**Ағылшын тілі сабағында кіші мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру**

**Арыстанбекова Әлия Мэлсқызы**

[sunshine.17@inbox.ru](mailto:sunshine.17@inbox.ru)

Педагогикалық ғылымдарының магистрі, Қарағанды, Қазақстан

Соавтор-**Н.Д. Тибинько**

***Аннотация:*** мақалада функционалдық сауаттылық ұғымдары қарастырылған, ағылшын тілін оқытуда функционалдық сауаттылықты дамыту ерекшеліктері талданған, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар мысалдары келтірілген.

***Түйінді сөздер:*** функционалдық сауаттылық, функционалдық сауаттылық салалары, тапсырмалар, ағылшын тілі.

Қазіргі әлемде шет тілі адамды және жалпы қоғамды қамтамасыз ету құралына айналуда. «Бізге шет тілі не үшін қажет?» деген сұрақ енді туындамайды. Біз күнделікті өмірде шет тілін қолдану қажеттілігімен бетпе-бет келеміз: компьютерде жұмыс істеу, әлеуметтік желілерде сөйлесу, бейнероликтер көру, конкурстар мен байқауларға қатысу... Сонымен қатар, қазіргі әлемде адамдар көбірек саяхаттай бастады және бұл досыңыздың мәдениетін үйренуге және сонымен бірге өзіңізді алып жүруге тамаша мүмкіндік.

Функционалдық сауаттылық – қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үрдісіндегі орталық ұғымдардың бірі – адамның қоғаммен қарым-қатынасы жағдайында оқу және жазу дағдыларын пайдалана білу. Шетел тілін оқытудың басты мақсаты еркін қарым-қатынас жасау және практикалық қолдану дағдыларын дамыту екені есімізде, сондықтан ағылшын тілі сабағында мұғалім функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың барлық бағыттарында жұмыс істейді деп сеніммен айта аламыз.

Мұғалімнің негізгі міндеті – оқушылардың сөйлеу – танымдық белсенділігін ынталандыру, жағдаяттық оқытуды құру, басқаша айтқанда, студенттерді стихиялық сөйлеуге итермелейтін осындай оқу жағдайын имитациялау. Мұндай жағдайлардың негізгі сипаттамасы практикалық тапсырма болып табылады: киноға билет сатып алу, кафеге/мейрамханаға тапсырыс беру, бір жаққа бару/қайда бару керектігін шешу сияқты практикалық тапсырмаларды мысал ретінде келтіре аламыз.

Функционалдық сауаттылықты бағалауға арналған тапсырмалардың бірнеше ерекшеліктері бар:

• пәндік саладан тыс қойылған және пәндік білімнің көмегімен шешілетін тапсырма;

• тапсырмалардың әрқайсысы өмірлік жағдайды сипаттайды;

• тапсырмалар контекстінің күнделікті өмірде туындайтын проблемалық жағдайларға жақын болуы;

• жағдай мінез-құлық үлгісін саналы түрде таңдауды талап етеді;

• сұрақтар қарапайым және түсінікті тілде беріледі;

• иллюстрациялар, кестелер, диаграммалар, диаграммалар пайдаланылады.

Функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың келесі бағыттары бар:

• математикалық сауаттылық;

• оқу сауаттылығы;

• жаратылыстану сауаттылығы;

• қаржылық сауаттылық;

• ғаламдық құзыреттіліктер;

• шығармашылық ойлау.

Ағылшын тілі сабақтарында функционалдық сауаттылықтың барлық бағыттарын қалыптастырудың мысалдарын қарастырайық.

**Ағылшын тілі сабағында математикалық сауаттылықты қалыптастыру оқушылар 1-ден 12-ге дейінгі сандармен танысқан кезде екінші сыныпта басталады.**

Типтік тапсырма: студенттердің математикалық дайындығын әдеттегі тексеруге тән қарапайым есептерді шет тілінде орындау.

«Ауылдағы әжеңізге қонаққа барасыз. Ағылшын досыңыз Бенге әжеңіздің қанша үй жануарлары бар екенін айтыңыз». Look at the pictures and count the birds.

Ex: Two ducks and two cocks are four birds.

**Қаржылық сауаттылықты қалыптастырудың типтік міндетін келесідей тұжырымдауға болады:** Look at the picture, read the text and answer the questions.

English Banknotes and Coins

The official currency of the Unites Kingdom is the pound sterling which is equal to one hundred pence. The British do not use the Euro. Although a few of the big shops will accept Euro, it is rarely used across Britain. English banknotes are issued by the Bank of England. As to coins they are minted also by this state bank. The following coins are in circulation: one penny, two pence, five pence, ten pence, 20 pence, 50 pence, 1 pound, and 2 pounds. The singular of pence is "penny". The symbol for the penny is "p"; hence an amount such as 50p is often pronounced "fifty pee" rather than "fifty pence".

1. What is the official currency of the U.K.?

2. What is the smallest unit?

3. How many pence are there in one pound?

4. What banknotes in the U.K. now?

**Жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыруға мынадай міндеттер ықпал етеді:**

Ex: Read the extract from the article in youth magazine and give your opinion. Is keeping animals in the zoo a good idea?

“ … Zoos help scientists and common people to learn more about animals. They show us how rich the animal world is.

