**Литературное чтение.**

**Краткосрочный план урока №**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Литературное чтение  Урок: | | Школа: Хлеборобовская НСШ | | | | | |
| Дата: 30.11 .2022 | | ФИО учителя: Михайлечко Маргарита Эдвиновна | | | | | |
| Класс: 3 | | Количество  присутствующих: | | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **В контексте сквозной темы «Время».** | | | | | |
| Тема урока: | | **Обобщающий урок-викторина «Своя игра» по теме « С. Я Маршак «Двенадцать месяцев » Всему своё время.»** | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.4.1 использовать в речи пословицы и поговорки/ выражения из сказок, невербальные средства речи  3.2.4.1 Понимать и определять жанровые  особенности народной и литературной сказки, рассказа, стихотворения, басни.  3.3.2.1 писать творческие работы разных жанров, письмо герою/ сказки/ рассказы | | | | | |
| **Цели урока:** | | Учащиеся в процессе игры проверят свои знания по сказке **« С.Я Маршак «Двенадцать месяцев» Всему своё время.»** | | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **Постановка учебной задачи.**  3 минуты | **1.Создание положительного эмоционального настроя:**  - Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,  Улыбки подарим гостям.  У вас все готово? Тогда за работу.  Удачи желаю всем нам!  **2.Знакомство с правилами игры:**  - Сегодня у нас необычный урок. Это урок – Своя игра. Перед вами табло с категориями :  1.Знаешь ли ты?  2.Вопрос-ответ.  3.Мастерская юного писателя.  4.Творчество  В каждой категории по 5 вопросов стоимостью от 1 до 5 баллов, в зависимости от сложности вопроса. Каждый игрок играет за себя.  Участники игры по очереди выбирает категорию и стоимость вопроса. Побеждает ученик, набравший наибольшее количество баллов. В игре встречается сектор: «Кот в мешке»: вопрос должен быть передан следующему игроку.  -Желаю всем удачи! | | | Приветствуют гостей на трех языках.  Знакомятся с правилами игры.  Учащиеся выбирают категорию стоимость вопроса, выполняют указанное задание. | | ФО: подснежники и корзины.  На магнитной доске для каждого участника игры крепится  картинка с пустой корзинкой.  За правильный ответ в корзинку помещается подснежник.  Жюри ведет подсчет баллов. | Интерактивная презентация «Своя игра»  Слайды |
| **2. Середина урока. 20 мин** | Учитель ведет игру.  **Задания категории 1 «Знаешь ли ты?»**  **1.Знаешь ли ты, сколько месяцев в году?**  **-А как их зовут? (1балл)**    **2.** **Научное название цветка — галантус , что в переводе с латинского означает «молочный цветок». Такое определение вполне заслуженно, ведь лепестки цветка молочно-белые, нежные, тоненькие...**  **Этот цветок внесен в Красную книгу.**  **- Этот цветок называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2 балла)**    3.**Какая из пословиц подходит к сказке? Объясните, почему?(3 балла)**  *Поспешишь – людей насмешишь*  *Делу время — потехе час.*  *За добро добром платят*    **4.Что в этой сказке взято из реальной жизни, а что в сказке вымышлено? (4 балла)**    **5**. **Момент наивысшего напряжения – это: (5 баллов)**   * *пролог* * *экспозиция* * *завязка* * *развитие действия* * *кульминация* * *развязка* * *эпилог*     **Задания категории 2. «Вопрос-ответ»**  **1.Жанр произведения «12 месяцев»**   * **А)легенда** * **Б)рассказ** * **В)народная сказка** * **Г)литературная сказка**     **2.Для чего злой мачехе понадобились подснежники?**   * **А) Приближался праздник 8 марта.** * **Б) Чтобы украсить комнату.** * **В) Завтра её дочь именинница.**     **3.-Почему братцы –месяцы помогли падчерице?**    **4.Почему 12 месяцев не помогли мачехиной дочке?**    **5.Какова главная мысль сказки «Двенадцать месяцев»?** | | | Ответы учащихся:  **Задания категории 1 «Знаешь ли ты?»**  1.12 месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь. декабрь.    