**Тобында ұйымдастырылған окуқызметінің көнспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в**

**Өткізу кұні\ Дата проведения:**

**Тәрбиеші\ Воспитатель:**

**Білім беру саласы\ Образовательная область:** познание, творчество, здоровье, коммуникация.

**Пән\Предмет:** сенсорика, физкультура, развитие речи, рисование, аппликация

**Өтпелі такырыпм\ Сквозная тема:** «Весенние ручьи»

**Тақырыбы\ Тема:** «Подарки для Колобка»

 **Мақсаттары\ Цели:**

 **1.тәрбиелік - воспитательная:** Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам, вежливость, отзывчивость и умение оказать помощь, аккуратность. Воспитывать коммуникативные способности; любовь к окружающей природе.

  **2.Дамытушылық развивающая:** Развивать память, внимание, наблюдательность, умение действовать указаниям воспитателя. Развивать мелкую моторику. Развивать пространственное ориентирование и ориентироваться на листе бумаги.

  **3.Оқыту обучающая:** Закреплять знания детей о диких животных, месте их обитания. Закрепить знания о красном, желтом, зеленом и синем цветах. Закрепить знание геометрических фигур.

**Педагогикалық технологиялар\пед технологии:** здоровьесберегающие, игровые,  информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии;

**Ресурстармен қамтамасыз ету \Ресурсное обеспечение:** клеёнка для стола, гуашь жёлтого цвета , влажные салфетки, подносы, макет куста, большой фланелиграф, таз с песком, бусины, шнурок. Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, силуэтные изображения ваз и цветочков (красного, синего, жёлтого, зелёного цветов). Домики и ворота для геометрических фигур. Картина для составления рассказа с плоскостными изображениями предметов к ней, дидактические картинки о величинах. Рисунок Колобка для рисования лучиков пальчиками, следы волка, шнуры,

 **Көптілділік ересектертобына\Полиязычие:** yellow, red, green

**Билингвалдық компонент\Билингвальный компонент:**  қоян, қасқыр,аю, түлкі

 **Ұйымдастырылған оку қызметінін барысы\Ход организованной учебной деятельности:**

**1.Ұйымдастырүшылық кезені\Организационный момент**

Дети заходят в группу. Здороваются с гостями.(салеметсизбе)

Приветствие

Здравствуйте, ладошки (хлопаем три раза).

Здравствуйте, ножки. (топаем три раза).

Здравствуйте, щечки. (гладим щечки).

Здравствуйте, зубки. (щёлкаем зубами, клацаем).

Здравствуй, мой носик. (пальчиком касаемся носика бип).

Здравствуйте, ребята!

Дети -здравствуйте.

Весна, весна на улице,

Весенние деньки.

Звенят и разбегаются

По полю ручейки.

Ребятки, какое время года на улице? Весна! А что происходит на улице весной? Снег тает, лужи появляются, солнышко светит ярче, листья появляются. Правильно молодцы.

В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

В сказке он живет.

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

-Кто это? Колобок

**2.Негізгі болімі\Основная часть**

Сюрпризный момент

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог.

(открывается дверь и в группу закатывается колобок)

Колобок - Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Колобок.

Колобок - у меня сегодня день рождение, я хочу пригласить на праздник своих друзей, помните с кем я познакомился, когда убегал от бабушки с дедушкой? Да.

Колобок – а можете их назвать? қоян, қасқыр,аю, түлкі

Колобок – правильно, помогите пожалуйста, сходите пригласите их.

Ребята поможем колобку, пригласить друзей на праздник? Да.

Колобок – спасибо, а мне пора бежать помогать угощения готовить и накрывать праздничный стол. И вас приглашаю, приходите, до встречи.

А куда нам идти искать қоян, қасқыр,аю, түлкі? Где они живут?. В лесу. А как называют животных, которые живут в лесу? Дикие животные. Но перед тем как отправиться, давайте подумаем, как себя вести в лесу? Не шуметь, не пугать лесных жителей, держаться за руки чтоб не потеряться (не отстать).

Давайте, отправимся в лес приглашать к Колобку на день рождение его друзей.

Вот под кустиком зверек. длинноухий: скок да скок. Кто это? Зайчик Кто сможет пригласить зайку на день рождение? Зайчик, Колобок приглашает тебя на день рождение. (прошу проговорить эту фразу несколько раз) Что-то зайка не весел, ушки повесил. давайте спросим, что случилось у зайки. Зайчик, что случилось? Я хотел подарить Колобку красивые бусы. Но когда я с ними играл то нечаянно порвал их и рассыпал , бусины смешались с песком и я не могу их теперь собрать. Что же теперь делать я не знаю?

Давайте поможем зайке собрать бусы. Да, поможем.(на полу стоит таз с песком , а в нем спрятаны бусины. Дети ищут бусины в песке, называют их форму и цвет и нанизывают на шнурок.)

Дидактическая игра «Собери бусы»

Сколько тут бусинок? Много. Послушайте как будем собирать бусы. Это какого цвета бусина? Жасыл. А это какого цвета бусина? Қызыл. Даша, а у тебя какого цвета бусина? Green . А у тебя Савелий какого цвета бусина? Red. Молодцы вот мы и помогли собрать зайчику подарок для колобка , и немного устали , а теперь давайте вместе с зайчиком отдохнем.

 Физминутка

«Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

(Присесть, шевелить кистями поднятых рук).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

(Встают и хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

(Дети прыгают на месте на обеих ногах.)

Отдохнули, пора дальше идти, ой смотрите чьи то следы. Давайте по ним пойдем и узнаем куда они нас приведут (идём) про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щёлк, воет лесу? Про волка.

