|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок РЯиЛ**  **7 класс/1** | **Раздел: Культура : характер и личность**  Тема: Как образуются сложные слова. | | **учитель:** | | | **дата:** | |
| Цели обучения | 7.1.1.1 - понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий;  7.4.6.1 - правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис. | | | | | | |
| Цель урока | - понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий;  - правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис. | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | | | **Оценивание** | |
| Начало урока | **Организационный момент.**  Приветствие в 3 языках: казахский , русский, англиский.  Для создания психологической атмосферы проводит игру «Большой круг».  Подсчет на 1,2 порядковые номера.  Рассказать друг другу о сложностях домашнего задания, | Ученики стоя в большой круг общается о сложностях домашнего задания.  Учащиеся 2 номера сидит и продолжает беседу с 1-м учащимися.  Общается глядя друг на друга  Спрашивать о чем они беседовали  **Учащиеся могут:**  - строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи  Учащиеся определяют тему урока.  Учащиеся заполняют таблицу, распределяя слова по группам: суффиксальный способ, сложение | | | **Ф/О**  **«Большой круг».** | |
| **II. Актуализация знаний.**  Сравните родственные слова. Какие из них имеют два корня?  *Культура, культурный, культурно, некультурный, некультурно, физкультура, физкультурный.*  Как вы думаете, о чём пойдет речь на данном уроке.  **Дескрипторы:** определяют тему урока. Отвечают на вопросы.  **III. Изучение нового материала.**  **Приём «Заполнение «слепой» таблицы»**  **Дескрипторы:** заполняют таблицу, распределяя слова по группам: суффиксальный способ, сложение.  **III. Изучение нового материала**. Сложные слова – это слова состоящих из двух корней. Эти корни соединяется при помощи соединительных гласных о и е. Сложные слова образуются сложением: | **«Заполнение «слепой» таблицы»**  **Дескрипторы:**  -составлять диалог,опираясь на текст;  -формулирует вопросы по содержанию текста;  -отвечает на вопросы, выражая свое мнение потеме и/или поднимаемойтеме; | |
| Середина урока  20мин | 1) целых слов: *офис-менеджер*;  2) основ слов с соединительной гласной: *самолёт;*  3) части основы слова с целым словом: *физкультура*;  4) сокращённых основ: *центр обслуживания населения – ЦОН.*  **IV. Освоение изученного материала.**  **.**Упр. 124Дополните ряды сложных слов. Составьте распространённые предложения с любыми двумя существительными.  Упр. 125 Как образованы данные слова? Запишите своё объяснение по образцу.  Упр. 127 Образуйте из данных слов сложные. Обозначьте соединительные гласные. | Учащиеся изучает правилу и запоминает.  Учащиеся выполняют задания письменно в тетрадях. | | |
| у*пражнение 128* | Дети отвечают на вопросы  Учащиеся составляет распространенные предложения с любыми двумя предложениями.  Учащиеся наидя нужные слова думает и размышляет свой мысли.  Учащиеся выполняет задание с группой.  Ученики выполняют задания, проводят взаимооценивание стратегия «2 звезды и 1 пожелание».  Составление синквейна к слову *культура.* | | |
| **Задание для первой группы:**  1. Упр.128 Прочитайте текст. Придумайте к нему свой заголовок.  2. Работа по таблице.  3. Упр. 129.Запишите и распределитеслова по группам..  4. Составить небольшой диалог «Моя будущая профессия»  **Задание для второй группы:**  1. Упр.128. Прочитайте текст. Придумайте к нему свой заголовок.  2. Работа по таблице.  3. Упр. 130 Запишите и распределитеслова по группам..  4. Составить небольшой диалог «Моя будущая профессия»**.** |
| Конец урока  8 минут | Стратегия «2 звезды и 1 пожелание».  Ученикам раздаю 3 звезды, проводят взаимооценивание  Д/З упрт 131.133 стр 82 | Ученики пишет пожелание на 3 звезд.(1 звезду подарить ученику который на уроке понравился с ответами.2звезду подарить ученику который в группе хорошо работал 1 пожелание на весь класс) | | | | | |
| Обратная связь  1 мин | Рефлексия Стратегия «Пять пальцев»  *Как проходило занятие?Что было удачно?*  *Что было неудачно?Что Вы хотите изменить?*  В какой поддержке Вы нуждаетесь? | Ученики отвечают на вопросы | | Стратегия пять пальцев | | |