**Игра - путешествие "По страницам Детского альбома П И Чайковского" для старшей группы садика**

**Цель развлечения:**
• закрепить знания детей о русском композиторе П. И. Чайковском;
• познакомить с новыми произведениями композитора;
• учить различать характер музыки, понимать содержание пьес;
• побуждать детей к активному восприятию музыки;
• вызвать эмоциональную реакцию на музыку П. И. Чайковского;
• развивать творческие способности детей в импровизациях.
**Технические средства:** компьютер, проектор.
Музыкальное оформление: презентация с музыкальными произведениями П. И. Чайковского и видео.ф
**Оборудование для игр:** копье, лошадка, метла, кукла, цветы, маракас, барабан, костюмы для девочек, шарфики, султанчики, барабанные палочки, музыкальные инструменты.
Костюмы. Платья для девочек – балерин.

*МР3. Звучит музыка П. И. Чайковского.
Дети входят в зал.*

**ведущая** (музыкальный руководитель).
Тихо, тихо сядем рядом,
Входит музыка в наш дом,
В удивительном наряде,
Разноцветном, расписном,
И раздвинутся вдруг стены,
Вся земля видна вокруг:
Плещут волны речки пенной,
Чутко дремлют лес и луг.
Вдаль бегут степные тропки,
Тают в дымке голубой, -
Это музыка торопит
И зовет нас за собой.
К. Ибряев.
*Дети садятся на ковер*

*СЛАЙД 1.*
**Муз.рук.** Ребята, сегодня я пригласила вас на встречу с чудесной музыкой П. И. Чайковского. И говорить мы будем сегодня о «Детском альбоме». Как вы думаете, почему его назвали – детский альбом? (Ответы детей).
Вы правы, в нем собраны музыкальные пьесы для детей. Это музыкальные картинки, которые рассказывают о их жизни в те времена, когда жил сам П. И. Чайковский.
Эта музыка знакома и любима во всех уголках нашей земли, а сегодня она будет звучать для вас…
СЛАЙД 2.
**Ведущая.**
Бом-бом! Бом-бом!
Открывается альбом!
Не простой, а музыкальный —
То веселый, то печальный.
Сколько разных здесь мелодий.
Проживает дружно в нем.
Написал их Петр Чайковский
Много лет тому назад
Для племянника Володи
И для всех, для всех ребят.
Много сказочных историй
И про радость, и про горе,
Игр забавных и затей
Мы найдем здесь для детей.

**Ведущая.** А сейчас настало время совершить путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского. В нём есть красочные картинки из жизни детей. Под каждой из них спрятана музыка. Чтобы она зазвучала нам нужно выбрать любую картинку и нажать на кнопку. И так, какую же картинку вы хотите открыть первой?
Дети выбирают…

*СЛАЙД 3.*
**Ведущая.**
А сейчас прозвучит музыкальная загадка. Если вы сможете по началу произведения определить название произведения, то картинка оживет.

*МР3. Звучит «Вальс», П. И. Чайковский в записи. Отрывок.
Ответы детей.*

**ведущая.**
Правильно, молодцы.
Раз, два, три - картинка оживи.
Видео. Показ мультфильма. «Вальс», П. И. Чайковский.
Ведущая.
Мне убеждать не надо вас:
Король всех танцев – это вальс!
Как сладко музыка звучит,
Сам танец – как полет!
Душа за музыкой летит
Вперед, вперед, вперед!

**Ведущая.** Желающие танцевать вальс мы приглашаем вас в центр зала. Если хотите, то можете взять себе в помощники реквизит: легкий шарфик, цветы, султанчики, или танцевать без предмета.
*МР3. Звучит «Вальс».Исполняется творческий танец.*
Девочки исполняют импровизированный танец с легкими шарфами, цветами, султанчиками под музыку вальса из «Детского альбома».

Ведущая.
Ребята, хочу вас спросить, какие движения были у девчонок?
(Нежные, плавные, кружащие, ритмичные)
А соответствовал ли танец наших исполнителей характеру музыки?
(Музыка нежная, плавная, кружащая, напевная).

**Ведущая**. Настало время выбирать следующую музыкальную картинку.

*СЛАЙД 4
Видео. Просмотр мультфильма «Игра в лошадки»*

**Ведущая.**
• Как вы думаете, как называется это произведение?
• Какой характер произведения? (Бодрый, игривый, озорной, быстрый стремительный
• А вы играете сейчас с лошадками? Это мы можем сейчас проверить.