(находим волка, который сидит перед подносом на котором выложены картинки из геометрических фигур.)Ссаләметсизбе, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождение.

Волк – здравствуйте ребята. Здорово пойду на день рождения. Я уже придумал подарю колобку свою любимую игру «Составь картинки из фигур», вот смотрите я в неё играл (показываю поднос). Ой, игру нужно сложить, я один не успею. Помогите пожалуйста убрать фигуры в домики.

 Ребята, сможем помочь? Да, поможем.

Дидактическая игра «Домики для геометрических фигур»
Конечно поможем, нужно фигуры разложить по домикам, смотрите , вот домик, как вы думаете для каких фигур? (показываю большую модель треугольника с ручками, ножками, глазами, ртом, носом- всё выполнено из треугольников)

Для треугольников. Правильно, всё здесь сделано уз треугольников(показываю), а вход в домик через такие ворота (показываю рамку с прорезью треугольной формы, провожу пальцем внутри контура, напоминаю способ наложения - в эти ворота пройдут только треугольники - их контуры совпадают, показать), они тоже треугольной формы и кладу на первый стол. Аналогичным образом знакомлю детей с домами для кругов и квадратов, занимая второй и третий столы)

 (Беру поднос) сколько тут лежит фигур? Много. Берите по 1 фигуре, у всех по одной фигуре? А сколько осталось на подносе? Да. Ни одной. Посмотрите внимательно на свою фигуру, обведите её пальчиком, (опрашиваю большинство детей) скажи: какая, Лена, у тебя фигура? Круг. Отнеси её в домик. В какой домик ты её отнесла? В домик для кругов. Даша, что у тебя в руках? У меня в руках круг. - в какой домик отнесёшь фигуру? В домик для кругов (относит). Не спешите, внимательно смотрите, в чужие ворота фигура не сможет пройти (при затруднениях прошу помочь детей товарищу, исправить ошибку)

Молодцы, справились.

Волк – спасибо вам, ребятки.

Давайте, отправимся дальше в лес по тропинке (ходьба между двумя шнурами).

- Вспомните, кого встретил дальше Колобок в сказке? Медведя. Да, а вот и он, что-то рисует. Здороваемся. здравствуй Мишка (дети здороваются), приглашайте Мишку на праздник.

Мишка – медведь, Колобок приглашает тебя в гости на день рождение.

Медведь просит вас помочь доделать картину, которую он хочет подарить Колобку. (рассматриваем картину, проговариваем, что нарисовал Мишка, смотрим как Мишка хочет оживить рисунок, что приготовил для этого – раскладываем картинки-фигурки.) Давайте поможем Мише.

Составление картины.

- Прикрепите солнышко наверх картины. (куда прикрепили солнышко?) Что можем сказать про солнышко? Солнышко ярко светит. - Посадите зайку за дерево. Что можем сказать про зайку? Зайка сидит за деревом. - Прикрепите бабочку над речкой. Что можно сказать про бабочку? Бабочка летает над речкой. - Прикрепите рыбку под лодку. Что можно сказать про рыбку? Рыбка плавает в воде. - Посадите лягушку на листок лилии. Что скажем про лягушку? Лягушка сидит на листе лилии.

- Посмотрите, какая красивая картина у нас с мишкой получилась. Колобку очень понравиться.

Отправляемся дальше. Беремся за руки. Как вы думаете, кого мы встретим еще. Лису

Вот и она на солнышке греется. как лису называют в сказках? Хитрая, плутовка, обманщица.

Поздороваемся. Вот и вас лиса приготовила для колобка подарок.

Я собрала цветочки (показываю на подносе цветы: красного, синего, жёлтого, зелёного цвета) хочу Колобку подарить вазы с цветами, только не умею букеты делать.

Ребята, как же быть? (предложения детей) Давайте поможем лисе собрать букеты в вазы. Да, поможем.

Дидактическая игра «Вазы и цветы»

Послушайте, как будем составлять букеты. Вот вазы (показываю) нужно в вазу поставить цветок такого же цвета как сама ваза. (раскладываю вазы). Не торопитесь, посмотрите на свой цветок. (задаю вопросы)

- Вика, скажи каким цветом твой цветок? Какого цвета у тебя цветок? Синий цветок.

- в какую вазу его нужно поставить? В какую вазу ты поставишь цветок? В синею вазу - поставь, молодец.

(по аналогии опрашиваю большинство детей)

Внимательно не ошибайтесь, цвет вазы такой же как у вашего цветка. У кого ещё цветы остались? (если допустили ошибки, то прошу желающих детей исправить и проговорить свои действия)

У вас ни одного цветка, а в вазах сколько? Много. Молодцы, справились. А лису не пригласили? Нет.

 Давайте пригласим, если пообещает себя хорошо вести и никого не обманывать. Да, пригласим

Лиса - обещаю, обещаю хорошей буду. Лисичка, Колобок приглашает тебя на день рождение. Молодцы, всех пригласили. Теперь можем отправляться в детский сад берёмся за руки.

**3.Қорытынд. Итоговая часть**

Вот и пришли, скажите куда ходили, зачем, кого пригласили на день рождения. Все лесные друзья колобка понесли ему подарки. Давайте Колобку приготовим подарок. У нас есть портрет Колобка. Давайте добавим лучики пальчиками. Дети подходят рисовать. Что получилось? Как вы думаете, понравится Колобку наш подарок?

Молодцы все старались и помогали, и рисовали. Наши нарисованные лучики подсохнут и пойдём на день рождение с подарком.