**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы: Туған өлкені жырлаймыз**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **5-бөлім****Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Кощегулова Гулбаршин Наурызбаевна** |
| Күні: | **19.11.2021** |
| Сыныбы: 6 | Қатысушылар саны: 12 Қатыспағандар саны:2 |
| Сабақтың тақырыбы: | Туған өлкені жырлаймыз |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:*** жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастырады;***Көпшілік оқушылар үшін:*** шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттайды және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасай алады;***Кейбір оқушылар үшін:*** тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжайды; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту5 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:****(Ұ) “Гүлмен тілек” әдісі** арқылы оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастыру.Топта жұмыс жасау ережені еске түсіру.Топтастыру. | Оқушыларды топтарға біріктіруді ұйымдастыру:Жасыл, көгілдір түсті қағаздардың көмегімен оқушыларды 2 топқа біріктіру.**I – «Атамекен» тобы (көгілдір түс)****II – «Туған жер» тобы (жасыл түс)** | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. | Қағаздар салынған қалта |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**3 мин |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. | Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау, жасағаннан кейін бейне таспаны қарап, әнді тыңдап жаңа сабақта не туралы айтылатынын болжайды, мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді. | <https://www.youtube.com/watch?v=C7s0U2L4aVw>**Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу. 10 мин. | **1-тапсырма****Топтық жұмыс**Мұғалім оқушылардың тапсырманы орындауын қадағалайды.Кері байланыс орнатады.  | **Айтылым** Жаңа сабақта не туралы айтылатынын болжап болғаннан кейін, туған жер туралы түсініктері бойынша постер құрастырады **«Туған жер» тобы**туған жер туған өлке, атамекен дегенде қандай ассоцация туындайды **«Атамекен» тобы**туған жер туған өлке, атамекен жайлы қандай көркем туындыларды (өлең, әңгіме,кинофильм,ән,т.б.) білесің? Топтасып постерге түсіріп, мазмұнын қысқаша айтады. | **Дескриптор:**-Өз ойларын түйіндейді.-Туған жер туралы ассоцациясын постерге түсіреді.-Әр сөзінің мағынасын ашады-туған жер туралы туындыларды постерге түсіреді-қысқаша мазмұнын айтадыЖалпы – 3 балл | Плакат, түрлі-түсті бояулар,  |
| Жеке жұмыс7 мин**Сергіту сәті**7 мин5 мин | **2-тапсырма****Жеке жұмыс**Тапсырманы орындатады.Мәтіннің мазмұнына қысқаша түсінік береді, Қарқыны баяу оқушыларға жетелеуші, түрткі сұрақтар қояды. Қарқыны жылдам оқушыларға бағыттаушы сұрақтар қойып қолдау көрсетеді.**3-тапсырма**Мұғалім оқушыларға жай сөйлемдерді түсіндіреді, мысал келтіреді, мәтіннен тірек сөздерді анықтауға көмек көрсеттеді**«Сейнквеин» әдісі** | **Оқылым. Айтылым** **Жазылым.****«Туған жер» тобының оқушылары**1 Туған жер туралымәтінді оқыпсұраққа жауап жаз.**-** Қазақстанның жері қандай?- Қазақстанда тұратын әрбір азаматтың борышы қандай, мәтіннен тауып жаз.- Өз Отанын сүйетін адам қандай болуы тиіс?**«Атамекен» тобының оқушылары**Мәтіннен туған жер туралы мақал- мәтелдерді көшіріп жазып, мағынасын түсіндіреді.**Жазылым**Тірек сөздерді пайдаланып, өз туған жерлерін сипаттайтын бес жай сөйлем құрайды.Бес жолды өлең құрастырады | **Дескриптор:**-мәтінді оқиды-сұрақтарға жауап жазады**Дескриптор:**-мақал жазады-мәнін ашадыЖалпы - 3 баллДескриптор3-балл- тірек сөздерді анықтайды-жай сөйлем құрайды-ережені айтады3-балл-Дескриптор :-тақырыбын жазады-сын есімді жазады-үш етістікті жазады-сөйлем құрастырады-синонимін табады | Оқулық, жұмыс дәптерлеріСергіту сәті |
| 1-минСабақтың соңыҮй тапсырмасыОй толғаныс.Рефлексия7 мин. | 10-тапсырма 93-бет «Туған жер» тақырыбында туындыны тауып, жарнамалаңдар**«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.- бүгін сабақта қуантқаны.....- мен өзімді.....үшін мақтар едім.- маған ерекше ұнағаны.....- сабақтан соң маған........келді- бүгін маған..........сәті түсті.- қызықты болғаны.....- ......қиындық тудырды. | Мұғалім оқушыларды **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағалайды. Жарайсың!Жақсы!Талпын!*Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Описание: Картинки по запросу бас бармақ әдісі |