|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 5. Экономическая география  |  Экономическая география 5.1 Природные ресурсы |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога |  АзябинаЕ.Я |
| Дата |  3.03.2025 |
| Класс  | Количество присутствующих  | Количество отсутствующих |
| Тема урока | Природно-ресурсный потенциал Казахстана |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана |
| Цели урока | Оценивают природно-ресурсный потенциал Казахстана.  |
| Ценность  | Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда  |

     Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика- дескрипторы | Оценивание | Ресурсы |
| **Психологический настрой на урок** *2 минуты* | *Методический прием.* *«Стратегия стремления к знаниям»* | *Возможные ответы*Наверное, я не задумывался еще над стратегией того, как мне учится*Рассуждения учащихся.**Принимаются любые соответствующие теме мнения*  | ФО словесное от учителя «Чтобы достигать цели, необходимо разрабатывать стратегию своих действий» |  |
| **Инструктаж***3 минуты* | *Инструктаж*1.Деление на группы производится по билетам «Регионы Казахстана». 2. Знакомство с листами оценивания. | 1.Используя карточки с географической номенклатурой по регионам Казахстана рассаживаются на пять групп (Западный, Восточный, Южный, Северный и Центральный Казахстан)2. Получают листы оценивания. | ФО *конструктивная обратная связь от учителя:* каждый из вас восстановил знания о расположении некоторых географических объектах  |  Физическая карта Казахстана  |
| **Изучение нового материала.***2 минуты* | Запись темы урока в тетрадь, совместное составление целеполагания для достижения цели обучения  | Записывают тему урока в тетрадь. Предлагают критерии для достижения цели урока  | ФО *конструктивная обратная связь от учителя:* отметить новые предложение учащихся баллы |  9.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана |
| **Работа с терминами.** 5 минут. |  Запись темы урока в тетрадь, совместное составление целеполагания для достижения цели обучения Работа с терминами:По списку (приложение 1) дать определение новым терминам. | *Работают с учебником:* Записывают новые термины, используя текст параграфа 43*Дескрипторы: Дают правильные определения при помощи текста учебника* | Пересказ 1 термина -1 балл | § 43 прочитать, дать определения терминов стр 36-37 |
| **Обобщение и систематизации***Классификацияприродных ресурсов.* *3 минуты* | Анализ схемы 12, на странице 38Критерий: объясняют классификацию природных ресурсов по их рациональному использованию. | *Коллективная работа* *Анализируют схему, в ходе беседы вспоминают классификацию природных ресурсов.* | критериальное ФО https://fhd.multiurok.ru/c/f/4/cf4e85f9f64fcf4163c131bd8b090f96616c8979/img2.jpgмах 5 баллов*1. Определяет виды природных ресурсов**2. Приводит примеры природных ресурсов**Самооценивание*  | C:\Users\aliza\Documents\кл пр рес.jpg |
| **Работа в группах.****Характеристикаприродных ресурсов по принадлежности к элементам природы.** *20 минут* | Инструктаж по выполнению заданий: Составить характеристику природных ресурсов:1.Дать определение.2.Распределение на территории Казахстана.3.Значение.4. Выбрать предметы относящиеся к данному виду природных ресурсов | *Выполняют в группах.**Составляют характеристику природных ресурсов и готовят защиту своих выступлений.**-Минеральных**-Климатические**-Водные**-Земелные**-Биологические**Распределяют информацию для выступления.**Дескрипторы: Дают четкое определение.**-Показывают размещение на карте.**-Анализируют значение**-Объясняют выбор предмета.* | Групповое оценивание.Условие: выступает каждый участник группы. | Физическая карта Казахстана. |
| **Закрепление + подготовка к МОД***5 минут* | Объяснить работу с данной ссылкой. | *Выполняют задание по ссылке.**Дескриптор – правильно отвечают на вопросы.* | Выполняют задание по ссылке. 4 балла | <https://onlinetestpad.com/h6c7t3qax2gms>  |
| **Домашнее задание**1 минута | ИнструктажПо работе над дополнительным заданием | **Записывают ДЗ, слушают инструктаж** | От учителясловесно | П 43, характеристика рекреационных ресурсов Казахстана. |
| **Рефлексия**1минута | Выполнить рефлексию используя Q код | **Учащиеся возвращаются к критериям урока** *оценивают свой труд и результаты своего и чужого труда* | Словесно |  |