**КРАТКОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА №54**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Тема: Кто прославляет мой край. Непроверяемые гласные и согласные

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | Мой родной край |
| **Ф.И.О. педагога** | Омельченко О.М. |
| **Дата:** | 13.12.23 |
| **Класс:2 В** | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | Кто прославляет мой край. Непроверяемые гласные и согласные |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 2.1.2.1 определять в прослушанном тексте, что хотел сказать автор/в чем он хотел нас убедить (используя опорные слова);2.2.5.1 находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему с помощью учителя2.3.7.3 обозначать на письме непроверяемые безударные гласные. |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут** находить информацию по двум источникам, обозначать на письме безударные гласные**Большинство учащихся будут уметь** пользоваться спраочной литературой, определять в прослушанном тексте, что хотел сказать автор**Некоторые учащиеся смогут** составлять небольшой по объёму текст на заданную тему, используя опорные слова |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Создание положительного эмоционального настроя**Отбросим в сторону переживания и неудачи. Не опуская рук, возьмёмся за дела, мой друг! И на уроке этом мы опятьВсе поработаем на «пять»!Учитель предлагает объяснить, что означает выражение «поработаем на «пять», «не опуская рук»**Оформление работы в тетрадях.****Актуализация знаний.**«Орфографический бегунок»Учитель предлагает прочитать слова, вставить пропущенные буквы, подобрать проверочное слово, поставить в словах ударение.В…да, п…ля, Род…на, г…ра, стр…на, м…ря, …зёра, р…ка, л…са.- Какое слово «лишнее» в этом задании? Почему? Как мы называем такие слова? Как узнать о правописании таких слов?**Целеполагание.****-**Слово *Родина* оказалось «лишним» в задании, но оно будет главным на нашем уроке. О чём будем составлять высказывания на уроке? Вы узнаете кто прославляет наш край и где узнать о правописании слов с непроверяемыми гласными и согласными.**Каллиграфическая минутка.**Работа над смыслом пословицы *Родина – мать народу, народ – мать жигиту.* | читают стихотворение с экранаЗаписывают дату урока(И) выполняют задание на карточке.(Г) самопроверка с комментированием. По очереди называют слово, букву, проверочное слово, ударение.(К) принимают участие в формулировании темы и цели урока(И) записывают пословицу. 1 ученик комментирует, объясняет все орфограммы. | наблюдает за работой групп, оказывает помощьсловесная похвалаоценивание по дескрипторам | слайд 1 |
| Середина урока | **Работа над темой урока.**Задание 1. Стр. 114Предлагает прочитать 1 текст. - Какова тема этого текста? - Рассмотрите портрет и скажите, кто на нём изображён? Что вы знаете об этом человеке?Предлагает прочитать текст в рубрике «Это интересно!»*легендарный-необыкновенный, вызывающий восхищение*Предлагает прослушать кюй Курмангазы «Сарыарка»- Сравните два текста. Какой из них художественный, а какой нехудожественный. Объясните, почему вы так считаете.- Как вы думаете, можно ли о Курмангазы сказать, что он прославляет свой край? - Люди каких профессий могут прославить наш край? Каких казахстанских композиторов, певцов, писателей, художников вы знаете?Предлагает выписать из текста слова *домброю и большой* и разобрать их по составу.**Привитие ценности Национальный интерес**: Прославлять национальную культуруЗадание 3 стр. 115Предлагает прочитать диалог ребят.- Прочитайте название словарей. Каким словарём вы посоветуете воспользоваться, чтобы проверить правописание слова *памятник.*Учитель показывает разные виды словарей, знакомит со словарями в учебнике на стр. 136-139- В каком порядке расположены слова в словаре? Для чего слова располагают в алфавитном порядке?Предлагает выписать из орфографического словаря все слова связанные с темой Родина.**Привитие ценности** Стремление: Желать учиться, познавать и достигать новое**(К, Д) Физминутка для глаз.**Проведём, друзья, сейчас упражнение для глаз.А теперь на кончик носа посмотри скорей сейчас.Повтори разочков восемь – лучше будет видеть глаз.Глазки нас благодарят. Поморгать нам всем велят.Плавно глазками моргаем, потом глазки закрываем.Чтобы больше было силы, к ним ладошки приложили.(Дети закрывают глаза ладонями, держат их так до тех пор, пока не почувствуют глазами тепло рук.)Раз, два, три, четыре, пять – можно глазки открывать!Задание 4 стр. 115 Предлагает рассмотреть картины известных казахстанских художников.- Кто изображён на картинах? Кто автор каждой картины?- Что вы знаете об этих людях?Предлагает дома найти информацию о людях, которые прославляют наш край из дополнительных источников.**Привитие ценности** Совесть: Честно служить народу**Домашнее задание.** Выполнить задание 5. Списать слова, вставить пропущенные буквы, поставить ударение и подчеркнуть пропущенную букву. Найти информацию (интересный факт) из жизни знаменитого земляка.В качестве формативного оценивания учитель предлагает составить 2-3 предложения, используя слова, которые записывали на уроке. | (К) читают произведения, отвечают на вопросы, аргументируют ответслушают отрывок музыкального произведения(И) разбирают по составу слова1 ученик выполняет разбор у доски(И) слушают рассказ учителя(П) обсуждают, какой словарь нужно выбрать(К) отвечают на вопросы(И) записывают слова, ставят ударение, подчёркивают букву, которую нужно запомнить.(П) называют автора картины и кто изображён на нейслушают инструктаж учителя(И) записывают предложения о Родине | комментарии учителясамопроверкасловесная похвала(П) самопроверка –читают по одному слову орфографически, пока не закончится список- Что сказал тебе напарник?критерии оценки-предложения выражают законченную мысль- большая буква в начале предложения-точка в конце предложения-правописание словарных слов-правописание слов с безударными гласными-прочие изученные орфограммы | слайд 2<https://clck.ru/32sU98> Слайд 3слайд 4 |
| Конец урока | Итог урока «Незаконченное предложение»*Слова, написание которых нужно запомнить или проверить с помощью словаря, называются ….словами.*«Карандаши»зелёный – запомнил правописание новых словсиний – узнал новоекрасный – ничего не запомнил на урокеУчитель задаёт уточняющие вопросы-Какие слова запомнил?- Что узнал нового? | Отвечают на вопросы | Лайк от учителя | слайд 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В…да- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п…ля- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Род…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г…ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр…на- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м…ря- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…зёра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_л…са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |