**Конспект организованной учебной деятельности № 45 - 46**

Февраль 3 неделя

**Лексико-грамматическая тема:**  «Одежда. Головные уборы»

**Образовательная область:** «Творчество»

**Раздел: «**Музыка»

**Цель:** Развивать желание с помощью музыкиупотреблять в речи имена существительные, прилагательные, глаголы по теме «Одежда. Головные уборы».

**Задачи:** - Различать характер музыки, определять музыкальные жанры;

- Вовремя пения правильно формировать гласные (по показу педагога), протягивать ударные слоги;

- Развитие чувства ритма, отмечать изменение метроритма сменой танцевальных движений;

- Развивать в игре коммуникативные качества, действовать по музыкальному сигналу.

**Музыкальный репертуар:** горизонтальный пластический балет «Солнышко»,

логоритмическая разминка «Стирка» «Финская полька», **«**Про Ёжика», распевка «Голосилка», «Ежик», «Ежик пых – пых – пых» А. Ярановой (видео), игра «Волшебный сундучок», «Ласка мамы» П.И. Чайковского.

**Ресурсное обеспечение:** Мультимедиа «Одежда», видео презентация, игрушка ежик, конверт с загадками.

**Полиязычье:**  одежда–киім, головные уборы – бас киім

**Ход занятия:**

*I.**Организационный:* Музыкальное приветствие:

 ( поступенное движение мелодии вниз) «Здравствуйте - сәлеметсізбе – hello»

Пришел Ежик с конвертом. В конверте загадки для ребят:

Мультимедиа «Одежда».

* В садик сына нарядили, вещи новые купили.

Выбрали Аркашке галстук и *… рубашку*

* Внучки, мамы, бабушки примеряют платьица.

А папы, дедушки и внуки посят серенькие… *брюки*

* Мама утром складки гладит, собирает дочку в садик.

Надевай-ка, Любочка, новенькую… *юбочку*

* Носят все мальчишки короткие штанишки.

Даже бегемотики надевают… *шортики*

* Взяли мы на полочке ниточки, иголочки.

Интересное занятье – сшили нашей кукле… *платье*

*II.**Основная часть:* **1. Горизонтальный пластический балет:** упражнение в позах лежа на спине - «Солнышко».

И.п.: лежа на спине, поднять голову, руки потянуть к носкам – и.п.

*Первые лучики коснулись земли, и из земли стали появляться весенние цветочки.*

**2. Логоритмическая разминка:** «Стирка» «Финская полька» - развивать моторику рук, согласовывать пение с игровыми действиями руками.

Ежик рассказал, что у него ежата очень неаккуратные, они испачкали всю одежду.

Надо нам её спасти

И в порядок привести.

В таз воды мы наливаем,

Порошочек насыпаем.

Всю одежду мы замочим,

Пятна тщательно потрём,

Постираем, прополощем,

Отожмём её, встряхнём,

А потом легко и ловко

Всё развесим на верёвках. - *Выполняют имитационные движения по тексту.*

**3. Музыкально - игровое упражнение по слушанию: «**Про Ёжика» - (мультфильм) слушать песню, беседа о мелодическом и поэтическом тексте песни, вызвать эмоциональный отклик на прослушанную песню. Выполнять игровые действия.

**4. Пение:**  распевка: «Голосилка» - подготовить голосовой аппарат к пению.

«Маленький ежик» - различать музыкальное вступление, подпевать повторяющиеся фразы в припеве. Передавать характер музыки в пении, отрабатывать навык кантиленного пения.

**5. Коммуникативный танец:** «Ежик пых – пых – пых» А. Ярановой (видео)– выполнять танцевальные движения по тексту песни и по показу педагога.

**6. Музыкальная подвижная игра:** «Волшебный сундучок» - реагировать на смену характера музыки сменой игровых движений, соблюдать правила игры.

*III.**Заключительная:* Релаксация: «Ласка мамы» П.И. Чайковского

Муз. рук. предлагает представить, как ласкает их мама: гладит по голове, прижимает к себе, обнимает.

Поощрение ребят.