**Игра - путешествие "По страницам Детского альбома П И Чайковского" для старшей группы садика**

**Цель развлечения:**  
• закрепить знания детей о русском композиторе П. И. Чайковском;  
• познакомить с новыми произведениями композитора;  
• учить различать характер музыки, понимать содержание пьес;  
• побуждать детей к активному восприятию музыки;  
• вызвать эмоциональную реакцию на музыку П. И. Чайковского;  
• развивать творческие способности детей в импровизациях.  
**Технические средства:** компьютер, проектор.  
Музыкальное оформление: презентация с музыкальными произведениями П. И. Чайковского и видео.ф  
**Оборудование для игр:** копье, лошадка, метла, кукла, цветы, маракас, барабан, костюмы для девочек, шарфики, султанчики, барабанные палочки, музыкальные инструменты.  
Костюмы. Платья для девочек – балерин.  
  
*МР3. Звучит музыка П. И. Чайковского.  
Дети входят в зал.*

**ведущая** (музыкальный руководитель).  
Тихо, тихо сядем рядом,  
Входит музыка в наш дом,  
В удивительном наряде,  
Разноцветном, расписном,  
И раздвинутся вдруг стены,  
Вся земля видна вокруг:  
Плещут волны речки пенной,  
Чутко дремлют лес и луг.  
Вдаль бегут степные тропки,  
Тают в дымке голубой, -  
Это музыка торопит  
И зовет нас за собой.  
К. Ибряев.  
*Дети садятся на ковер*  
  
*СЛАЙД 1.*  
**Муз.рук.** Ребята, сегодня я пригласила вас на встречу с чудесной музыкой П. И. Чайковского. И говорить мы будем сегодня о «Детском альбоме». Как вы думаете, почему его назвали – детский альбом? (Ответы детей).  
Вы правы, в нем собраны музыкальные пьесы для детей. Это музыкальные картинки, которые рассказывают о их жизни в те времена, когда жил сам П. И. Чайковский.  
Эта музыка знакома и любима во всех уголках нашей земли, а сегодня она будет звучать для вас…  
СЛАЙД 2.  
**Ведущая.**  
Бом-бом! Бом-бом!  
Открывается альбом!  
Не простой, а музыкальный —  
То веселый, то печальный.  
Сколько разных здесь мелодий.  
Проживает дружно в нем.  
Написал их Петр Чайковский  
Много лет тому назад  
Для племянника Володи  
И для всех, для всех ребят.  
Много сказочных историй  
И про радость, и про горе,  
Игр забавных и затей  
Мы найдем здесь для детей.

**Ведущая.** А сейчас настало время совершить путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского. В нём есть красочные картинки из жизни детей. Под каждой из них спрятана музыка. Чтобы она зазвучала нам нужно выбрать любую картинку и нажать на кнопку. И так, какую же картинку вы хотите открыть первой?  
Дети выбирают…  
  
*СЛАЙД 3.*  
**Ведущая.**  
А сейчас прозвучит музыкальная загадка. Если вы сможете по началу произведения определить название произведения, то картинка оживет.  
  
*МР3. Звучит «Вальс», П. И. Чайковский в записи. Отрывок.  
Ответы детей.*

**ведущая.**  
Правильно, молодцы.  
Раз, два, три - картинка оживи.  
Видео. Показ мультфильма. «Вальс», П. И. Чайковский.  
Ведущая.  
Мне убеждать не надо вас:  
Король всех танцев – это вальс!  
Как сладко музыка звучит,  
Сам танец – как полет!  
Душа за музыкой летит  
Вперед, вперед, вперед!  
  
**Ведущая.** Желающие танцевать вальс мы приглашаем вас в центр зала. Если хотите, то можете взять себе в помощники реквизит: легкий шарфик, цветы, султанчики, или танцевать без предмета.  
*МР3. Звучит «Вальс».Исполняется творческий танец.*  
Девочки исполняют импровизированный танец с легкими шарфами, цветами, султанчиками под музыку вальса из «Детского альбома».

Ведущая.  
Ребята, хочу вас спросить, какие движения были у девчонок?  
(Нежные, плавные, кружащие, ритмичные)  
А соответствовал ли танец наших исполнителей характеру музыки?  
(Музыка нежная, плавная, кружащая, напевная).  
  
**Ведущая**. Настало время выбирать следующую музыкальную картинку.  
  
*СЛАЙД 4  
Видео. Просмотр мультфильма «Игра в лошадки»*  
  
**Ведущая.**  
• Как вы думаете, как называется это произведение?  
• Какой характер произведения? (Бодрый, игривый, озорной, быстрый стремительный  
• А вы играете сейчас с лошадками? Это мы можем сейчас проверить.  
  