2**.-Подснежник.**    **3. За добро добром платят.**    4.**Реальность:** в году 12 месяцев. Ситуация с мачехой и падчерицей может встречаться в жизни.  **Вымысел**: 12 месяцев в сказке представлены в образе людей.  Смена времен года по желанию братьев-месяцев.    *5****.*Кульминация.**    **Ответы категории 2. «Вопрос-ответ»**  **1.Жанр произведения «12 месяцев»**  **Г) литературная сказка**    2**-.Завтра её дочь именинница.**    **3.Ответ**: Месяцы все хорошо её знали: «…то у проруби её встретишь с вёдрами, то в лесу с вязанкой дров. Всем месяцам она своя. Надо ей помочь»    4.**Ответ:**Мачехина дочь была очень груба, сразу показала свой неприятный характер. Месяцы поняли , что ей нужны подарки не для благого дела.    **5. Ответ:**Добро всегда побеждает зло. Добрая и трудолюбивая падчерица получила щедрое вознаграждение, а мачеха и ее дочь были справедливо наказаны 12 месяцами за злость и жадность | | **ФО**: сигнальные карточки : зеленая-согласен с ответом одноклассника, красная –не согласен с ответом одноклассника.  Учащиеся сравнивают ответ с правильным ответом на слайде.  Подснежник за правильный ответ.  **ФО**: сигнальные карточки : зеленая-согласен с ответом одноклассника, красная –не согласен с ответом одноклассника.  Учащиеся сравнивают ответ с правильным ответом на слайде.  Подснежник за правильный ответ. | **Слады** |
| **Физминутка**  **2 минуты** | **Игра «Кружатся снежинки. Метель.»** по аналогии игры «День-ночь»  *Описание игры:*  Звучит спокойная музыка –дети кружатся, как снежинки. Если зазвучали звуки метели , учащиеся замирают на месте. | | Учащиеся свободно передвигаются по классу, кружатся как снежинки.  Как только раздаются звуки метели, учащиеся замирают на месте.  Кто пошевелится, выходит из игры. | | | **ФО : похвала учителя** | **Минус песни «Белые снежинки кружатся с утра»** [**https://box.hitplayer.ru/?s=кружатся%20снежинки%20минус**](https://box.hitplayer.ru/?s=кружатся%20снежинки%20минус)  **аудиозапись звуков метели**  [**https://zvukipro.com/priroda/1328-zvuki-vjugi-i-meteli.html**](https://zvukipro.com/priroda/1328-zvuki-vjugi-i-meteli.html) |
| **Продолжение игры**  **15 мин** | **Категория 3 «Мастерская юного писателя»**  **1. Сравните героинь сказки падчерицу и родную дочь материю**    **2.Опишите, кого увидела девочка на полянке?**  **.**  **3.Установи соответствие:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | Герои | Угадайте героя | | **1** | Падчерица | 1. Какие нарядные - кто в серебре, кто в золоте, кто в зеленом бархате. | | **2** | Мачеха | 2. Злая и скупая женщина. | | **3** | Дочка матери | 3. Самый высокий, бородатый, бровастый | | **4** | Февраль | 4. И пропадешь, так плакать о тебе никто не станет. | | **5** | Март | 5. Девочка, закуталась в рваный платок. | | **6** | Месяцы | 6. Лохматый, с растрепанной бородой. | | **7** | Январь | *7.*Самый молодой, веселый, в шубке на одном плече. | | | **1.Ответ:**  Падчерица: трудолюбивая, приветливая, добрая.  Мачехина дочь: ленивая, грубая, злая.    **2.Ответ:** Светло на полянке, точно от солнца. Посреди полянки большой костёр горит, чуть ли не до самого неба достаёт. А вокруг костра сидят люди — кто поближе к огню, кто подальше. Сидят и тихо беседуют.  Смотрит на них девочка и думает: кто же они такие? На охотников будто не похожи, на дровосеков ещё того меньше: вон они какие нарядные — кто в серебре, кто в золоте, кто в зелёном бархате.  Стала она считать, насчитала двенадцать: трое старых, трое пожилых, трое молодых, а последние трое — совсем ещё мальчики**.** Молодые у самого огня сидят, а старики — поодаль.    3.Ответ:  : | | | **ФО**: сигнальные карточки : зеленая-согласен с ответом одноклассника, красная –не согласен с ответом одноклассника.  Учащиеся сравнивают ответ с правильным ответом на слайде.  Подснежник за правильный ответ.  **ФО**: сигнальные карточки : зеленая-согласен с ответом одноклассника, красная –не согласен с ответом одноклассника.  Учащиеся сравнивают ответ с правильным ответом на слайде.  Подснежник за правильный ответ. | **Слайды** |
