|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя,** шк., тел. | Ахметова Гульнара Сакеновна школа-лицей №73 сот тел. 87775715667 |
| **Предмет/класс** | Русский язык 7 класс |
| **№ недели /№ урока**  |  неделя №1Урок №48-2 |
| **Название раздела** | Традиции и празднование Нового года, Наурыза и Рождества |
| **Тема урока** | Н.В.Гоголь «Ночь перед рождеством» |
| **Цели обучения** | 7.1.1.1 – понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, определяя последовательность событий;7.2.5.1 – участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;7.4.5.1 – писать эссе (объем 40-50), соблюдая особенности текста описания. |
| **Критерии оценивания**  | – понимает сообщение продолжительностью 3-5 минут, определяет последовательность событий; – участвует в диалоге, обменивается мнениями по предложенной теме; – пишет мини эссе (объем 40-50), соблюдая особенности текста описания. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока, время** | **Задания**  | **дескрипторы** | **ресурсы** |
| Актуализация темы и цели урока 2 мин4 мин | **Психологический настрой с целью создания коллаборативной среды .****Цели урока**7.1.1.1 – понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, определяя последовательность событий;7.2.5.1 – участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;7.3. Представлять информацию в виде диаграммы, графика7.4.5.1 – писать эссе (объем 40-50), соблюдая особенности текста описания.**Актуализация темы урока**- Кто знает, какой праздник отмечают православные верующие во всём мире? Что такое колядка?Кто такие колядующие?Почему колядующие были с мешками?Почему колядующие спешили из одной улицы вдругую?**Знакомство с творчеством Н.В.Гоголя** **Мозговой штурм**Почему повесть называется «Ночь перед Рождеством»? | Отвечает на вопросВысказывает свое мнение Высказывает предположение  | Слайд 1Слайд 2Слайд 3Слайд 4 видеоролик калядкиСлайд 5Видеоролик о творчестве Н.В.Гоголе |
| 10 мин | **Работа с текстом**- Эта повесть сделала писателя знаменитым. А. С. Пушкин так говорил о ней: «Сейчас я прочёл «Вечера на хуторе близ Диканьки». Они изумили меня. Вот настоящая весёлость, искренняя, непринуждённая, без жеманства. А местами какая чувствительность!»**- Предлагаю вашему вниманию видеоролик с кратким описанием содержания текста****-** . Как автор создаёт радостную и таинственную атмосферу праздника-- Ночь перед Рождеством особенная: ночь накануне величайшего христианского праздника – Рождения Иисуса Христа, но вместе с тем в эту ночь злые силы – черт, ведьма – ведут себя наиболее активно, смело, стараются выместить зло на добрых людях.  - что побеждает в финале – добро или зло?- кто из героев является олицетворением добра; | Вступает в диалог | Слайд 6Мультфильм Краткое содержание повести |
| **Практическая часть**(3 мин.)4 мин | **Задание 1.****Стратегия «Синквейн «Главные герои»****Задание 2****Упражнение 287. Прочитайте начало повести «Ночь перед Рождеством».** Последний день перед Рождеством прошёл. Зимняя, ясная ночь наступила. Глянули звёзды. Месяц величаво поднялся на небо посвятить добрым людям и всему миру. Чтобы всем было весело колядовать и славить Христа. Морозило сильнее, чем с утра; но зато было так тихо, что скрып мороза под сапогом слышался за полверсты. Еще ни одна толпа парубков не показывалась под окнами хат; месяц только один заглядывал в них украдкою, как бы призывая принаряживавшихся девушек выбежать скорее на скрыпучий снег. Тут через трубу одной хаты клубами повалился дым и пошёл чёрною тучею по небу, и вместе с дымом поднялась ведьма верхом на метле.**Задание 2****1. Стратегия «Составление вопросного плана».*** **проведи смысловую группировку текста,**
* **выдели опорные пункты,**
* **расчлени текст на смысловые части;**
* **озаглавь каждую часть ключевым вопросом…….**

**2. Найди художественные приемы использованные в данном отрывке** **3. Напиши эссе «Ночь перед Рождеством», пользуясь составленным планом** **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**План * 1 Какой праздник прошёл перед рождеством?
* 2. Почему месяц величаво поднялся на небо?
* 3. Какая ночь наступила?
* 4. Где слышался скрип?
* 5. Какие элементы сказки в нем присутствуют?

гипербола ( преувеличение) «скрып мороза под сапогом слышался за полверсты» олицетворение ( «очеловечивание» неживых предметов) «глянули звезды», «месяц поднялся», «месяц заглядывал»эпитеты (художественные определения) «величаво поднялся»элементы сказки - Тут через трубу одной хаты клубами повалился дым и пошёл чёрною тучею по небу, и вместе с дымом поднялась ведьма верхом на метле.Эссе «Ночь перед Рождеством»Перед Рождеством прошёл сочельник. Месяц величаво поднялся на небо, чтобы всем было весело колядовать и славить Христа. Наступило Рождество. Скрып мороза под сапогом слышался за полверсты. Через трубу одной хаты клубами повалился дым и пошёл чёрною тучею по небу, и вместе с дымом поднялась ведьма верхом на метле. | * заполняет схему синквейна «Главные герои»,
* дополняет небольшими сведениями о героях;
* составляет план;
* находит в отрывке использованные художественные приемы;

- пишет эссе, используя составленный план  | Слайд 7-8Слайд 9-11Слайд 12 |
| Рефлексия2мин.) | *C:\Users\acer\Downloads\7 класс. 48 урок Н.В.Гоголь.png**ТЕСТ* *1.Изображение зимней ночи, с которого начинается произведение, представляет собой:**а)описание;* *б)повествование;* *в)рассуждение.**2.Тема произведения:**а)быт и нравы селян;* *б)проказы селян в рождественскую ночь;* *в)искренность чувств и поступков селян.**3.В ночь перед Рождеством черт украл месяц, желая:**а)пошалить;* *б)отомстить кузнецу;* *в)поиздеваться над селянами.**4.Кузнец был человек:**а)нерелигиозный;* *б)вольнолюбивый;* *в)богобоязливый.**5.Вакула отправился в Петербург, чтобы:**а)никогда больше не видеть Оксану;* *б)достать царские черевички;* *в) посмотреть столицу.* |  | Слайд 13 |