**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** Болашақ энергия көздері. Медеу Сәрсеке «Жетінші толқын» | | | | | |
| **Күні:19. 02. 2024 ж** | | | | | |
| **Мұғалім: Курманова Жанат Муратовна** | | | | | |
| **Мектеп:** «Пригородный жалпы білім беретін мектебі» КММ | | | | | |
| **Сынып:** 9 (көкжиек баспасы) | | | | | |
| **Сабақтың тықырыбы**: Медеу Сәрсеке «Жетінші толқын» | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** 9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (қарсылықты,шартты бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді ажыратаду | | | | | |
| Оқыту әдістері | | Топтық, жұптық жұмыс, «Ойлан, тап!», «ПОПС», «Перефраз жаса», бағалау, рефлексия. | | | |
|  | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Сәлемдесу.  **«Мен саған жолдаймын» атты жоба** **Өлең жатқа айту**  Үй тапсырмасын тексеру.  №6  Тапсырма  Сөздерді сәйкестендір.  Ой қозғау.  Мынау слайдка назар аударыңыз  -Қалай ойлайсыңдар , не туралы бүгін сабақта сөз қозғаймыз.  - Сабақта не істейміз?  Презентация. Медеу Сәрсеке өмірбаянымен таныстырады  Жаңа сөздермен танысу. Сөздерді оқу, қайталау, сөз тіркесін құрастыру.  Таңғажайып- Удивительный  Барлаушы- Разведчик  Үңгірінде- в пещере  Тау үңгірі - Горная пещера  Қоршауда- В осаде | | Сәлемдеседі.  Өлең жатқа айтады, келесі оқушыға жолдайды  Сөйлемдерді оқиды.  Сөздерді сәйкестендіреді.  Ақынмен танысамыз.  Жаңа ақпарат аламыз.  Сұрақтарға жауап береміз.  Мәтінмен жұмыс жасаймыз  А –оқушы Медеу Сәрсеке өмірбаянымен таныстырады  Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. **Мысалы:**  Таңғажайып оқиға. | Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды.  **Дескриптор**  **3 балл**  - Сөйлемдерді оқиды  Мұғалімнің бағалауы жүзеге асады.  Мұғалімнің бағалауы жүзеге асады. | Слайд  Бағалау парағы |
| **Сабақтың ортасы** | **Оқылым.Айтылым.**  4-тапсырма Мәтінді оқы. Сұрақтарға жауап береді.  **Жұптық жұмыс.Тапсырма.** **Сөйлемдерге перифраз жасаңыз**  Хорват елінде біз биік таулар мен шатқаладарға саяхатқа шықтық  **Біз ---**  Вацлавтың тобында Шыңғыс деген қазақ жігіті болады  **Шыңғыс есімді ...**  Сексен хорват жауынгерін тау үңгірінен қазақ жігіті –Шыңғыс алып шығады  **Шыңғыс атты қазақ жігіті ..**  «РИВИН» кестесін толтыр  Тапсырма. Мәтін бойынша «Дұрыс»- «Бұрыс» ақпаратты анықта  **Жазылым Айтылым**  **Жеке жұмыс:** 1-оқушы: «ПОПС» формуласы «Шыңғыстың ерлігі»  Тапсырма. Топтық жұмыс.  Мәтіннен “Шыңғыстың ерлігі” тақырыбының мағынасын ашатын сөйлемдерді табыңыз  **ЖЖ.** Шыңғыстың ерлігің мақтаныш сезіммен оқу.  **КБ:**-Балалар, тапсырма қандай болды? | | Мәтінді түсініп оқиды. Тапсырмаларды орындайды  Сөйлемдерге перифраз жасайды  **Тексер:**  **Біз** биік таулар мен шатқаладарға саяхатқа шықтық  «РИВИН» кестесін толтырады  Мәтін бойынша «Дұрыс»- «Бұрыс» ақпаратты анықтайды  1-оқушы: «ПОПС» - формуласы бойынша өз пікірін дәлелдейді    Мәтіннен “Шыңғыстың ерлігі” тақырыбының мағынасын ашатын сөйлемдерді табады.  **Шыңғыстың ерлігі** Шыңғыстың ерлігің мақтаныш сезіммен оқиды  Оқушылар кері байланыс жасайд | Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды.  Дескриптор.  Жалпы -3 балл  - сөйлемдердің мазмұнын түсінеді;  -перефраз жасай алады.  1-сөйлем 1-балл  2-сөйлем 1-балл.  3-сөйлем 1-балл.  Дескриптор:  3 балл  - Тірек сөздерді жазады  -Негізгі ақпаратты табады  -қосымша ақпарат  **Дескриптор:**3-балл   * - өз ойын тұжырымдап айта алады;   - өз пікірін дәледей алады  **Бағалау критерийі:** өз ойын тұжырымдап айтады  **Дескриптор:**1-балл  - мағынасын ашатын сөйлемдерді таба алады  **Дескриптор:**1-балл  Шыңғыстың ерлігің мақтаныш сезіммен оқи алады.  Қалыптастырушы бағалау**. «**Бір сөзбен» әдәсі бойынша |  |
| **Сабақтың соңы** | LearningApp  Кроссворд шешіңдер  Кестеден әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздерді табыңыз | | Кроссворд шешеді | **Дескриптор:**1-балл  - әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздерді таба алады | [**https://learningapps.org/watch?v=pb5z492at24**](https://learningapps.org/watch?v=pb5z492at24) |
| LearningApps Сөйлемдерді сәйкестір | | Сөйлемдерді сәйкестіреді | Дескриптор  1 балл  -сабақтас құрмалас сөйлемдерді ажыратады | <https://learningapps.org/watch?v=p8g4gxjp524> |
|  | Үй тапсырмасын беру : № 5 тапсырма 63 бет. | | Күнделікке жазады |  | Күнделік |
| Рефлексия  7 мин. | **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың рефлексиясын тыңдайды.  қадағалайды. | | **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.  - мен өзімді.....үшін мақтар едім. | Мұғалім 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. | Рефлексия парағы |