|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | 6.4 Қазақ хандығының XVI - XVII ғасырлардағы дамуы  |
| **Педагогтің аты-жөні** | **Бактыгалиева А.Д.** |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 6** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-құқықтық жүйесі.***Зерттеу сұрағы*: Неліктен А. Левшин Тәуке ханды «Дала Ликургі» деп атады? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау  |
| **Сабақтың мақсаты** | - қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтайды- қазақ хандарының сыртқы саясатын талдайды |
| **Құндылыққа бағытталған тәрбие мақсаты** | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде «ұлттық мәдениет», «өткен ата-баба мұрасына құрмет» құндылықтарын оқушы бойына сіңіру |
| **Тарихи концептісі** | «Маңыздылық», «Өзгеріс пен сабақтастық» |
| **Блум таксаномиясы** | Түсіну, талдау |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** |  **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****кезеңі** | **Ой шақыру:**Picture backgroundPicture backgroundСуреттердегі кімдер?Ликург кім болуы мүмкін?Неліктен Левшин Тәуке ханды Ликургпен салыстырып отыр?**Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.** | Оқушылар сурет және сұрақтар бойынша өз жауаптарын ұсынады**Ликург** (*б.д.д. IX-VIII ғғ.*) - грек авторларының айтуынша, спартандық қоғамдық және мемлекеттік құрылымын қалаған, спартандықтардың арасында жер бөлісін ұйымдастырған аты аңызға айналған [спартандық заң](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D2%9B_%D0%B7%D0%B0%D2%A3&action=edit&redlink=1) шығарушы | мадақтау | Мұғалім презентациясы |
| **Жаңа сабақ** |  ***Бейнебаян «Тәуке хан»*** *Бағалау критерилері*1. Бейнероликтен алған 1 әсерін мен 1 мәліметті жазу;
2. Жазған бір дерегінді оқып, ойынды ортаға талқылау

Мәтінмен жұмыс **«Жеке, жұптық, топтық»** **1 топ - 1 мәтін** **2 топ - 2 мәтін**  **«ДЖИГСО» әдісі** (әр топтан бір оқушы келесі топқа барып түсіндіру жұмысын жүргізеді)**1 топқа тапсырма. «БОРТ ЖУРНАЛЫ» әдісі**

|  |  |
| --- | --- |
| Берілген мәтін бойынша маған не белгілі болды? Мен не білемін? | Мәтіннен қандай жаналықтар алдым? |
|  |  |

 **Критериийлері:**3 –ден кем емес фактілерді анықтайды3-ден кем емес жаңалықты анықтайды**2 топқа тапсырма. IDEA формуласы** I (Identify) –тарихи оқиғалардың себебін анықтау; D (Describe) –тиісті дәлелдерді сипаттау ; E(Explain) –бұл себептер тарихи оқиғаларға қалай әсер еткенін түсіндіру; A (Analyze) -бұл дәлелдердің маңыздылығын талдау.  **Критериийлері:**-тарихи оқиғалардың себебін анықтайды-тиісті дәлелдерді сипаттайды-тарихи оқиғаларға қалай әсер еткенін түсінеді-дәлелдердің маңыздылығын талдайды | Білімлэнд алынған бейнебаянды тынтайды, сұрақтарға жауап береді;Оқушылар жазғандарын бір-біріне оқиды, ортаға салып талқылау жүргізедіМәтінмен оқып танысады, жеке жұптық, топтық жұмыстар жүргізедіДЖИГСО әдісімен жұмыстанадыКритери бойынша жұмыстанадыКритерилер бойынша жұмыстанады | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** «Ең үздік жауап»«Екі жұлдыз,бір ұсыныс» | «Ғаламшар Тәуке хан» бейнебаянhttps://youtu.be/ey9vmRBzMps?si=T7ZBwy6ewKQaWo40Тақырыптық кестеАқпараттық карточкаларОқулық параграф 42-43  |
| **Қорытынды**  |  **Кері байланыс**Тәуке хан басқарған кезең «Қазақ хандығының алтын ғасыры» деген Левшиннің тұжырымымен келісесіз бе, әлде келіспейсіз бе?Оқушылар өз дәлелдеулерін келтіреді,жауап береді « **Білімді стикер».** Мына сұрақтар бойынша жауап береді.- Не білдім?- Не білемін?- Не білгім келеді? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | ҚБ – сабақтағы өз әрекетіне рефлексия жасау;  | А4, конспект  |
| **Үй тапсырмасы** | «Тәуке хан басқарған кезең Қазақ хандығының алтын ғасыры болды ма?» тақырыбына 55-75 сөзден тұратын ой-толғау жазады.  |  |  |  |