**Поурочный план по математике для детей с ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  | Путешествие Класс 1 |
| ФИО педагога |  |
|  Дата:  |  |
| Тема урока | Круг, квадрат, треугольник. |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 1.1.12.5 отыскивать среди моделей геометрических фигур круг, квадрат, треугольник по названию 1.1.8.4 пользоваться способами добавления недостающего и удаления лишнего предмета при уравнивании двух групп предметов по количеству |
| Цели урока |  формировать навыки различать геометрические фигуры между собой;- называть предметы круглой, квадратной и треугольной формы; |

      **Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия**  | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Создание положительного эмоционального настроя.**Настрой на урокВ круг широкий, вижу я,Встали все мои друзья.Мы сейчас пойдем направо,А теперь пойдем налево,В центре круга соберемся,И на место все вернемся.Улыбнемся, подмигнем,И опять играть начнем | Выполнение упражнений | Ф.О. https://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.pngсловесная похвала |  |
| Середина урока20 мин | **1.Актуализация жизненного опыта. Определение темы урока:** Загадки о геометрических фигурах**2. Работа над темой**Сегодня к нам в гости пришел щенок, и он хочет проверить, как вы хорошо знаете геометрические фигуры. Покажем ему, как мы хорошо их знаем?*Учитель показывает детям круг красного цвета и спрашивает:*-Что это? **Дети:** круг.Какого он цвета? **Дети:** красного.У вас на столах тоже есть круг, покажите его.-Что вы показали? **Дети:** круг.Какого он цвета? **Дети:** Красного.Это синий круг. А теперь обведите его пальчиком.- Ребята, а он катится? Попробуйте прокатить его. *Показ детям треугольник синего цвета:*- Ребята, а теперь найдите треугольник у себя на столе.- Поднимите его.- Можно его прокатить?- Почему его нельзя прокатить, что мешает? **Дети:** углы.Какую фигуру вы показали?А теперь, ребята, посмотрите, какие фигуры лежат у вас на столе?- Какого они цвета?- Отложите красные формы и назовите их.- Отложите квадраты. Какого они цвета и сколько их?- Отложите круги. Сколько их?***Игра «Найди такую же фигуру»***- Ребята, перед вами лежат геометрические фигуры- круг, квадрат и треугольник.- Сейчас какую фигуру я буду поднимать, вы тоже должны такую же найти у себя на столе, поднять ее и назвать.***Физминутка***Кто-то утром, не спеша (Ходьба на месте)Надувает желтый шар (Дети дуют и разводят руками)А как выпустишь из рук (Поднять руки вверх, хлопок)Станет вдруг светло вокруг (Поворот)Что это за шар? (Дети хором «Солнце»)***Пальчиковая гимнастика «Апельсин»***Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Это долька для ежа,Эта долька для стрижа,Эта долька для утят,Эта долька для котят,Эта долька для бобра,А для волка… кожура.Он сердит на нас, беда!Разбегайтесь кто куда.Щенок говорит, что вы молодцы, хорошо знаете геометрические фигуры.-Молодцы, но ему негде жить и он просит вас сделать для него домик.-А кто знает, как называется домик для собачки?-Поможем ему сделать домик?*(Посадить детей за второй стол, где заранее находится материал для аппликации)*- Ребята, перед каждым из вас лежат геометрические фигуры. Давайте с вами еще раз их назовем.- Как вы думаете, из какой фигуры мы с вами сделаем стены будки? Из квадрата.А из какой крышу будки? Из треугольника.Но нашему щенку ведь нужно как-то попасть в свою будку, нужно сделать для него вход, поэтому возьмите круг и приклейте его в центре квадрата.- Щенок вам очень благодарен, что вы сделали для него будку.- Давайте попрощаемся со щенком, скажем ему «До свидания!»- Я думаю он еще когда-нибудь захочет к нам прийти на занятие.Ребята, давайте с вами вспомним, о каких фигурах мы с вами сегодня говорили?**3. Штриховка**Обвести шаблоны геометрических фигур и заштриховать их.**4. Письмо** прямых и наклонных палочек. | слушает учителяРассматривает иллюстрации*(ответы детей)*Выполняют действия с фигурамиДети выполняют задание, обосновывая свой выбор.показывают фигурыповторяют за учителем упражнения*делают фигуру будки по схеме*отвечают на вопросы | ФООценивается уровень развития речиФ.Овыполнилa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9Допустил 1 ошибкуa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)Не смог a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2)Критерии оценивания:- Работа выполнена аккуратноСловесная похвалаСловесная похвалаФО.https://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.png- | На магнитной доске находятся три картинки (круг, квадрат, треугольник).демонстрационный материалШаблон для работы *геометрические фигуры, клей и лист белой бумаги* |
| Конец урока2 мин | **Итог урока. Рефлексия.**- Понравился ли тебе урок?-Что больше всего понравилось ? | Проводит самооценку работы на уроке. | ФО.https://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.png- справился с заданиями. http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_505303.pngзатруднялся выполнить |  |