|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | 6.4 Қазақ хандығының XVI - XVII ғасырлардағы дамуы | |
| **Педагогтің аты-жөні** | **Бактыгалиева А.Д.** | |
| **Күні:** |  | |
| **Сынып: 6** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-құқықтық жүйесі.**  *Зерттеу сұрағы*: Неліктен А. Левшин Тәуке ханды «Дала Ликургі» деп атады? | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;  6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау | |
| **Сабақтың мақсаты** | - қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтайды  - қазақ хандарының сыртқы саясатын талдайды | |
| **Құндылыққа бағытталған тәрбие мақсаты** | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде «ұлттық мәдениет», «өткен ата-баба мұрасына құрмет» құндылықтарын оқушы бойына сіңіру | |
| **Тарихи концептісі** | «Маңыздылық», «Өзгеріс пен сабақтастық» | |
| **Блум таксаномиясы** | Түсіну, талдау | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі** | **Ой шақыру:**  Picture backgroundPicture background  Суреттердегі кімдер?  Ликург кім болуы мүмкін?  Неліктен Левшин Тәуке ханды Ликургпен салыстырып отыр?  **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.** | Оқушылар сурет және сұрақтар бойынша өз жауаптарын ұсынады  **Ликург** (*б.д.д. IX-VIII ғғ.*) - грек авторларының айтуынша, спартандық қоғамдық және мемлекеттік құрылымын қалаған, спартандықтардың арасында жер бөлісін ұйымдастырған аты аңызға айналған [спартандық заң](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D2%9B_%D0%B7%D0%B0%D2%A3&action=edit&redlink=1) шығарушы | мадақтау | Мұғалім презентациясы |
| **Жаңа сабақ** | ***Бейнебаян «Тәуке хан»***  *Бағалау критерилері*   1. Бейнероликтен алған 1 әсерін мен 1 мәліметті жазу; 2. Жазған бір дерегінді оқып, ойынды ортаға талқылау   Мәтінмен жұмыс **«Жеке, жұптық, топтық»**  **1 топ - 1 мәтін**  **2 топ - 2 мәтін**  **«ДЖИГСО» әдісі** (әр топтан бір оқушы келесі топқа барып түсіндіру жұмысын жүргізеді)  **1 топқа тапсырма. «БОРТ ЖУРНАЛЫ» әдісі**   |  |  | | --- | --- | | Берілген мәтін бойынша маған не белгілі болды? Мен не білемін? | Мәтіннен қандай жаналықтар алдым? | |  |  |   **Критериийлері:**  3 –ден кем емес фактілерді анықтайды  3-ден кем емес жаңалықты анықтайды  **2 топқа тапсырма. IDEA формуласы**  I (Identify) –тарихи оқиғалардың себебін анықтау;  D (Describe) –тиісті дәлелдерді сипаттау ; E(Explain) –бұл себептер тарихи оқиғаларға қалай әсер еткенін түсіндіру;  A (Analyze) -бұл дәлелдердің маңыздылығын талдау.  **Критериийлері:**  -тарихи оқиғалардың себебін анықтайды  -тиісті дәлелдерді сипаттайды  -тарихи оқиғаларға қалай әсер еткенін түсінеді  -дәлелдердің маңыздылығын талдайды | Білімлэнд алынған бейнебаянды тынтайды, сұрақтарға жауап береді;  Оқушылар жазғандарын бір-біріне оқиды, ортаға салып талқылау жүргізеді  Мәтінмен оқып танысады, жеке жұптық, топтық жұмыстар жүргізеді  ДЖИГСО әдісімен жұмыстанады  Критери бойынша жұмыстанады  Критерилер бойынша жұмыстанады | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **ҚБ** «Ең үздік жауап»  «Екі жұлдыз,бір ұсыныс» | «Ғаламшар Тәуке хан» бейнебаян  https://youtu.be/ey9vmRBzMps?si=T7ZBwy6ewKQaWo40  Тақырыптық кесте  Ақпараттық карточкалар  Оқулық параграф 42-43 |
| **Қорытынды** | **Кері байланыс**  Тәуке хан басқарған кезең «Қазақ хандығының алтын ғасыры» деген Левшиннің тұжырымымен келісесіз бе, әлде келіспейсіз бе?  Оқушылар өз дәлелдеулерін келтіреді,жауап береді « **Білімді стикер».** Мына сұрақтар бойынша жауап береді.  - Не білдім?  - Не білемін?  - Не білгім келеді? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | ҚБ – сабақтағы өз әрекетіне рефлексия жасау; | А4, конспект |
| **Үй тапсырмасы** | «Тәуке хан басқарған кезең Қазақ хандығының алтын ғасыры болды ма?» тақырыбына 55-75 сөзден тұратын ой-толғау жазады. |  |  |  |