**Познание мира.**

**Краткосрочный план урока № 28.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Познание мираУрок: 28 | Школа:  |
| Дата: | ФИО учителя:  |
| Класс:4 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Путешествие в космос** |
| Тема урока: |  ТоктарАубакиров – первый казахский космонавт |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX-XXI вв. (культура, наука, образование, экономика);4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий, излагать о вкладе в развитие страны. |
| **Цели урока:** | -узнавать о первых космонавтах Казахстана;-говорить о космодроме, который находится в нашей стране.На этом уроке ученик узнает о вкладе ТоктараАубакирова в развитие страны  |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя**Он не лётчик, не пилот,Он ведёт не самолёт,А огромную ракету.Дети, кто, скажите это?(Космонавт.) **Космонавт**Он – пример для всех ребятЕго зовут героем.Гордо носит космонавтЗвание такое.Чтобы космонавтом стать,Надо потрудиться:День с зарядки начинать,Хорошо учиться.Показаться и врачу –Здесь экзамен строгий.Слабакам не по плечуЗвездные дороги. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **(К)Актуализация знаний.** 1. **Предположи (ПР)**

 **Космонавт** – удивительная, неповторимая и опасная профессия. Быть космонавтом означает подвергать свою жизнь риску, выдерживать сложнейшие тренировки, отлучаться от любимой семьи и жить по расписанию. Но каждый космонавт, без сомнения, соглашается на эти жертвы ради осуществления своей мечты – полета в космос. Ведь только тот может стать настоящим космонавтом, кто испытывает жажду открытий, стремление к новым звездам и непреодолимую любовь к Вселенной. Стать космонавтом удается только лучшим из лучших. Ассоциативное восприятие слова КОСМОС.- Что мы уже знаем о космосе? КОСМОНАВТ ПЛАНЕТЫ ЗВЁЗДЫ   КОСМИЧЕСКИЙ  КОРАБЛЬ ЛУНА1. **Целеполагание (в коллективе)**

Игра: «Крестики – нолики». Правильный ответ – х, а неправильный – о. 1.Я утверждаю, что окружающий Землю мир, называется Вселенной, или космосом 2. Земля – не космическое тело. 3. Космическое пространство не имеет границ. 4. В ночном небе планеты смотрятся как светящиеся звёзды. 5.Солнце – одна из рядовых звёзд, которая не распространяет вокруг себя тепло и свет. 6. Земля – не шарообразное тело. 7. Солнце – центр Солнечной системы. 8. В состав Солнечной системы входит более 9 планет. **Ключ к вопросам.** **1 2 3 4 5 6 7 8**  **х о х х о о х о****Ответь на вопросы (устно)****Что вы знаете о космосе?**1.Прежде чем в космос полетел первый человек, ученые сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных. Первыми "космонавтами" - разведчиками были мыши, собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая маленькая мышка - космонавт пробыла над землей почти целые сутки. В ее черной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.*Потом наступила очередь собак, более умных животных, чем мыши и кролики. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки начинать есть и многому другому. Первой в космос отправилась собака Лайка. Для нее построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. Лайка из космоса не вернулась.*Вслед*за Лайкой в космос полетели другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звездочка, Пчелка и Мушка. Все они возвратились на Землю*   3.12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома стартовал космический корабль "Восток", на борту которого находился человек.  Первым в мире космонавтом стал Юрий Гагарин.**Он был, трудолюбивым, упорным, волевым, наблюдательным, спортивным, умным, смелым.**Так же в космос летала женщина- космонавт, **Терешкова Валентина Николаевна**она тоже обладала теми же качествами как , Ю.А, Гагарин. -поговорить о космодроме, который находится в нашей стране.Байконур – космодром, с которого стартуют корабли, уходящие в необъятный мир звёзд. Почему-то раньше люди думали, что Байконур – это ракеты, звёзды, космос. Всё смотрит в небо. И даже дома и деревья. Неба там действительно много. Но главное в Байконуре – это земля.- Сухая, красноватая, бесконечная. Но попасть на Байконур не так-то просто. Найти месторасположение космодрома с первого раза не получится. Потому что существует два Байконура. Один на северных отрогах хребта Алатау, другой – в Кызылординской области.- Оказывается, расположение космодрома было выбрано не случайно. Во-первых, отдалённость от больших трасс и железнодорожных путей. Во-вторых, с точки зрения климата этот район для стартов ракет самый благоприятный – более 300 солнечных дней в году, мало осадков, низкая влажность, короткая зима. Поэтому Кызылординская область стала местом строительства Байконура. А для того, чтобы сохранить месторасположение такого секретного объекта в тайне, было начато строительство мнимого космодрома. На северных отрогах хребтов Алатау был расположен посёлок Байконыр (по-русски Байконур). Но настоящий космодром имел кодовое название «Тайга». Параллельно строили город Ленинск. Космодром – это целый комплекс, удивительно-технический город, где трудятся замечательные люди. В настоящее время комплексРабота по учебнику стр 111 -1121. **Зн Давай познакомимся (ГР) стр 11-112**

