**Ерекше балаларды оқу үрдісіндегі ұсақ қол моторикасының маңызы**

Аңдатпа

Бұл тақырыпты алған себебім, балалардың ұсақ моторикасын дамыту қазіргі заманда ең өзекті мәселе болып табылады. Ойындар арқылы балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыра отырып, сонымен саусақтарының ұсақ моторикасын, икемділігін дамыту .

Аннотация

В настоящее время мир внимательно относится к детям с ограниченными возможностями. Современная система образования претерпевает изменения, требующие от педагогов работы с детьми с особыми образовательными потребностями в различных направлениях.

Annotation

The reason I got this topic is that the development of fine motor skills in children is the most urgent problem in our time. Through games, children develop fine motor skills and flexibility of their fingers, increasing their ability to think and speak .

Кілт сөздер: Саусақ ойындары, білім беру қағидаттары, әдіс-тәсілдер

Ключевые слова: пальчиковые игры, образовательные принципы, методы

Keywords: finger games, educational principles, methods and techniques

Балалардың ұсақ моторикасын дамыту қазіргі заманда ең өзекті мәселе болып табылады. Балалардың психикасы мен бас миының іс-әрекетін зерттеген кезде ғалымдар оларға қол функциясының үлкен ықпал тигізетінін атап өтті. Балаланың қалай дамып келе жатқанын көрсететін,оның интеллектуалдық қабілетін айғақтайтын дәл ұсақ қол моторикасы екендігі белгілі болды. Қол моторикасы жетілмеген балалар өзі-өзіне қызмет көрсету іс-әрекеттерін епсіз орындайды, оқу іс-әрекеттерде басқа балаларға ілесе алмайды. Осы себептен өзіне деген сенімі, көңіл-күйі, өзін бағалауы төмендейді. Бүгін біз "ұсақ моторика"деген сөзді жиі естиміз. Бұл қандай ұсақ моторика? Оны қалай дамытуға болады? Физиологиялық тұрғыдан бұл қолдың кішкентай бұлшықеттерінің қозғалысы. Сондай-ақ, "қол мен көздің" тепе-теңдігі туралы ұмытпау керек, өйткені қолдың кішкентай қимылдары көздің бақылауымен жүзеге асырылады. Баланың қозғалысы қоршаған орта объектілерін тану процесінде қалыптасады. Ересек адам белгілі бір әрекетті орындаған кезде, біздің білегіміз қолдың қозғалысын жеңілдетеді, олар әртүрлі бағытта қозғалады. Баланың білегін бұру әлі де қиын. Сондықтан, қозғалыс кезінде оның қолының бүкіл бөлігі иық астында қозғалады, яғни қарапайым қозғалыс баланың көп энергиясын алады. Неліктен біз баланың ұсақ моторикасын дамытуымыз керек;

Адам миының сөйлеуге және қолдың ұсақ қозғалысына жауап беретін аймағы өте жақын орналасқан, яғни ұсақ моториканы ынталандыру арқылы біз сөйлеу белсенділігін белсендіреміз. Ұсақ моторика баланың есейген сайын киінуіне көмектеседі, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастырады, кеңістікте бағдарланады, тақырыптық әрекеттерді орындайды және өзіне деген сенімділікті арттырады.

**Ұсақ моториканың дамуының баланың денсаулығына әсері**

Ұсақ моториканың дамуы баланың жалпы дамуында ерекше орын алады. В.А. Сухомлинский баланың қабілеттерінің қайнар көзі оның саусақтарының ұшында деп жазды. Баланың қолының қозғалысы неғұрлым епті болса, оның ойлауы мен сөйлеуі, яғни сөйлеуі соғұрлым жақсы болады, бала қолымен неғұрлым көп жұмыс жасаса, соғұрлым оның қозғалғыштығы мен белсенділігі артады.

Ұсақ моториканы дамыту бойынша жұмыс бала туылғаннан басталуы керек. Баланың тұтқаларын уқалау арқылы біз алақандағы ми қыртысының жұмысын жақсартатын жерлерге қысым жасаймыз.

