**КРАТКОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА №62**

Тема: Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток. Решение задач

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | Раздел 2 С. Обозначение множеств и его элементов. Знаки Моя школа. Мой родной край |
| **Ф.И.О. педагога** | Омельченко О. М |
| **Дата:** | 25.12.23 |
| **Класс:2 В** | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток. Решение задач |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 2.1.2.5.\*\* – выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 100; сложение и вычитание сотен;2.5.1.7.\*\* – моделировать и решать задачи в два действия; |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут** выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток**Большинство учащихся будут уметь** объяснять приём вычислений, моделировать и решать задачи в два действия**Некоторые учащиеся смогут** решать задания повышенной сложностиЦель: повторение и закрепление изученного материала; развитие вычислительных навыков и логического мышления |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **(Ф) Создание положительного эмоционального настроя****Загадка:**Что за нелепый человекПробрался в двадцать первый век.Морковкой нос, в руке метла,Боится солнца и тепла. (*Снеговик)*- Сегодня задания для урока вам приготовил Снеговик.Предлагает сложить карточку так, чтобы получился снеговик.(*На усмотрение учителя задания выполняются либо на карточке, либо в тетради*)(К) **Оформление работы в тетради****Устный счет -** Я задумала число. Уменьшила его на 4, увеличила на 5, уменьшила на 7, увеличила на 8, уменьшила на 9. Получила число 5. Какое число я задумала? ***(****12)*- Как это число связано с Новым годом?**(Ф) Целеполагание****-** Каким приёмом пользовались, когда находили значение выражения?- Сегодня повторим приём сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через десяток.Поставьте цель для себя. | (К) Отгадывают загадку – снеговик(И) Складывают карточку гармошкой по линиям сгиба(И) х – 4 + 5 – 7 + 8 – 9=55 + 4 – 5 + 7 – 8 + 9 =12 или5+9- 8 + 7 – 5 + 4 = 12прописывают до конца строки число 12(К) Высказывают своё мнение(И) Ставят цель | МолодцыСамопроверкаСамоанализ | Слайд 1Карточка на каждого ученика |
| Середина урока | **(К) Работа над темой урока** 1.Снеговик торопится на новогоднюю ёлку. Утренник начинается в 12.00. Успеет ли Снеговик на утренник, если ему ещё 2 часа нужно идти на лыжах?2.Снеговик везёт для детей письма. От Деда Мороза 15 писем и от Снегурочки – 8. На сколько больше писем от Деда Мороза?- Можно ли решить эти примеры, не применяя данные приёмы? Решить можно, если хорошо знаешь состав чисел.**Задание 1** на карточке. Представить число 12 в виде суммы однозначных чисел**(П) Работа в паре****Задание 4.** Закончить запись**Задание 5**. Решить задачуБелочка собрала 28 орехов и 12 грибов. Из них 36 плодов она заготовила на зиму, остальные съела. Сколько плодов съела белочка?**Физминутка «Танец снеговика»****Задание в клеточках**Составить 3 равенства с одинаковыми значениями**Задание 2.** Заполни пропускиВспомнить соотношения между единицами измерения длины**Решение логических задач.****Разделить пятиугольник на 3 треугольника****Домашнее задание – стр. 127 №6 или** выполнить задания на маленькой карточке, раскрасить рисунок | (К) Записывают выражение, объясняют приём вычисления по частям9ч00мин+2ч00мин=11ч00мин(И) подчёркивают: 9 и 3, 7 и 5, 6 и 6, 8 и 4(И) Выполняют вычисления в уме, записывают ответы: 6,4,5,8,4,7(К)Анализируют задачу под руководством учителя(И) заполняют схему (1 ученик у доски) записывают решение и ответ задачи.(П) Составляют равенства со значением -9(И) Заполняют пропуски(Г) Предлагают способ решения, заполняют фигуры числамиПредлагают разные способы решения задачиСлушают инструктаж учителя | ОООтлично!Коллективная проверка(П) взаимопроверкаОценивание по дескрипторамсамопроверкаКоллективная проверка(П) ВзаимопроверкаСамопроверкаВзаимопроверка | Слайд 1видеоСлайд 2Слайд 3 |
| Конец урока | **Рефлексия деятельности****Приём «Закончи предложение»**У меня хорошо получается…Мне нужно … | Анализируют свою деятельность на уроке | Выставляет баллы, лайки | Слайд 4 |





