«Экологическое воспитание – это веление времени, продиктованное самой жизнью»

Все мы - жители одного большого дома под названием планета Земля. Иногда мы не обращаем внимания на чудесное, удивительное только потому, что оно близко, рядом, но ни для кого не секрет, что состояние природы начинает угрожать существованию самого человека, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы, а чтобы этого не случилось с раннего детства необходимо формировать ответственное отношение к природе. Важная роль в экологическом воспитании отводится тем, кто сегодня работает с малышами – педагогам дошкольных учреждений. Экологическое образование дошкольников мы рассматриваем в рамках системы непрерывного экологического образования.

 Наши маленькие воспитанники открыты к познанию нового, интересного, их природная любознательность-благодатная почва для знакомства с окружающей средой, изучения природы родного края, своей страны.Экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умения сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться о живых организмах.

 На занятиях мы рассказываем об особенностях состояния природы в разные времена года, а ребята с удовольствием рисуют то, что видят вокруг. Когда они становятся чуть старше вместе мы мастерим кормушки для птиц, привлекаем к этой работе родителей, наблюдаем как птицы слетаются и клюют зернышки, оставленные детьми. Ребятишки сами делают вывод о необходимости и пользе оказания помощи птицам. Осенью собираем осенние листья, делаем гербарии, учимся по листьям определять деревья на которых они растут. Зимой в группе, а летом на площадке поливаем цветы, и каждое действие способствует формированию разумного природопользования, сбережению естественных ресурсов, усвоению практического опыта отношения к природе. В результате у ребят накапливаются практические знания, опыт воздействия на среду и сбережение богатств.

 Особенно интересны ребятам рассказы о животных, которые обитают в нашем регионе. Мультфильмы, видеосюжеты о животных, викторины наиболее полно раскрывают картину фауны земли. Каждая форма работы по экологическому воспитанию позволяет научить ребенка видеть красоту и уникальность природы.

 В старшей группе на занятиях ребята уже могут участвовать в решении ситуативных задач на природоохранную тему, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы. Если ранее считалось, что природные богатства неиссякаемы, что они в огромных количествах, то сейчас, становится ясно, что многое находится в ограниченном количестве. Человек не может пользоваться дарами природы постоянно, так как они могут очень скоро исчезнуть. Интересно проходят практические занятия на которых мы наглядно показываем как можно дать вторую жизнь вещам, как беречь воду, электроэнергию. Многие родители вместе с детьми принимают участие в уборке территории , а ребятишки потом рассказывают как важно не бросать фантики от конфет, бумажки от мороженного, пластиковые бутылки. Если эти навыки будут привиты с раннего детства , то в последствии это станет привычкой и сформирует нулевую терпимость к уничтожению природы.

 Поэт Сергей Викулов в сборнике стихов «Плуг и борозда» пишет : «…О, люди, мыслю я, есть Мать одна, по имени Природа! У ней  для всех хватает доброты». Да, наша небольшая Земля добра к нам.! Научив детей охранять природу мы научим их охранять богатство родины, быть не только хозяином, но и верным её другом, жить в гармонии с окружающим миром.