**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімі**  | «Қазақстандағы ұлттар достастығы» |
| **Педагогтің аты –жөні** | Тахирова М.С. |
| **Сыныбы**  | 5 |
| **Сабақтың тақырыбы** | Халықтар достығы туралы шығарма |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу;5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау |
| **Сабақтың мақсаты**  | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу;5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау |

 **Сабақтың барысы**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | .**Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Басталуы** **Сабақтың ортасы****Сабақтың соңы** | Экраннан амандасу видеосын қосады. «Стоп» әдісі арқылы«Тригер» суреттер әдісі арқылы мозайка құрастырып топқа бөліну.Сабақтың тақырыбын айтып, мақсатын түсіндіреді. Бағалау крийтерийлерімен таныстырады. Жаңа тақырыптың жаңа сөздерімен таныстырады. Мәтін**алды жұмыс**Жаңа тақырыпты бастамас бұрын, Qr код арқылы сабағымыздың кіріспесі ретінде видеоролик көріп алыңыздар. **Дескриптор:** **\*видеороликтан көргендері туралы айта алады****\*жаңа тақырыпты болжай алады****Мәтінмен жұмыс****Мұхтар Мұқанұлы Мағауин** ([2 ақпан](https://kk.wikipedia.org/wiki/2_%D0%B0%D2%9B%D0%BF%D0%B0%D0%BD) [1940](https://kk.wikipedia.org/wiki/1940), [Баршатас](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81) ауылы, [Аягөз ауданы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%8F%D0%B3%D3%A9%D0%B7_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B), [Шығыс Қазақстан облысы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%8B%D2%93%D1%8B%D1%81_%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B)) — [тарихшы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D1%88%D1%8B), [жазушы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%88%D1%8B), қазақтың ауыз әдебиетін зерттеушісі ғалым.1962 жылы Қазақ мемлекеттік университетінің [филология](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) факультетін бітірген. Жазушыға «Аласапыран» атты тарихи романы үшін Абай атындағы мемлекеттік сыйлығы берілген. 1984 жылы Қазақстанның халық жазушысы, 1997 жылы Түркияның Халықаралық «Түрік дүниесіне қызмет» сыйлығының иегері, 2002 жылы «Тарлан» сыйлығының лауреаты атанған. М.Мағауин соғыс жылдарында қазақ халқының өзге ұлт өкілдерін бауырына басқаны туралы шығарма жазды. Ол – «бір атаның балалары» повесі. Шығармада Зигфрид деген сегіз жасар неміс баласын қазақ отбасының қалай қабылдағаны туралы айтылады. **Дескриптор:** **\*Мәтінді оқиды, аударады.** **\*мазмұнын түсінеді.****\*мәтін бойынша сұрақтарға жауап бере алады.** **Сергіту сәті:** Көңілді әуен қосылады.бір шөлмек суды алдыға, артқа, оңға, солға қозғалтып тұру арқылы оқушылар да қимылды қайталау керек. Қосмыша мәләметтерді пайдалана отырып постер құрау.**Дескриптор:** **\*қосымша мәліметтерді пайдалана отырып псотер құрай алады****Рефлексия:** «Күншуақ» әдісі арқылы тақтаға күннің бейнесі жабыстырылады. Балаларға көк және сары түсті шашақтары таратылады. Сары түс-сабақ ұнады, көп қызықты мәліметтер алдым дегенді білдірсе, көк түс-сабақ қызықсыз, ешқандай танымдық ақпарат ала алмадым дегенді білдіреді. Үй жұмысы |  «стоп» басқанда шыққан амандасу түрімен көршісімен амандасады. оқушылар Qr код арқылы халықтар достығы туралы видеоролик көреді. Оқушылар мәтінді мәнерлеп оқиды, аударады, түсінеді.«Тарсия» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.Тыңдалған ақпаратты естеріне түсіріп, берілген қажетті сөз тіркестерін қолдана отырып шағын сөйлемдерден постер құрайды.  | «жақсы», «дұрыс» деген мадақтау сөздері арқылы«Бесбармқ» стратегиясы бойынша бағалау«шапалақ» әдісі арқылы жұптар өзара бір-бірін бағалайды.  | **видеоролик****Қалам , дәптер****Видеоролик, телефондар****Фигураны құрау үшін кеспе қағаздар**А3 қағазы, маркелерА3, күн шашақтары |