**Средняя школа № \_\_\_\_\_**

**Краткосрочный план урока № 34. Математика**

**Тема урока:** **Сложение и вычитание с числом 2. Лучший друг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (сквозная тема): | | Моя школа | | | | |
| ФИО учителя: | |  | | | | |
| Дата | |  | | | | |
| Класс: 1 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | **Сложение и вычитание с числом 2. Лучший друг** | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | | 1.1.2.4 Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел без перехода через десяток;  1.1.2.3 Применять переместительное свойство сложения, свойство 1 и 0 | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся со способами сложения и вычитания числа 2 | | | | |
| **Ценности** | | Патриотизм, трудолюбие | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **2 мин** | **Организационный момент.**  **Приветствие.**  Здравствуйте, ребята!  Громко прозвенел звонок-  Начинается урок  Наши ушки на макушке,  Глазки хорошо открыты.  Слушаем, запоминаем,  Ни минутки не теряем.  – Проверим готовность к уроку. | | Дети встают, здороваются с учителем, садятся и проверяют готовность к уроку. | | Оценивание учителем  Словесная оценка | Презентация |
| **2. Середина урока.**  **3 – 40 мин** | **Повторение изученного материала:**  **Устный счет:**  Запишите ответы в строчку:  **01**.Какое число следует за числом 3;  02.Какое число больше 2 на 1;  03.Какое число стоит перед числом 8;  04.Какое число предшествует числу 6;  05.Увеличить 0 на 1;  06.К 5 прибавить 1, полученный результат увеличить на 1;  07.Уменьшить 6 на 1, полученный результат уменьшить ещё на 1**.**  **- Игра «Молчанка»** с числом 1.  **Решите задачи:**  **5+2**  **2+3**  **-**В первой корзине 12 яиц, во второй – столько, сколько в первой, а в третьей столько, сколько во второй. Сколько яиц во второй корзине?  -Сколько треугольников на рисунке?  **Сообщение темы и цели урока:**  **-**Чему будем учиться сегодня на уроке?  **1+2, 2+2…… 3-2, 4-2…..**  **Работа с учебником.**  *Вспомни, как прибавить число 2. Рассмотри, как составили примеры.*      **Самостоятельная работа**  *Назови состав чисел.*  *Составь и запиши примеры на вычитание.*    **Работа в парах**  *Вычисли. Используй числовой отрезок. Попроси друга проверить.*    **Самостоятельная работа**  *Измерь полоски. Помоги детям.*    **Физминутка.**  Раз – подняться, потянуться,  Два – согнуться, разогнуться,  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире,  Пять – руками помахать  И на место тихо встать.  **Самостоятельная работа.**  **Работа в тетради.**  2+8=10  8+2=10  10-2=8  10-8=2  **Сосчитай примеры и отгадай слово**  **Молодцы!** | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Составляют примеры с числом 2  Вспоминают состав чисел  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя  Составляют и записывают примеры на вычитание  Вычисляют по числовому отрезку  Измеряют полоски, производят вычисления  Повторяют движения за учителем  Работают, самостоятельно выполняют проверку | | Взаимооценивание «Аплодисменты»  Взаимооценивание «Жест»  Взаимооценивание «смайлик»  Оценивание учителем  «Словесная оценка»  Оценивание учителем  «Словесная оценка»  Взаимооценивание  «+ -»  Оценивание учителем  «Словесная оценка»  **Оценивание учителем**  **«Словесная оценка»** | Учебник  Презентация  Презентация  карандаши  Учебник  Презентация  **Презентация** |
| **3. Конец урока.**  **41-45 мин** | **Итог урока.**  **-**Я сегодня на уроке научился… На уроке мне было трудно …  У меня получилось ….  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **Оценивание учителем**  **«Словесная оценка»** | **Картинки к рефлексии.** |