**Ведущая.**  
Эй, наездники лихие, выходите,  
Своих резвых коней сюда выводите!  
  
*МР3. «Игра в лошадки», П. И. Чайковского.  
Проводится подвижная игра «Наездники».  
Дети бегают в одном направлении, изображая наездников.  
СЛАЙД 5.*  
  
**Ведущая.**  
А сейчас прозвучит музыкальная загадка. Если вы сможете по началу произведения определить название произведения, то картинка оживет.  
  
*МР3.Звучит отрывок. «Марш деревянных солдатиков», П. И. Чайковский.  
Ответы детей.*  
  
**Ведущая.**  
Правильно, молодцы.  
Раз, два, три - картинка оживи.  
  
*Видео. Показ мультфильма «Марш деревянных солдатиков».*  
  
**Ведущая.**  
• Как называется это произведение?  
• Какой характер произведения?  
(Четкий, ритмичный, игрушечный, весёлый)  
• Что можно делать под такую музыку?  
(Играть на барабанах, маршировать).  
  
**Ведущая.**  
Кто хочет стать барабанщиками- возьмите палочки.  
Кто хочет на минутку превратится в деревянных солдатиков, выходите на середину зала.  
Раз-два! Повернись!  
Шаг вперед! Улыбнись!  
Спинку прямо, грудь вперед!  
Строй солдатиков идет!  
  
*МР3. Звучит «Марш деревянных солдатиков».  
Дети имитируют игру на барабанах и «Марш солдатиков» под музыку. (По желанию детей).  
Дети садятся на ковёр.  
СЛАЙД 6*  
  
**Ведущая.**  
Ребята, под знаком вопроса скрылась волшебная музыка, которая изображает сказочного героя.  
А поможет узнать этого героя один из предметов.  
Вот они, посмотрите: Копье, лошадка, метла, кукла, цветы, маракас, барабан.  
Сейчас послушайте музыкального произведения и выберете предмет, который поможет узнать сказочного героя. Вы можете изобразить какие-либо движения с выбранными предметами.

*МР3.Звучит пьеса «Баба Яга»  
Дети изображают действия с предметами под музыку.*  
**Ведущая.**  
• Какой предмет подходит для нашего сказочного героя?  
• Что может делать герой музыкального произведения с таким предметом?  
• Кто хочет изобразить движения под музыку с этим предметом?  
**Ведущая.**  
А сейчас посмотрим на экран и увидим, кто был прав в своем выборе.  
  
*Видео. Показ мультфильма по пьесе «Баба Яга», П. И. Чайковского.  
СЛАЙД 7  
Видео. Показ мультфильма «Неаполитанская песенка».*  
  
**Ведущая.**  
• Что можно делать под такую музыку?  
(Петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах).  
Ведущая. П. И. Чайковский изобразил весёлый карнавал в итальянском городе Неаполе.  
Сейчас вы можете выбрать любой инструмент и поучаствовать в карнавале. Мы создадим с вами оркестр. У нас есть много инструментов.  
Можно выбрать для себя любой.  
  
*МР3. «Неаполитанская песенка», П. И. Чайковского.  
Игра на музыкальных инструментах.*

Ведущая. Весной этого года мы будет отмечать 180 лет со дня рождения великого русского композитора П. И. Чайковского. Музыка его прекрасна и любима. И она будет звучать везде.  
• Ребята, как вы думаете, где можно услышать и увидеть в наше время музыку Чайковского? (Ответы детей.)  
А сейчас, для вас я нажимаю последнюю кнопку под названием «сюрприз».  
Мы отправляемся с вами в театр оперы и балета на музыкальный спектакль - балет.  
  
*СЛАЙД 8  
Видео. «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».*  
  
• Ребята, вы наверное, догадались, как называется этот танец?  
• Танец из какой сказки мы слушали? (Ответы детей).  
  
**Ведущая.**  
Это произведение в «Детский альбом», конечно же, не входит. Но написано оно тоже для детей.  
• Ребята, а как вы думаете, кто исполняет этот танец в спектакле? (Танцоры балета, балерины).  
  
**Ведущая**. А среди вас тоже есть начинающие балерины. Мы приглашаем девочек показать свой «Танец цветов».  
  
*МР3. Исполняется «Танец цветов».*

**Ведущая.** Вот и закончилось наше путешествие по музыкальным страничкам «Детского альбома».  
• Ребята, а какая пьеса вам больше всего понравилась? (Ответы детей).  
Мы еще с вами будем слушать много разной и красивой музыки, в том числе музыку других композиторов. А сейчас наше путешествие по страницам детского альбома П.И. Чайковского закончилось.  
До свидания! До новых встреч!