**Ведущая.**
Эй, наездники лихие, выходите,
Своих резвых коней сюда выводите!

*МР3. «Игра в лошадки», П. И. Чайковского.
Проводится подвижная игра «Наездники».
Дети бегают в одном направлении, изображая наездников.
СЛАЙД 5.*

**Ведущая.**
А сейчас прозвучит музыкальная загадка. Если вы сможете по началу произведения определить название произведения, то картинка оживет.

*МР3.Звучит отрывок. «Марш деревянных солдатиков», П. И. Чайковский.
Ответы детей.*

**Ведущая.**
Правильно, молодцы.
Раз, два, три - картинка оживи.

*Видео. Показ мультфильма «Марш деревянных солдатиков».*

**Ведущая.**
• Как называется это произведение?
• Какой характер произведения?
(Четкий, ритмичный, игрушечный, весёлый)
• Что можно делать под такую музыку?
(Играть на барабанах, маршировать).

**Ведущая.**
Кто хочет стать барабанщиками- возьмите палочки.
Кто хочет на минутку превратится в деревянных солдатиков, выходите на середину зала.
Раз-два! Повернись!
Шаг вперед! Улыбнись!
Спинку прямо, грудь вперед!
Строй солдатиков идет!

*МР3. Звучит «Марш деревянных солдатиков».
Дети имитируют игру на барабанах и «Марш солдатиков» под музыку. (По желанию детей).
Дети садятся на ковёр.
СЛАЙД 6*

**Ведущая.**
Ребята, под знаком вопроса скрылась волшебная музыка, которая изображает сказочного героя.
А поможет узнать этого героя один из предметов.
Вот они, посмотрите: Копье, лошадка, метла, кукла, цветы, маракас, барабан.
Сейчас послушайте музыкального произведения и выберете предмет, который поможет узнать сказочного героя. Вы можете изобразить какие-либо движения с выбранными предметами.

*МР3.Звучит пьеса «Баба Яга»
Дети изображают действия с предметами под музыку.*
**Ведущая.**
• Какой предмет подходит для нашего сказочного героя?
• Что может делать герой музыкального произведения с таким предметом?
• Кто хочет изобразить движения под музыку с этим предметом?
**Ведущая.**
А сейчас посмотрим на экран и увидим, кто был прав в своем выборе.

*Видео. Показ мультфильма по пьесе «Баба Яга», П. И. Чайковского.
СЛАЙД 7
Видео. Показ мультфильма «Неаполитанская песенка».*

**Ведущая.**
• Что можно делать под такую музыку?
(Петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах).
Ведущая. П. И. Чайковский изобразил весёлый карнавал в итальянском городе Неаполе.
Сейчас вы можете выбрать любой инструмент и поучаствовать в карнавале. Мы создадим с вами оркестр. У нас есть много инструментов.
Можно выбрать для себя любой.

*МР3. «Неаполитанская песенка», П. И. Чайковского.
Игра на музыкальных инструментах.*

Ведущая. Весной этого года мы будет отмечать 180 лет со дня рождения великого русского композитора П. И. Чайковского. Музыка его прекрасна и любима. И она будет звучать везде.
• Ребята, как вы думаете, где можно услышать и увидеть в наше время музыку Чайковского? (Ответы детей.)
А сейчас, для вас я нажимаю последнюю кнопку под названием «сюрприз».
Мы отправляемся с вами в театр оперы и балета на музыкальный спектакль - балет.

*СЛАЙД 8
Видео. «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».*

• Ребята, вы наверное, догадались, как называется этот танец?
• Танец из какой сказки мы слушали? (Ответы детей).

**Ведущая.**
Это произведение в «Детский альбом», конечно же, не входит. Но написано оно тоже для детей.
• Ребята, а как вы думаете, кто исполняет этот танец в спектакле? (Танцоры балета, балерины).

**Ведущая**. А среди вас тоже есть начинающие балерины. Мы приглашаем девочек показать свой «Танец цветов».

*МР3. Исполняется «Танец цветов».*

**Ведущая.** Вот и закончилось наше путешествие по музыкальным страничкам «Детского альбома».
• Ребята, а какая пьеса вам больше всего понравилась? (Ответы детей).
Мы еще с вами будем слушать много разной и красивой музыки, в том числе музыку других композиторов. А сейчас наше путешествие по страницам детского альбома П.И. Чайковского закончилось.
До свидания! До новых встреч!