Мүмкіндігі шектеулі балаларға әлеуметтік қызмет көрсету орталығында тәрбие жұмысында балалардың сөйлеуін дамытуға, сөздік қорын байытуға, жест-ишара арқылы қарым-қатынас жасауға, күнделікті өмірде құлақпен таныс сөздерді еркін қолдануға, күнделікті іс-әрекетте әрі қарай сөйлеу қарым-қатынасына, оқытуға ерекше көңіл бөлінеді.

Ойындарды, жаттығуларды, арнайы дайындықты қажет ететін балалардың сөздік қорын дамытуға, олардың қызығушылығын арттыруға тапсырмаларды қолдану үлкен әсер етеді. Ойын арқылы "ерекше" балалардың ауызша сөйлеуі, қарым-қатынас дағдылары, еркін және сенімді қарым-қатынас дамиды. Танымдық іс-әрекет дамиды, ақыл-ой және адамгершілік дамиды.

Ойынның көптеген түрлері бар. Ойындардың бірі-саусақ ойыны. Саусақ ойынының көмегімен бала тілек, сөйлеу қабілетін дамытады және оның мотивациясы артады. Сөйлеу мүшелерінің моторлық белсенділігінің дамуы саусақтардың ұсақ моторикасының дамуымен тығыз байланысты болғандықтан, бала қолдың ептілігін толығымен жетілдіріп, түзету және тәрбие жұмыстарын жүйелі түрде жүргізгісі келеді. Саусақ ойынын осы орталықта және үйде тиімді, көңілді ұйымдастыруға болады. Саусақ жаттығулары: пассивті: сипау, діріл, массаж. Белсенді: дауыспен бірге жүреді (әр түрлі өлеңдермен, көріністермен және т.б.), сүйемелдеусіз.

Балалардың дыбыс шығаруы бойынша түзету жұмыстарын бастамас бұрын оның жеке ерекшеліктерін білу қажет. Сондай-ақ, кейбір балаларда сөйлеу бұзылыстарымен қатар психикалық ауытқулар бар екеніне назар аудару керек. Сондықтан балалармен күнделікті жұмыста әр баланың жеке қабілеттерін ескере отырып, жалпы және арнайы моторикасын дамыту үшін ойындар мен тапсырмалар беру керек. Ойын жаттығуларын орындау кезінде келесі принциптерге сүйену керек:

- Ойын жаттығулары балаларға қызықты, ересектерге тартымды болуы керек

бала мен тәрбиеленуші арасындағы қарым-қатынас сенімге негізделуі керек.

- Қарапайымнан күрделіге дейін саусақ жаттығулары.

Қол саусақтарының қызметін анықтайтын бірыңғай ұғым әдебиетте жоқ. Олардың барлығына мыналар кіреді: қол гимнастикасы, саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары мен жаттығулары, саусақ жаттығулары, массаж. Саусақ жаттығуларын күн сайын 3-5 минут жеке және топта орындауға болады. Егер балаға өздігінен қимыл жасау қиын болса, онда бұл да қажет. Ең алдымен, массаж сау адамдарға жақсы көңіл-күй мен түрлі аурулардың алдын алу үшін қажет.

Дамуында әртүрлі ауытқулары бар балаларда қолдың ұсақ моторикасын дамытуда массаждың әртүрлі түрлері қолданылады. Олардың негізгісі-соққы, соққы, қысу, шайқау, жылжыту, шайқау, оны жаттығуды бөлек сабақта қалдыру арқылы жасауға болады. Жаттығу нәтижесінде бала өздігінен және саусақтардың қимылдарын оңай орындайды. Ойын қимылдары әрқашан қызықты және қызықты болуы керек, олар баланы алаңдатпауы керек. Мысалы: саусақ ойындары мен жаттығуларын орындау үшін әртүрлі тәсілдер қолданылады. Саусақтардың қимылдары әртүрлі қысқа ,мақты сөйлеулерде айтылады.

Ол екі бөлікке бөлінген:

Отырғанда ойнайтын саусақ ойындары.