*-*Выберите фотографию космонавта.-Подготовьте сообщение о космонавте классу.-Расскажите о казахстанском космонавте. Какой вклад в развитие страны он внес?**АУБАКИРОВ Тохтар Онгарбаевич****Ответьте на вопросы в тетради**. Пиши только ответ.**1**.О чём Т. Аубакиров мечтал с детства?**2.**Что он делал для достижения своей мечты? 1) …………………………………………………………..2) ……………………………………………………………3)……………………………………………………………**3.**Кем работал Аубакиров до полёта в космос?**4.**За что космонавта наградили званием Героя Советского союза?**5**.Когда Т. Аубакиров полетел в космос? Запиши название корабля.**6**.О чём думал первый казахский космонавт перед стартом корабля?**7.**О каких качествах Т. Аубакирова ты узнал из текста и видео?**МУСАБАЕВ Талгат Амангельдыевич**Айдын Аканович Аимбетов**Физминутка « путешествие по космосу»****Самостоятельная работа****Защита творческих проектов.**1. **Исследуй (ГР) стр 113**

-В стратегии развития Казахстана космическая отрасль занимает особое место. Пять программ научных исследований в космосе были выполнены нашими летчиками-космонавтами. Сегодня наша страна обладает двумя орбитальными группировками, состоящими из четырех космических аппаратов. Это система KazSat, обеспечивающая спутниковую связь и телевизионное вещание на всей территории республики. В Астане строится завод по производству космических аппаратов. Это будет уникальное производство, которое может стать центром не только в космической отрасли, но и в машиностроении, электронной промышленности и 3D-принтинге. Ввод в эксплуатацию сборочно-испытательного комплекса космических аппаратов позволит Казахстану выйти на международный рынок предоставления услуг по проектированию и производству спутников, стать в ряд ведущих мировых производителей космической техники. Сегодня в космической отрасли работают около 1400 человек. Совместно с Министерством образования и науки организована подготовка специалистов в пяти базовых вузах страны. | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают с учебником*Учащиеся знакомятся с предложенным видеороликом. На основании полученной информации называют причины выбора Кызылординской области для строительства космодрома. А также выдвигают предположения о влиянии космодрома на развитие страны. Идеи обсуждают всем классом.*Работа с учебником*.**.*Выступления обучающихся с докладомСообщения детейГрупповая работаТворческая работа кластер « Путь к своей мечте»По биографии Т. АубокироваЗащищают проектПять шагов навстречу своей мечте*Учащиеся знакомятся с предложенным видеороликом. На основании полученной информации называют причины выбора Кызылординской области для строительства космодрома. А также выдвигают предположения о влиянии космодрома на развитие страны. Идеи обсуждают всем классом.*учащиеся узнали о первых космонавтах Казахстана;-смогли рассказать о космонавте и его вкладе в развитие страны.*Оценивание работы проводится приемом “Две звезды - одно пожелание”.* | **ФО: словесное****ФО: Большой палец****ФО: Апплодисменты****ФО: определяет местонахождения космодрома, знает профессии,свяанные с космосом****Критерии оценивания:**-учащиеся смогли говорить о космодроме, который находится в нашей стране.**ФО****ФО Критерии оценивания:**-учащиеся узнали о первых космонавтах Казахстана;-смогли рассказать о космонавте и его вкладе в развитие страны.*Оценивание работы проводится приемом “Две звезды - одно пожелание”.***Или ФО(на усмотрение учителя)**Фото космонавтов<https://youtu.be/za2b77fQSCY> | **Учебник****Учебник****Учебник**УчебникДоп.литература**Учебник****Карточка****Учебник****Тетрадь** |
