|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** |  |
| **Пәні:** | **Ана тілі** |
| **Бөлім:** | Сөз және оның мағынасы |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Дуйсенова Гулжан Кунусбековна |
| **Күні:** | 29.04.2024 ж |
| **Сынып:**  | 1 «Ә» сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№82 сабақ. Заттың сынын білдіретін сөздер. Тігінші құс.** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;1.4.2.1\* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолданады; |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мәтінді оқиды, орны ауысқан сөйлемдерді реттеп сөйлем құрайды, суретпен жұмыс жасайды. |
| **Құндылықтар** | ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыруАмандасып алайық,Хал жағдайды сұрайық.Қандай жақсы бір жүрген,Қандай жақсы дос болған!Өткенді пысықтау«Бауырсақ » әдісіБауырсаққа жазылған заттың атын, қимылын, сынын білдіретін сөздерді оқиды. Кітап,бала,доп.Жүгірді, оқыды, барады. Әдемі, таза, жасыл.Тіл дамытуҚол ұстас,Бұл ұстаз-Жас ұстаз.Тақырыпты ашуКиімдердің суреттерімен жұмыс жасай отырып, оны кім тігетінін сұрау. Табиғатта қандай тігінші бар екенін білу үшін жаңа тақырыпты танысайық.Жаңа тақырып1-жаттығуОқулықпен жұмыс.«Тігінші құс» мәтінінің мазмұны бойынша жүргізілетін жұмыстар:1.Мәтінді оқушылар тізбектеп оқу. 2.Мазмұнына байланысты сұрақтар қояды.-Бұл мәтін ба, өлең ба?-Кішкентай құс ұясын қалай салады?-Ұя тігу үшін нені пайдаланады?- Бұл құсты неге «тігінші құс» дейді?-Тігінші құс қайда мекендейдіДәптермен жұмыс2-жаттығуОрны ауыстырылып берілген сөйлемдерден мәтін құрап жаз.Қандай сұрағына жауап беретін сөзді тауып, астын сызМенің анамның аты-Назгүл. Ол-өте өнерлі адам. Анам бізді бізді ісмерлікке баулып келеді.Сергіту сәтіДомалақ құртым, домала,Жылдамырақ, домала,Дәмді болып, шыға ғой,Ауызымызға түсе ғой!Жұптық жұмысКім жылдам? ойыны3-жаттығуМеңзер бағытымен тігіншінің ережесін тауып,айтамыз. Жасырынған суреттер арқылы , сөздерді табамыз.Жеті рет өлшеп, бір рет кес.Топтық жұмыс4-жаттығуКөйлектің сынын білдіретін сөздерді тауып айт.1-топ 2-топ 3-топ ақ кең әдеміОрамалдың сынын білдіретін сөздерді тауып айт.үлкен төртбұрышты қызыл.«Білім қоржын» әдісі Жаңартылған бағдарлама бойынша қолданылатын кері байланыс және  әдіс-тәсілдер жиынтығы | Сәттілік дөңгелегі арқылы көңіл күйлерін реттейді Заттың атын,қимылын, сынын білдіретін сөздерді оқидыТапсырманы орындайдыМәтінмен жұмыс істейдіСұраққа жауап бередіЖаттығулар жасайдыЖеке жұмыс жасайдыТапсырманы орындайдыМеңзер бағытымен мақалды оқидыТапсырманы орындайдыЗаттармен жұмыс жасайдыКері байланыс береді | Көңіл күйлерін көтеріп отыруТамаша !«Асық» әдісі бойынша мадақтап отыруТамаша!Дескриптор:Мәтінді жүргізе, түсініп оқидыМәтінмазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередіДескриптор:Орны ауыстырылып берілген сөйлемдерден мәтін құрап жазады.Қандай сұрағына жауап беретін сөзді тауып, астын сызадыТамаша!Тамаша ойын болды!Дескриптор:Меңзер бағытымен тігіншінің ережесін тауып жазады.Сөйлемнің мағынасын түсінедіДескриптор:Көйлектің сынын білдіретін сөздерді тауып айтадыЗаттың сынын ажырата аладыДескриптор:Асықтар арқылы кері байланыс  | СуреттерАсықтар суреттеріСуреттерпортниха | Okul, Okul öncesi, MesleklerСуреттерОқулықСуреттерC:\Users\User1\Desktop\full-739d81fc25c7c5c5fbd70ec1afdc84d9.jpgТаратпа парақтарСуреттерҚимылдарОқулықЖұмыс дәптеріСуреттер  |