Дененің барлық мүшелері Қолдың жұқа бұлшықеттерімен бірге

секіру, орнында жүгіру, қолдың, аяқтың, бастың қозғалысы

жұмыс.

Саусақ пен буын массажын қолдану сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың ұсақ моторикасын дамытуда да үлкен маңызға ие. Қазіргі уақытта массаж ғылыми негізделген әдіс болып табылады, ол бүкіл денені қалыпты ұстау және қалпына келтіру, физикалық және психикалық белсенділік, көптеген ауруларды емдеу және қалпына келтіру үшін үлкен маңызға ие. Массаж-бұл егде жастағы адамдар үшін де, жастар үшін де босаңсытатын және қатайтатын массаж. Сондай-ақ, биологиялық белсенді нүктелерде діріл массажының әртүрлі түрлері, зонд, компас, массаж шарлары, шпангер және өзін-өзі массаж жасалады. Жалпы массажға қажетті ұсыныстар:

Массаж балаға ыңғайлы жағдайда мүмкін болатын ең жақсы музыкалық сүйемелдеумен жасалады.

2) баланың терісі құрғақ, таза, массаж терапевтінің қолдары да таза,

жылы, жарақатсыз, тырнақты алып тастау керек.

Массаждың ұзақтығы-күн сайын 10-12 жаттығу циклі. Бірінші рет 2-3 минуттан басталады.

Пассивті оқыту-ұсақ моториканы дамытудың бірінші кезеңі. Саусақ жаттығуларын ең төменгі деңгейден бастаған дұрыс. Осыдан кейін ғана белсенді саусақ жаттығуларына көшу ұсынылады. Оның деңгейі баланың ұсақ моторикасының даму деңгейіне байланысты таңдалады. Саусақтарыңызға пассивті жаттығулар жасағанда, олардың балаға қолайсыз жағдай туғызбауын және тітіркенуді тудырмауын қадағалаңыз. Жаттығуды мақсатты қолдану келесі әдістерді қамтиды: сипау, массаж және діріл.

Массаж әрекеттері саусақ ұшынан басталып, төменгі буынға дейін жалғасады. Массаж кезінде тек лирикалық әуен қоюға болады. Су-Джоктың емдік құралдарын қолданған дұрыс. Балалардың сөйлеу қабілеті мен моторикасын қалыптастыру үшін ұсақ моторикадағы келесі жұмыстар қажет: бетті, қолды бүгу.саусақ ойындары. театр түрлері. дидактикалық ойындар. физикалық нысандармен ойындар. шығармашылық жұмыстар. оригами (қағазды бүктеу).

Саусақ жаттығуларының тақырыбы:

- түймені киіп, оны шешіп алыңыз;

- арқан байлау;

- арнайы жақтаулардағы белдік;

- мозаикалық ойын;

- құрғақ бассейн;

- өндірушілермен ойын;

- таңдау жаттығулары(мысалы: бұршақ пен бұршақ дақылдарын араластыру).

Ұсақ моториканы дамыту барысында біз келесі нәтижелерге қол жеткіземіз:

1. Ауызекі тіл жетіледі.

2.қозғалыс қабілеті артады.

3.икемділікті арттыру.

4. логикалық ойлау дамиды.

5. тану деңгейі жоғарылайды.

Бала өзіне деген сенімділікті дамытады, еңбекқорлықты арттырады. Ойындар арқылы біз баламен қарым-қатынасты нығайтамыз, баланың өзіне деген көзқарасын өзгертеміз, ойынға деген мотивацияны, белсенділік пен қызығушылықты, жалпы танымдық қабілеттерді дамытамыз.

**Пайдаланған әдебиеттер**

1. Бардышева Т. Ю. Сәлем, саусақ. Саусақ ойындары.
2. Большакова С. Е. Ұсақ қол моторикасын қалыптастыру: Ойындар мен жаттығулар.
3. Пименова Е. П. Саусақ ойындары. 2007.
4. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Саусақ қадамы. Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. 2007.
5. Цвынтарный В. В. Саусақпен ойнаймыз және сөйлеуді дамытамыз, 1996.