**Развитие творческих способностей у детей младшего возраста.**

Советы родителям как воспитать творческую личность, способную замечать, чувствовать, понимать и любить красоту.

«Эстетическое воспитание –

целенаправленный процесс формирования

творческой личности,

способной воспринимать, чувствовать,

оценивать прекрасное

и создавать художественные ценности»

Б.Т.Лихачев

В настоящее время, пожалуй, как никогда стоит вопрос каким будет наше будущее поколение. Развитие информационных технологий, технический прогресс свидетельствуют о поиске человека лучших условий жизни, но, к сожалению, часто приводят к искажению исконных, нравственных чувств и ценностей, представлений о красоте и гармонии. Огромное значение в развитии творческих, эстетических задатков ребенка играет семья, родители.

В каждом ребенке уже заложен творческий и эстетический дар. Дети способны реагировать на красоту. Они любят рисовать, петь, лепить, слушать музыку, любоваться природой. Очень важно не заглушать эти природные склонности, а развивать.

**Мир природы.** Во время прогулок с ребенком не упускайте возможности показать как красив мир, как много в нём красок, звуков. Любуйтесь природой вместе с ребёнком. Любуйтесь рассветами и закатами, деревьями, озёрами, реками, цветами, небом… Природа прекрасна в любое время года и дня. Учите ребёнка замечать, чувствовать, понимать и любить красоту. Развивайте в ребёнке внимательность и наблюдательность.

**Мир народного искусства**. Чувство прекрасного всегда было у нашего народа. Стоит только пройти по залам народного искусства в музеях нашей страны, мы увидим, какие необыкновенной красоты предметы создавали наши предки. Приобщайте ребёнка к народному искусству и культуре. Окружайте ребёнка красивыми предметами, которые имеют отношение к национальной культуре, посещайте вместе с ним  музеи народного творчества.

**Мир классического искусства.**Приобщайте ребёнка к классическому искусству с самого раннего детства. Хорошо если в доме звучит музыка Вивальди, Чайковского, Моцарта, Шопена. Музыка этих композиторов очень благотворно влияет на внутренний мир ребенка. Читайте, слушайте красивые стихи и тексты. Посещайте музеи классического искусства. В будущем ребёнок может и не будет музыкантом или художником, но он будет чутким слушателем, зрителем, понимающим и любящим красоту.

**Шедевры книжной иллюстрации**. Покупайте ребенку хорошо иллюстрированные книги. Рассматривайте вместе репродукции известных художников. Эти книги воспитывают эстетический вкус.

 **Творчество** – как одно из проявлений разностороннего, гармонического развития личности школьника. Формировать творческую личность – задача трудная. Взрослый бережно формирует внутренний мир ребенка, дает толчок мысли, чувству, а не набивает его жизнь, как пустой мешок, мероприятиями, которые ничего не составляет у детей, кроме скуки.

 Детское творчество в области искусства способствует художественному образованию и развитию эстетического вкуса у ребёнка. Человеку с творческим складом ума легче найти творческую «изюминку» в любом деле. Только там, где малыша не торопятся отгородить от жизни и избавить от трудностей, где ему стараются дать простор для исследований и творческой деятельности, может вырасти творческая личность, готовая к жизни в современном обществе.

**Воспитание творчества** – разностороннее и сложное воздействие на ребенка. В творческой деятельности принимают участие ум (знание, мышление, воображение), характер (смелость, настойчивость), чувство (любовь к красоте, увлечение образом, мыслью) – эти стороны личности мы должны воспитывать у ребенка. При определенных условиях все здоровые дети обладают способностью к развитию. Известный исследователь психологии чувств П.М. Якобсон, считает, что когда человек осуществляет деятельность, выполнение которой не имеет преимущественно автоматизированного характера и наоборот предполагает сознательное новизны, приводящие к повышению ценности создаваемого продукта деятельности, то это порождает эмоциональный отклик в виде творческих чувств

**Совместное творчество**. Найдите время для совместного творчества с ребёнком. Можно вместе рисовать, лепить, делать поделки.  Для ребёнка важно чувствовать,  что взрослый человек рядом получает удовольствие от такого сотворчества.

Если ваш ребёнок будет развит гармонично разумом и чувством, то в будущем это поможет ему быть более цельной, творческой  и сильной личностью с богатым внутренним миром.

 **Таким**образом, творческие способности есть у каждого ребёнка. Это индивидуально – психологические особенности, отличающие одного человека от другого. От того насколько они будут развиты, зависит творческий потенциал нашего общества, так как формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический смысл, но и практический смысл.

 Учитель начальных классов

КГУ «Школа-лицей № 1 ОО

по городу Риддеру УО ВКО»

Яковлева О.В.