| **3. Конец урока.** **40-45 мин** | **Рефлексия (индивидуально)**: **Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи космических звезд | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **АубакировТоктарОнгарбаевич**[Летчик - Космонавт. Генерал-майор ВВС Казахстана. Первый космонавт Казахстана.](https://ruspekh.ru/information/item/letchiki-kosmonavty-sovetskogo-soyuza)[Герой Советского Союза.](https://ruspekh.ru/information/item/geroi-sovetskogo-soyuza) [Заслуженный летчик-испытатель.](https://ruspekh.ru/information/item/letchiki-kosmonavty-sovetskogo-soyuza)В мае 1991 года приступил к тренировкам в Центре подготовки космонавтов имени Юрия Гагарина. Полет в космос Аубакиров совершил 2 октября 1991 года вместе с командиром экипажа Александром Волковым и австрийским космонавтом Францем Фибеком в качестве космонавта - исследователя космического корабля «Союз ТМ-13». В течение недели работал на борту орбитального комплекса «Мир». Продолжительность пребывания в космосе составила 7 дней 22 часа 13 минут. Возвратился на Землю 10 октября 1991 года. В связи с тем, что Аубакиров совершил космический полет, уже имея звание Героя Советского Союза, за свой единственный полет в космос награжден орденом Октябрьской Революции. В 1992 году назначен первым заместителем министра обороны Республики Казахстан. С 1993 по 1996 год являлся генеральным директором Национального аэрокосмического агентства Казахстана. Затем занимал должность помощника президента Республики Казахстан по обороне, оборонной промышленности и космосу. В 2000 году стал заместителем секретаря Совета безопасности Республики Казахстан.<https://ruspekh.ru/people/item/aubakirov-toktar-ongarbaevich> |
|  | <https://365info.kz/2016/01/biografiya-talgata-musabaeva-novogo-sovetnika-prezidenta> *Айдын Аканович Аимбетов (справа), родился 27 июля 1972 года в селе Заря Коммунизма Талды- Курганской области. В 1993 году окончил Армавирское высшее военное авиационное училище с присвоением квалификации "летчик-инженер". С мая 1993 года служит в рядах ВС РК. Командир авиационного звена. Воинское звание - майор.* *Отменная физическая подготовка -с детства увлекался спортом: футболом, бегом, плаванием; широкий кругозор - любит читать; глубокие профессиональные знания и навыки. В конечном счете все это позволило ему  пройти жесткий отбор, попасть в отряд космонавтов и успешно учиться.* |
|  | **АимбетовАйдынАканович**Казахский космонавт, третий казах и первый гражданин суверенной Республики Казахстан, совершивший полёт в космос. 2 сентября 2015 года с космодрома «Байконур» успешно стартовал космический корабль «Союз» с международным экипажем, в составе которого на МКС отправился казахстанецАйдынАимбетов, став 545-м космонавтом мира. 12 сентября 2015 года корабль благополучно вернулся на Землю, успешно приземлившись в казахстанской степи.<http://www.tarih-begalinka.kz/ru/history/independent/figures/page3514/> |