But in zoos they keep animals in cages, and it is very unkind…”

PISA зерттеуіндегі жаһандық құзыреттіліктер «жаһандық сипаттағы және мәдениетаралық өзара әрекеттесудің мәселелерін әртүрлі көзқарастардан сыни тұрғыдан қарастыру қабілеті; мәдени, діни, саяси, нәсілдік және басқа да ерекшеліктер адамдардың қабылдауына, пайымдауларына және көзқарастарына қалай әсер ететінін білу; адам қадір-қасиетін ортақ құрметтейтін басқалармен ашық, құрметті және тиімді өзара әрекеттесу». Жаһандық мәселелердің бірі – экология мәселесі 7-сыныпта ағылшын тілі сабағында талқылануда.

**Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру міндетін келесідей тұжырымдауға болады:**

You are going to take part in the conference “Green Home”. Say what five important things about ecology we must teach children. Choose one of the ideas and develop it.

«Шығармашылық», «шығармашылық көзқарас», «креативті тұлға», «шығармашылық табыс», «креативті ойлау», «шығармашылықтың көрінісі» - бұл ұғымдар қазіргі қоғамдағы кәсібилік көрсеткіштері болып табылады. Өйткені, бұл шығармашылық және жасампаздық қабілеттерін, біз дарындылықтың, таланттың, данышпандылықтың атрибуты деп санаймыз.

Студенттердің шығармашылық әлеуетін дамытудың кең мүмкіндіктері, әрине, жобалық жұмыста. Студенттер өз қызметінің нәтижелерін плакаттар, баяндамалар, альбомдар, қабырға газеттері, ауызша журналдар, коллаждар, презентациялар, тіпті қолөнер бұйымдары түрінде көрсете алады. Менің 6-сыныптағы сүйікті тапсырмаларымның бірі «Create alien».

Do you know how aliens are look like? Draw alien as you imagine and describe.

Оқу сауаттылығы – функционалдық сауаттылықтың бір саласы және менің ойымша, негізгі бағыт. Оқушы қандай тапсырма алса да, ең бірінші тапсырманы ОҚУ керек.

Оқыту процесінде мұғалім мәтінмен жұмыс істеу барысында оқушылармен жиі кездесетін мәселелерге тап болады. Ағылшын тілін айтпағанда, орыс тіліндегі мәтінмен жұмыс істегенде қандай мәселелер туындайды.

Мәтіндегі нақты ақпаратты іздеуге бағытталған кең тараған тапсырмалардың бірі – әртүрлі тәсілдермен тұжырымдалатын True-False тапсырмалар болып табылады.

1. Mark \*the correct answer according to the text.

2. Read the text and choose the statements which are NOT mentioned in the text.

3. Read the text and decide which of the fact are not stated in the text.

Функционалдық оқуды қалыптастыруға арналған мәтіндердің ерекше белгілеріне мыналар жатады:

• бейімделмеген мәтіннің үлкен көлемі;

• сызбалар, диаграммалар, диаграммалар,…

• біріктірілген тапсырмалар;

• «бірыңғай емес мәтіндер» деп аталатындар – театр билеттері, плакаттар, жол жүру құжаттары және т.б.

Диаграмма түрінде берілген ақпарат көптеген оқушыларға қиындық туғызады, сондықтан менің ойымша, оны тапсырма түрі сияқты жиі пайдалану керек.

Ерлер мен әйелдердің киноға деген талғамы әртүрлі. Сызбаға қарап, қораптағы сөз тіркестерін пайдаланып түсініктеме беріңіз.

I understand from the chart that… (Мен диаграммадан түсіндім ...)

I’m surprised to see that… (Мен мұны көріп таң қалдым ...)

I find it interesting that… (Менің ойымша, бұл қызықты ...)

It’s difficult to believe that… (Бұған сену қиын…)

I quite agree that… (Мен бұған толықтай келісемін…)

Сонымен, функционалдық сауаттылықты дамытудың негізгі жаттығулары мәтінмен жұмыстың алуан түрлері екенін көреміз. Ағылшын тілі сабағында функционалдық сауаттылық шынымен көкжиегін кеңейтеді, дүниетанымын, саналы оқуға деген қызығушылығын қалыптастырады, күрделірек тапсырмаларды орындауға мотивацияны тудырады.

**Қолданылған әдебиеттер тізімі:**

1. Жазу Л., Янкевич М. Мәдениет. Бірыңғай мәтінмен жұмыс. [Электрондық ресурс]. – Кіру режимі: https://docs.google.com/document/d/1hAAqir-39-drK1Tcbpr1scMddBZ-2OUHQTq7TIPhKOs/edit?pli=1

2. Рождественская Л., Логвина И. Функционалдық оқу дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. Мұғалімдерге арналған курс. [Электрондық ресурс]. - Қол жеткізу режимі: http://umr.rcokoit.ru/dld/methodsupport/frrozhdest.pdf

3. Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін игеруде бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың ерекшеліктері. Құралдар жинағы. – Астана, 2013 ж.

4. Бабушкина О.В. Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру: халықаралық зерттеулердің теориясы мен тәжірибесі // Білім берудегі сабақтастық: электронды мерзімді басылым, 8(04) 2015 – URL https:// journal.preemstvennost.ru

5. Басова Е.А. Қарым-қатынас саласында жасөспірімдердің функционалдық сауаттылығын қалыптастыру (гуманитарлық пәндер негізінде): педагогика ғылымдарының кандидаты диссертациясы: 13.00.01 / Басова Евгения Александровна; [Қорғау орны: ГОУВПО «Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті»].- Санкт-Петербург, 2012 ж.