Требования современного общества к педагогу

Кушербаева И.Ю.

Вы когда-нибудь задумывались о роли учителей в нашей жизни? Неужели учитель – это всего лишь человек, который изо дня в день на протяжении одиннадцати лет с небольшими перерывами заставляет что-то учить, писать и считать? А может это один из самых важных людей в жизни, только понимаем мы это далеко не сразу, если понимаем вообще. Я считаю, что от учителя зависит, какой будет судьба его учеников, поэтому часто задаю себе вопросы: «Смогу ли я раскрыть способности моих учащихся? Получится ли у меня увидеть искру души и зерно разума?»

Великий Абай говорил: «Сила человека заключается в его разуме и знаниях». Слова мыслителя казахского народа остаются актуальными и в наши дни. Образование – это залог прогресса, благосостояния каждого гражданина и государства в целом.

Мы незаметно перешагнули в 21 век. Вокруг нас всё меняется: меняется мир, меняемся и мы, люди, на которых возложена ответственная миссия обучения и воспитания подрастающего поколения. Поэтому не зря наш Президент уделяет огромное внимание системе образования, профессиональной подготовке педагогических кадров.

Одним из необходимых условий успешного становления учителя является его целенаправленная и систематическая работа над собой, то есть постоянное, непрерывное самообразование, без которого невозможен рост учителя как профессионала, как человека. Поэтому каждый из учителей, готовясь к своему уроку, обязательно выбирает оптимальную форму работы с учащимися, а это невозможно, если учитель не знает образовательных технологий.

Потребности общества определяют цель современной школы - сформировать человека, способного и готового к систематическому самостоятельному самообучению и саморазвитию.

Современная школа выполняет государственный заказ по выявлению, поддержке и развитию интеллекта, одарённости молодёжи – главных стратегических условий инновационного педагогического процесса, направленного в первую очередь на развитие у школьников эффективных способов учебной деятельности, обеспечивающих развитие особых, присущих данному ребёнку интеллектуальных способностей, его креативности. Ведь именно креативность, то есть способность к творческой деятельности, формирует главную черту выпускника 21 века – готовность осуществлять предметно – практическую, мыслительную, коммуникативную деятельность, брать на себя и нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества в ситуации глобальных динамических преобразований в суверенном Казахстане.

На протяжении многих лет в своей работе я использую традиции и культуру нашего народа для воспитания лучших человеческих качеств: уважения к старшим, любви к родине и семье. Могу сказать, что мои классы хорошо знакомы с историей нашей республики, знают, во имя чего совершались те или иные подвиги, почему наши далекие предки и недавние предшественники жертвовали самой жизнью во имя интересов Отечества. Важно сформировать у ребят познавательный интерес к истории и традициям своего народа, чтобы у них появилось стремление сохранять и приумножать культурное наследие нашего посёлка, района, нашей страны в целом.

Выдающийся просветитель казахского народа Ахмет Байтурсынов прошел тяжелые испытания, отстаивая национальные интересы казахов и мечты о лучшей жизни, повышая их образованность. За это он отдал самое ценное — свою жизнь, но в сердцах людей зажег огонь веры в лучшее будущее. По - мнению А. Байтурсынова, успех работы школы зависит от педагогического мастерства учителя, поэтому при профессиональной подготовке учителя в учебных заведениях необходимо особое внимание уделить усвоению учителем педагогической техники, умению на научной основе вести процесс обучения школьников. «Любое дело будет сделано хорошо и быстро, если его будет делать знающий человек» - сказал А. Байтурсынов.