же лет, сколько и тебе.  **Одноклассники – сыныптастар –** это мальчики и девочки, которые учатся с тобой в одном классе.  **Друзья – достар –** это ребята, с которыми ты дружишь.  Учитель предлагает послушать рассказ. Беседа по содержанию:   * Как звали друзей? * Как они учились? * Кто занял первое место? * Что Миша сделал на другой день?   -Как он объяснил Олегу свой поступок?  -Можно ли назвать отношение этих ребят дружбой?  Конечно, нет. Ведь настоящие друзья всегда поддерживают друг друга.   * Как бы ты повел себя на месте Миши?   Учитель предлагает подобрать соответствующую картинку к тексту.  Давайте запишем. Какие качества вы цените в друге (подруге)?  Опорные слова: честная (-ый), весёлая (-ый), добрая (-ый), умная (-ый), заботливый (-ая). Какие качества вы цените в друге (подруге)?  Опорные слова: честная (-ый), весёлая (-ый), добрая (-ый), умная (-ый), заботливый (-ая). | Послушать текст и ответить на вопросы. | **Дескрипторы**  Отвечает на1 воп.1б  Отвечает на2 воп. 1б  Отвечает на 3 воп.1б  Отвечает на 4 воп.1б  Отвечает на 5 воп.1б  Умеет рассуждать по тексту 1б  Приводить связь с жизнью 1 б | |
| **Физминутка.**  Буратино | Выполняют разминку |  | |
| Учитель предлагает списать новые слова в тетрадь.  ***Одноклассники – сверстники – друзья*** | Обменяться тетрадками с соседом для взаимопроверки. | **Дескрипторы**  Списывает правильно 1 слово 1б  Списывает правильно 2 слово 1б  Списывает правильно 3 слово 1б | |
| **Конец урока** | **5.Обратная связь.**  Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким. Отвечали на вопросы, подобрали соответствующую картинку и записали новые слова. Сегодня на уроке вы замечательно поработали. Вы - молодцы!  Домашнее задание.  **Рефлексия.**  Выберите и покажите карандаш,  Красный – было непонятно;  желтый – было немного непонятно;  зеленый – было все понятно. |  |  | | Стр 55 упр 6 |