|  | 4**.Установи соответствие**    5. **Определи выразительные средства языка. Используй слова из «Литературного сундучка»**  *2.«Будто это не люди разговаривают,*  *а деревья шумят»*  *3.Февраль отдал свой ледяной посох младшему брату и сказал…*  *4.Зимний холод, летний зной, весенний ветер, осенний дождь.*  Слова из литературного сундучка**:** Олицетворение, фразеологизм, эпитет, сравнение    **Категория 4. «Творчество»**  **1.Перескажи сказку от имени мачехи**    **2.** **Перескажи эпизод сказки по картинке:**    **3. Добавь рифму в строчки стихотворения:**  Только-только снег\_\_\_\_\_ /растает, уйдёт/ А цветок уже \_\_\_\_\_\_\_/цветёт, появился/, Он так трогательно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/нежен, красив/ А зовут цветок…\_\_\_\_\_\_\_/подснежник, колокольчик/    **4. Прослушай песенки и определи кто их поет**  Песня падчерицы: <https://zvyki.com/song/25400273/12_mesyacev_-_Pesnya_padchericy/>  Песня 12 месяцев:  <https://my.mp3ha.org/collection/ost/из%20мультфильма%20двенадцать%20месяцев>  **5.Составь синквейн на тему «Падчерица»**  Какая?(2 слова)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Что делает?(3 слова)\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_.  Предложение (4-5 слова)\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_  Она кто?(1 слово) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **4.Ответ:**    **5.Ответ:**  *1.«Видимо-невидимо»-* фразеологизм  *2.«Будто это не люди разговаривают,*  *а деревья шумят»-* сравнение  *3.Февраль отдал свой ледяной посох младшему брату и сказал…-* олицетворение  *4.Зимний холод, летний зной, весенний ветер, осенний дождь-* эпитет    **1.Учащийся пересказывает сказку от имени мачехи.**  **2.Пересказывает эпизод сказки.**    **3.Ответ:**  *Только-только снег уйдет, А цветок уже цветёт. Он так трогательно нежен, А зовут цветок подснежник.*    **4.Ответ: первую песенку поет падчерица, вторую песенку поют 12 месяцев.**    5. Падчерица  Трудолюбивая, добрая  трудится, слушается, выполняет.  Пошла в лес за подснежниками.  Сирота. | | | **ФО**: сигнальные карточки : зеленая-согласен с ответом одноклассника, красная –не согласен с ответом одноклассника.  Учащиеся сравнивают ответ с правильным ответом на слайде.  Подснежник за правильный ответ.  **ФО:**  **«Аплодисменты»**  **ФО**: сигнальные карточки : зеленая-согласен с ответом одноклассника, красная –не согласен с ответом одноклассника.  Учащиеся сравнивают ответ с правильным ответом на слайде.  Подснежник за правильный ответ. |  |
| **3. Конец урока.**  **5 мин** | **Подведение итогов игры.**  Все участники игры получают сладкие призы.  Победители игры награждаются медалями за 1,2 место, получают сертификаты на право невыполнения одного домашнего задания в течение одной недели, на право пересесть 1 раз за другую парту. Формативная отметка 10,9 баллов, .Всем остальным участникам вручаются медали за участие в игре ФО : 7-8 баллов.  **Д\з** *Составить по сказке 3-5 тестовых вопросов с 3 вариантами ответов. Прочитать или посмотреть мультфильм сказку-пьесу «Двенадцать месяцев» (по желанию)*  **Рефлексия «Две корзины» : доволен работой на уроке, не доволен работой на уроке.** | | Получают свои награды.  Оценивают сою деятельность на уроке | | | **ФО :** медали, сертификаты, формативные отметки в баллах**.** | **Слайды** |

**КГУ «Хлеборобовская НСШ»**

**КСП открытого урока по литературному чтению в 3 классе**

**по теме « С.Я Маршак «Двенадцать месяцев »**

**Подготовила учитель начальных классов Михайлечко Маргарита Эдвиновна**

**30.11.2022 г**