|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя,** шк., тел. | Ахметова Гульнара Сакеновна школа-лицей №73  сот тел. 87775715667 |
| **Предмет/класс** | Русский язык 7 класс |
| **№ недели /№ урока** | неделя №1  Урок №48-2 |
| **Название раздела** | Традиции и празднование Нового года, Наурыза и Рождества |
| **Тема урока** | Н.В.Гоголь «Ночь перед рождеством» |
| **Цели обучения** | 7.1.1.1 – понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, определяя последовательность событий;  7.2.5.1 – участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;  7.4.5.1 – писать эссе (объем 40-50), соблюдая особенности текста описания. |
| **Критерии оценивания** | – понимает сообщение продолжительностью 3-5 минут, определяет последовательность событий;  – участвует в диалоге, обменивается мнениями по предложенной теме;  – пишет мини эссе (объем 40-50), соблюдая особенности текста описания. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока, время** | **Задания** | **дескрипторы** | **ресурсы** |
| Актуализация темы и цели урока  2 мин  4 мин | **Психологический настрой с целью создания коллаборативной среды .**  **Цели урока**  7.1.1.1 – понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, определяя последовательность событий;  7.2.5.1 – участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;  7.3. Представлять информацию в виде диаграммы, графика  7.4.5.1 – писать эссе (объем 40-50), соблюдая особенности текста описания.  **Актуализация темы урока**  - Кто знает, какой праздник отмечают православные верующие во всём мире?  Что такое колядка?  Кто такие колядующие?  Почему колядующие были с мешками?  Почему колядующие спешили из одной улицы в  другую?  **Знакомство с творчеством Н.В.Гоголя**  **Мозговой штурм**  Почему повесть называется «Ночь перед Рождеством»? | Отвечает на вопрос  Высказывает свое мнение    Высказывает предположение | Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4 видеоролик калядки  Слайд 5  Видеоролик о творчестве Н.В.Гоголе |
| 10 мин | **Работа с текстом**  - Эта повесть сделала писателя знаменитым. А. С. Пушкин так говорил о ней: «Сейчас я прочёл «Вечера на хуторе близ Диканьки». Они изумили меня. Вот настоящая весёлость, искренняя, непринуждённая, без жеманства. А местами какая чувствительность!»  **- Предлагаю вашему вниманию видеоролик с кратким описанием содержания текста**  **-** . Как автор создаёт радостную и таинственную атмосферу праздника  -- Ночь перед Рождеством особенная: ночь накануне величайшего христианского праздника – Рождения Иисуса Христа, но вместе с тем в эту ночь злые силы – черт, ведьма – ведут себя наиболее активно, смело, стараются выместить зло на добрых людях.    - что побеждает в финале – добро или зло?  - кто из героев является олицетворением добра; | Вступает в диалог | Слайд 6  Мультфильм Краткое содержание повести |
| **Практическая часть**  (3 мин.)  4 мин | **Задание 1.**  **Стратегия «Синквейн «Главные герои»**    **Задание 2**  **Упражнение 287. Прочитайте начало повести «Ночь перед Рождеством».**  Последний день перед Рождеством прошёл. Зимняя, ясная ночь наступила. Глянули звёзды. Месяц величаво поднялся на небо посвятить добрым людям и всему миру. Чтобы всем было весело колядовать и славить Христа. Морозило сильнее, чем с утра; но зато было так тихо, что скрып мороза под сапогом слышался за полверсты. Еще ни одна толпа парубков не показывалась под окнами хат; месяц только один заглядывал в них украдкою, как бы призывая принаряживавшихся девушек выбежать скорее на скрыпучий снег. Тут через трубу одной хаты клубами повалился дым и пошёл чёрною тучею по небу, и вместе с дымом поднялась ведьма верхом на метле.  **Задание 2**  **1. Стратегия «Составление вопросного плана».**   * **проведи смысловую группировку текста,** * **выдели опорные пункты,** * **расчлени текст на смысловые части;** * **озаглавь каждую часть ключевым вопросом…….**   **2. Найди художественные приемы использованные в данном отрывке**  **3. Напиши эссе «Ночь перед Рождеством», пользуясь составленным планом**  **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**  План   * 1 Какой праздник прошёл перед рождеством? * 2. Почему месяц величаво поднялся на небо? * 3. Какая ночь наступила? * 4. Где слышался скрип? * 5. Какие элементы сказки в нем присутствуют?   гипербола ( преувеличение) «скрып мороза под сапогом слышался за полверсты»  олицетворение ( «очеловечивание» неживых предметов) «глянули звезды», «месяц поднялся», «месяц заглядывал»  эпитеты (художественные определения) «величаво поднялся»  элементы сказки - Тут через трубу одной хаты клубами повалился дым и пошёл чёрною тучею по небу, и вместе с дымом поднялась ведьма верхом на метле.  Эссе «Ночь перед Рождеством»  Перед Рождеством прошёл сочельник. Месяц величаво поднялся на небо, чтобы всем было весело колядовать и славить Христа. Наступило Рождество. Скрып мороза под сапогом слышался за полверсты. Через трубу одной хаты клубами повалился дым и пошёл чёрною тучею по небу, и вместе с дымом поднялась ведьма верхом на метле. | * заполняет схему синквейна «Главные герои», * дополняет небольшими сведениями о героях; * составляет план; * находит в отрывке использованные художественные приемы;   - пишет эссе, используя составленный план | Слайд 7-8  Слайд 9-11  Слайд 12 |
| Рефлексия  2мин.) | *C:\Users\acer\Downloads\7 класс. 48 урок Н.В.Гоголь.png*  *ТЕСТ*  *1.Изображение зимней ночи, с которого начинается произведение, представляет собой:*  *а)описание;*  *б)повествование;*  *в)рассуждение.*  *2.Тема произведения:*  *а)быт и нравы селян;*  *б)проказы селян в рождественскую ночь;*  *в)искренность чувств и поступков селян.*  *3.В ночь перед Рождеством черт украл месяц, желая:*  *а)пошалить;*  *б)отомстить кузнецу;*  *в)поиздеваться над селянами.*  *4.Кузнец был человек:*  *а)нерелигиозный;*  *б)вольнолюбивый;*  *в)богобоязливый.*  *5.Вакула отправился в Петербург, чтобы:*  *а)никогда больше не видеть Оксану;*  *б)достать царские черевички;*  *в) посмотреть столицу.* |  | Слайд 13 |