**Сабақтың барысы:**

|  |
| --- |
| **Бөлім:** Болашақ энергия көздері. Медеу Сәрсеке «Жетінші толқын»  |
| **Күні:19. 02. 2024 ж** |
| **Мұғалім: Курманова Жанат Муратовна** |
| **Мектеп:** «Пригородный жалпы білім беретін мектебі» КММ  |
| **Сынып:** 9 (көкжиек баспасы) |
| **Сабақтың тықырыбы**: Медеу Сәрсеке «Жетінші толқын» |
| **Сабақтың мақсаты:** 9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (қарсылықты,шартты бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді ажыратаду  |
| Оқыту әдістері | Топтық, жұптық жұмыс, «Ойлан, тап!», «ПОПС», «Перефраз жаса», бағалау, рефлексия. |
|  |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі.**Сәлемдесу.  **«Мен саған жолдаймын» атты жоба** **Өлең жатқа айту**Үй тапсырмасын тексеру. №6  Тапсырма Сөздерді сәйкестендір.Ой қозғау. Мынау слайдка назар аударыңыз -Қалай ойлайсыңдар , не туралы бүгін сабақта сөз қозғаймыз.- Сабақта не істейміз? Презентация. Медеу Сәрсеке өмірбаянымен таныстырадыЖаңа сөздермен танысу. Сөздерді оқу, қайталау, сөз тіркесін құрастыру. Таңғажайып- УдивительныйБарлаушы- РазведчикҮңгірінде- в пещере Тау үңгірі - Горная пещераҚоршауда- В осаде  | Сәлемдеседі.Өлең жатқа айтады, келесі оқушыға жолдайдыСөйлемдерді оқиды. Сөздерді сәйкестендіреді.Ақынмен танысамыз. Жаңа ақпарат аламыз. Сұрақтарға жауап береміз. Мәтінмен жұмыс жасаймызА –оқушы Медеу Сәрсеке өмірбаянымен таныстырады Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. **Мысалы:** Таңғажайып оқиға. | Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды. **Дескриптор****3 балл**- Сөйлемдерді оқидыМұғалімнің бағалауы жүзеге асады. Мұғалімнің бағалауы жүзеге асады.  | СлайдБағалау парағы |
| **Сабақтың ортасы** | **Оқылым.Айтылым.** 4-тапсырма Мәтінді оқы. Сұрақтарға жауап береді.**Жұптық жұмыс.Тапсырма.** **Сөйлемдерге перифраз жасаңыз**Хорват елінде біз биік таулар мен шатқаладарға саяхатқа шықтық **Біз ---**Вацлавтың тобында Шыңғыс деген қазақ жігіті болады **Шыңғыс есімді ...** Сексен хорват жауынгерін тау үңгірінен қазақ жігіті –Шыңғыс алып шығады **Шыңғыс атты қазақ жігіті ..** «РИВИН» кестесін толтыр Тапсырма. Мәтін бойынша «Дұрыс»- «Бұрыс» ақпаратты анықта **Жазылым Айтылым****Жеке жұмыс:** 1-оқушы: «ПОПС» формуласы «Шыңғыстың ерлігі» Тапсырма. Топтық жұмыс. Мәтіннен “Шыңғыстың ерлігі” тақырыбының мағынасын ашатын сөйлемдерді табыңыз **ЖЖ.** Шыңғыстың ерлігің мақтаныш сезіммен оқу.**КБ:**-Балалар, тапсырма қандай болды? | Мәтінді түсініп оқиды. Тапсырмаларды орындайдыСөйлемдерге перифраз жасайды**Тексер:** **Біз** биік таулар мен шатқаладарға саяхатқа шықтық «РИВИН» кестесін толтырады Мәтін бойынша «Дұрыс»- «Бұрыс» ақпаратты анықтайды  1-оқушы: «ПОПС» - формуласы бойынша өз пікірін дәлелдейді  Мәтіннен “Шыңғыстың ерлігі” тақырыбының мағынасын ашатын сөйлемдерді табады.**Шыңғыстың ерлігі** Шыңғыстың ерлігің мақтаныш сезіммен оқиды Оқушылар кері байланыс жасайд | Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды. Дескриптор.Жалпы -3 балл- сөйлемдердің мазмұнын түсінеді;-перефраз жасай алады.1-сөйлем 1-балл2-сөйлем 1-балл.3-сөйлем 1-балл.Дескриптор:3 балл- Тірек сөздерді жазады -Негізгі ақпаратты табады-қосымша ақпарат **Дескриптор:**3-балл* - өз ойын тұжырымдап айта алады;

- өз пікірін дәледей алады**Бағалау критерийі:** өз ойын тұжырымдап айтады**Дескриптор:**1-балл- мағынасын ашатын сөйлемдерді таба алады**Дескриптор:**1-баллШыңғыстың ерлігің мақтаныш сезіммен оқи алады. Қалыптастырушы бағалау**. «**Бір сөзбен» әдәсі бойынша |   |
| **Сабақтың соңы** | LearningAppКроссворд шешіңдер Кестеден әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздерді табыңыз | Кроссворд шешеді  | **Дескриптор:**1-балл- әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздерді таба алады | [**https://learningapps.org/watch?v=pb5z492at24**](https://learningapps.org/watch?v=pb5z492at24) |
| LearningApps Сөйлемдерді сәйкестір  | Сөйлемдерді сәйкестіреді  | Дескриптор1 балл-сабақтас құрмалас сөйлемдерді ажыратады | <https://learningapps.org/watch?v=p8g4gxjp524> |
|  | Үй тапсырмасын беру : № 5 тапсырма 63 бет. | Күнделікке жазады |  | Күнделік |
| Рефлексия7 мин. | **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың рефлексиясын тыңдайды.қадағалайды. | **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.- мен өзімді.....үшін мақтар едім. | Мұғалім 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. | Рефлексия парағы |