**Анализ занятия по естествознанию в младшей группе «Домашние птицы»**

**Воспитатель:** Курдыбайло М.В
Образовательная область *«Познание»*

Раздел *«****Естествознание****»*

Тема *«*Домашние птицы*»*

Дата :21.01.2021

Количество детей на занятии: 15

Цель: Расширять представление детей о домашних птицах: курица, петух, утка, научить называть их характерные особенности. Развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к домашним животным

Целью раздела *«****Естествознание****»* для  **младшей группы является**: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, воспитание интереса к явлениям природы, любви и бережного отношения к растениям и животным.

Тема **занятия** соответствует типовому учебному и календарно-тематическому плану. Эта тема интересна детям, так как они ежедневно встречаются с разнообразными птицами и, порой, не обращают на них внимание. Была проведена предварительная работа: наблюдения на прогулках за птицами, их поведением; рассматривание альбома *«Птицы»*; беседы о птицах.

Во время **занятия** использовались наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в образовательном пространстве. Использовался билингвальный компонент: курочка-тауық, цыпленок-балапан,подснежник-бәйшешек, утка-үйрек.

Для усиления эмоционального восприятия в мотивационно -побудительном этапе была использована аудиозапись *«Голоса птиц»*.

Для достижения успеха при решении поставленных задач были подобраны методы и приемы в интересной, занимательной форме:

- наглядный метод (показ иллюстраций с изображением птиц, плаката *«Строение птиц»*)

- словесный метод *(вопросы детям, пояснения, загадки)*

- практический метод (дидактическая игра, подвижная игра –физминутка,)

Методами повышения эмоциональной активности являются:

- сюрпризный момент *(появление домашних птиц)*

Воспитательные задачи были решены через постановку проблемной ситуации, методом объяснения.

Специфика работы с детьми отражалась в личностно - ориентированном подходе. На протяжении всей деятельности детей воспитатель Курдыбайло М.В подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

Анализируя проведенную организованную образовательную деятельность можно сказать, что она построена логично, а этапы взаимосвязаны. С поставленными задачами в целом справились.

**Проверил(а):** Методист Жакупова С.Ж\_\_\_\_\_\_