**Поурочный план по математике для детей с ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Путешествие Класс 1 |
| ФИО педагога |  |
| Дата: |  |
| Тема урока | Круг, квадрат, треугольник. |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 1.1.12.5 отыскивать среди моделей геометрических фигур круг, квадрат, треугольник по названию  1.1.8.4 пользоваться способами добавления недостающего и удаления лишнего предмета при уравнивании двух групп предметов по количеству |
| Цели урока | формировать навыки различать геометрические фигуры между собой;  - называть предметы круглой, квадратной и треугольной формы; |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Создание положительного эмоционального настроя.**  Настрой на урок  В круг широкий, вижу я,  Встали все мои друзья.  Мы сейчас пойдем направо,  А теперь пойдем налево,  В центре круга соберемся,  И на место все вернемся.  Улыбнемся, подмигнем,  И опять играть начнем | Выполнение упражнений | Ф.О. https://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.png  словесная похвала |  |
| Середина урока  20 мин | **1.Актуализация жизненного опыта. Определение темы урока:** Загадки о геометрических фигурах  **2. Работа над темой**  Сегодня к нам в гости пришел щенок, и он хочет проверить, как вы хорошо знаете геометрические фигуры. Покажем ему, как мы хорошо их знаем?  *Учитель показывает детям круг красного цвета и спрашивает:*  -Что это? **Дети:** круг.  Какого он цвета? **Дети:** красного.  У вас на столах тоже есть круг, покажите его.  -Что вы показали? **Дети:** круг.  Какого он цвета? **Дети:** Красного.  Это синий круг. А теперь обведите его пальчиком.  - Ребята, а он катится? Попробуйте прокатить его.  *Показ детям треугольник синего цвета:*  - Ребята, а теперь найдите треугольник у себя на столе.  - Поднимите его.  - Можно его прокатить?  - Почему его нельзя прокатить, что мешает? **Дети:** углы.  Какую фигуру вы показали?  А теперь, ребята, посмотрите, какие фигуры лежат у вас на столе?  - Какого они цвета?  - Отложите красные формы и назовите их.  - Отложите квадраты. Какого они цвета и сколько их?  - Отложите круги. Сколько их?  ***Игра «Найди такую же фигуру»***  - Ребята, перед вами лежат геометрические фигуры- круг, квадрат и треугольник.  - Сейчас какую фигуру я буду поднимать, вы тоже должны такую же найти у себя на столе, поднять ее и назвать.  ***Физминутка***  Кто-то утром, не спеша (Ходьба на месте)  Надувает желтый шар (Дети дуют и разводят руками)  А как выпустишь из рук (Поднять руки вверх, хлопок)  Станет вдруг светло вокруг (Поворот)  Что это за шар? (Дети хором «Солнце»)  ***Пальчиковая гимнастика «Апельсин»***  Мы делили апельсин,  Много нас, а он один.  Это долька для ежа,  Эта долька для стрижа,  Эта долька для утят,  Эта долька для котят,  Эта долька для бобра,  А для волка… кожура.  Он сердит на нас, беда!  Разбегайтесь кто куда.  Щенок говорит, что вы молодцы, хорошо знаете геометрические фигуры.  -Молодцы, но ему негде жить и он просит вас сделать для него домик.  -А кто знает, как называется домик для собачки?  -Поможем ему сделать домик?  *(Посадить детей за второй стол, где заранее находится материал для аппликации)*  - Ребята, перед каждым из вас лежат геометрические фигуры. Давайте с вами еще раз их назовем.  - Как вы думаете, из какой фигуры мы с вами сделаем стены будки? Из квадрата.  А из какой крышу будки? Из треугольника.  Но нашему щенку ведь нужно как-то попасть в свою будку, нужно сделать для него вход, поэтому возьмите круг и приклейте его в центре квадрата.  - Щенок вам очень благодарен, что вы сделали для него будку.  - Давайте попрощаемся со щенком, скажем ему «До свидания!»  - Я думаю он еще когда-нибудь захочет к нам прийти на занятие.  Ребята, давайте с вами вспомним, о каких фигурах мы с вами сегодня говорили?  **3. Штриховка**  Обвести шаблоны геометрических фигур и заштриховать их.  **4. Письмо** прямых и наклонных палочек. | слушает учителя  Рассматривает иллюстрации  *(ответы детей)*  Выполняют действия с фигурами  Дети выполняют задание, обосновывая свой выбор.  показывают фигуры  повторяют за учителем упражнения  *делают фигуру будки по схеме*  отвечают на вопросы | ФО  Оценивается уровень развития речи  Ф.О  выполнилa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9  Допустил 1 ошибку  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)  Не смог  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2)  Критерии оценивания:- Работа выполнена аккуратно  Словесная похвала  Словесная похвала  ФО.  https://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.png- | На магнитной доске находятся три картинки (круг, квадрат, треугольник).  демонстрационный материал  Шаблон для работы *геометрические фигуры, клей и лист белой бумаги* |
| Конец урока  2 мин | **Итог урока. Рефлексия.**  - Понравился ли тебе урок?  -Что больше всего понравилось ? | Проводит самооценку работы на уроке. | ФО.  https://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.png- справился с заданиями. http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_505303.png  затруднялся выполнить |  |