|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 5. Экономическая география | Экономическая география 5.1 Природные ресурсы | |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | АзябинаЕ.Я | |
| Дата | 3.03.2025 | |
| Класс | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | Природно-ресурсный потенциал Казахстана | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 9.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана | |
| Цели урока | Оценивают природно-ресурсный потенциал Казахстана. | |
| Ценность | Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда | |

     Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика- дескрипторы | Оценивание | Ресурсы |
| **Психологический настрой на урок**  *2 минуты* | *Методический прием.*  *«Стратегия стремления к знаниям»* | *Возможные ответы*  Наверное, я не задумывался еще над стратегией того, как мне учится  *Рассуждения учащихся.*  *Принимаются любые соответствующие теме мнения* | ФО словесное от учителя «Чтобы достигать цели, необходимо разрабатывать стратегию своих действий» |  |
| **Инструктаж**  *3 минуты* | *Инструктаж*  1.Деление на группы производится по билетам «Регионы Казахстана».  2. Знакомство с листами оценивания. | 1.Используя карточки с географической номенклатурой по регионам Казахстана рассаживаются на пять групп (Западный, Восточный, Южный, Северный и Центральный Казахстан)  2. Получают листы оценивания. | ФО *конструктивная обратная связь от учителя:* каждый из вас восстановил знания о расположении некоторых географических объектах | Физическая карта Казахстана |
| **Изучение нового материала.**  *2 минуты* | Запись темы урока в тетрадь, совместное составление целеполагания для достижения цели обучения | Записывают тему урока в тетрадь. Предлагают критерии для достижения цели урока | ФО *конструктивная обратная связь от учителя:* отметить новые предложение учащихся  баллы | 9.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана |
| **Работа с терминами.**  5 минут. | Запись темы урока в тетрадь, совместное составление целеполагания для достижения цели обучения  Работа с терминами:  По списку (приложение 1) дать определение новым терминам. | *Работают с учебником:* Записывают новые термины, используя текст параграфа 43  *Дескрипторы: Дают правильные определения при помощи текста учебника* | Пересказ 1 термина -1 балл | § 43 прочитать, дать определения терминов стр 36-37 |
| **Обобщение и систематизации**  *Классификацияприродных ресурсов.*  *3 минуты* | Анализ схемы 12, на странице 38  Критерий: объясняют классификацию природных ресурсов по их рациональному использованию. | *Коллективная работа*  *Анализируют схему, в ходе беседы вспоминают классификацию природных ресурсов.* | критериальное ФО  https://fhd.multiurok.ru/c/f/4/cf4e85f9f64fcf4163c131bd8b090f96616c8979/img2.jpgмах 5 баллов  *1. Определяет виды природных ресурсов*  *2. Приводит примеры природных ресурсов*  *Самооценивание* | C:\Users\aliza\Documents\кл пр рес.jpg |
| **Работа в группах.**  **Характеристикаприродных ресурсов по принадлежности к элементам природы.**  *20 минут* | Инструктаж по выполнению заданий: Составить характеристику природных ресурсов:  1.Дать определение.  2.Распределение на территории Казахстана.  3.Значение.  4. Выбрать предметы относящиеся к данному виду природных ресурсов | *Выполняют в группах.*  *Составляют характеристику природных ресурсов и готовят защиту своих выступлений.*  *-Минеральных*  *-Климатические*  *-Водные*  *-Земелные*  *-Биологические*  *Распределяют информацию для выступления.*  *Дескрипторы: Дают четкое определение.*  *-Показывают размещение на карте.*  *-Анализируют значение*  *-Объясняют выбор предмета.* | Групповое оценивание.  Условие: выступает каждый участник группы. | Физическая карта Казахстана. |
| **Закрепление + подготовка к МОД**  *5 минут* | Объяснить работу с данной ссылкой. | *Выполняют задание по ссылке.*  *Дескриптор – правильно отвечают на вопросы.* | Выполняют задание по ссылке. 4 балла | <https://onlinetestpad.com/h6c7t3qax2gms> |
| **Домашнее задание**  1 минута | Инструктаж  По работе над дополнительным заданием | **Записывают ДЗ, слушают инструктаж** | От учителя  словесно | П 43, характеристика рекреационных ресурсов Казахстана. |
| **Рефлексия**  1минута | Выполнить рефлексию используя Q код | **Учащиеся возвращаются к критериям урока** *оценивают свой труд и результаты своего и чужого труда* | Словесно |  |