**В рамках проекта «Семья школа» Классный час *«Семья – это то, что всегда с тобой!»***

**Цель:** воспитание отношения к семье, к близким и родным людям.

**Задачи**:

* Формирование нравственного долга детей перед родителями;
* Определение роли детского, подросткового и молодежного участия в заботах по дому и в создании теплых семейных отношений;
* Развитие способностей коммуникативного общения;
* Развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной проблемой.

**Оборудование**: доска, фломастеры, бумага, авторучки, карточки с заданиями.

*Эпиграф*: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Л. Н. Толстой

**Ход классного часа**

Здравствуйте! Дорогие ребята.

У каждого человека есть свой дом. Слова «Отчий дом», «семья» входят в наше подсознание с первых дней жизни. Семья – это великий дар.

А кто знает, от куда произошло слово – «СЕМЬЯ»?

Я хочу рассказать вам маленькую легенду.

Как появилось слово «семья»?

Когда – то о нем не слыхала земля….

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе 7 вопросов задам.

- Кто деток родит мне богиня моя?

И Ева ответила

- Я

- Кто их воспитает царица моя?

И Ева покорно ответила

-Я

Кто платье сошьет, постирает белье, меня приласкает, украсит жилье?

-Я, Я… - тихо молвила Ева

-Я, Я …..

Сказала она знаменитые семь Я

Вот так появилась СЕМЬЯ!

А кто – нибудь может еще знает какие – нибудь легенды или причты, о том, как появилось слово «Семья».

*Ну а теперь давайте перейдем к заданиям.*

*Задание № 1*

Л. Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: Из чего складывается семейное счастье?

Ребята высказывают свои мнения по данному вопросу, идет общее обсуждение, гостям так же предлагается ответить на этот вопрос.

*Задание № 2*

Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой, поделиться своими проблемами и получить ценный совет. Я надеюсь, что ваш дом теплый, солнечный и уютный. Чьими стараниями это достигается в ваших семьях? Как распределяются обязанности в вашей семье?

После выполнения задания ребятам предлагается посмотреть, могут ли они взять на себя часть маминых или папиных обязанностей.

*Вывод:*есть такая пословица: «Счастье не птица – само не прилетит». Если каждый член семьи имеет свой участок работы, тогда в доме уют, тепло и гармония. Там, где все заботы по дому лежат на одних плечах, как правило, царят раздражение, непонимание.

*Задание № 3*

Скажите, пожалуйста, только откровенно:

-Знаете ли вы откуда вы родом?

- Кто предложил вам дать то имя, которое вы носите? В честь кого вас назвали? - Какие имена чаще всего встречаются в вашей семье? Сможете или нет построить древо своей семьи?

Ребята рассказывают о своих семьях, традициях. О реве своей семьи рассказывают студенты, которым дано было дополнительное задание.

*Задание № 4*

Всегда ли в доме «хорошая погода»? может ли быть семья идеальной?

Конфликты возникали всегда. Как это ни странно, они неотъемлемая часть человеческих отношений. Это нормальное явление. В словаре дается следующее определение конфликта «Это столкновение противоположных сторон, мнений, сил».

Можно ли избежать конфликтов в семье? Если можно, то как в вашей семье избегают их? Из – за чего чаще всего у вас возникают конфликты в семье?

Ребята обсуждают проблему, затем высказывают свои мнения. Руководитель читает легенду.

«.. В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старейшины семьи: «Как удается вам жить в мире и согласии, не ссорясь и не обижая друг друга?» В ответ старейшина назвал одно лишь слово.

Какое это слово, как вы думаете?. ( )

*Вывод:*научитесь владеть своими эмоциями, и это поможет вам регулировать отношения с родными. Вы то же станете родителями! Какими вы будете мамами, папами? Задумывались ли вы над этим вопросом?

*Задание № 5*

Что вы не будете делать?

Какая будет у вас семья?

С -…………………

Е - …………………..

МЬ - ………………..

Я - ………………….

Ребятам раздаются листы и фломастеры, и дается задание нарисовать эмблему своей будущей семьи. На доске на лучах солнца написать:

Семья – это счастье, крепость, забота и т. д.

*Заключение*

Мы сегодня с вами выяснили, что «погода в доме» зависит во многом и от вас самих. Одна из заповедей Христа гласит: «Почитай отца своего и мать, да будет тебе благо».

В послании апостола Павла сказано *почитай,*а не люби. Чувствуете разницу? Речь идет о долге перед родителями. Любить можно безотчетно. Долг же требует осмысления и душевной работы. О своей семье нужно всегда помнить, заботиться и оберегать.

Надеюсь, вы все со мной согласны.

Ведь когда нам плохо, когда плохое настроение, хочется поговорить, рассказать о наболевшем – мы всем возвращаемся в свою семью, где нас ждут, верят в нас, любят и где поймут, без лишних слов.

Сегодня, когда придете домой, не забудьте обнять своих родных и близких и сказать, что вы их очень любите! Ведь мы не так уж часто говорим своим родным и близким, о том, что мы их любим, а потом жалеем, что во время не сказали об этом, а время уже ушло. Или хотя бы позвоните родным!

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

**Семья – это то, что с тобою всегда.**

Пусть мчаться секунды, недели года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

На этом наш классный час заканчивается, и все ребята приглашаются на чае питие.

Спасибо за участие и внимание!