|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации образования : СОШ № 9** | **Предмет:информатика** | **2 четверть** | **Урок № 26** |
| **ФИО педагога:** | Серикова З С |
|  **Дата:**  | 06.12 |
|  **Класс: 10(ЕМН)** | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| **Раздел:** | 10.2А Алгоритмизация и программирование  |
| **Тема урока:** | Практикум.Использование файлов для чтения и записи информации |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 10.5.1.1 писать код на языке программирования, используя функции и процедуры |
| **Цели урока** | Использоватьметоды чтения и записи файлов на языке программирования Python  |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | Здравствуйте, ребята! Мы как всегда рады видеть друг друга и готовы к совместной работе. Перед вами на столах лежат цветные полоски: красная, синяя, зеленая. Посмотрите на них внимательно и выберите ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас. **Красный цвет** – вы полны энергии, готовы активно работать. **Зеленый цвет** – вы спокойны, вам легче воспринимать, что будет происходить на уроке. **Синий цвет** – вы хотите узнать что-то новое". Спасибо! Надеюсь, что сегодня на уроке все будут хорошо работать и к концу урока у всех будет хорошее настроение!1. **Стратегия «Распутать»** - Ученик должен правильно поставить слова,для получения нового предложения по темам прошлых уроков
 | Приветствуют друг друга, учителя. Психологический настрой учащихся. Вовлечение всех учащихся в учебный процесс, создание ситуации успеха.Первый ученик начинает после чего право переходит к другому учащемуся.  | ФО: Самооценка эмоционального состояния по стратегии ФО: 1 балл за правильный ответ  | Презентация лист оцениванияПрограмма Wordwall<https://wordwall.net/resource/39033703> |
| Середина урока | Организация работы с текстом**.****Приём «Чтение с пометками»**1. Прочитать внимательно текст.Сделать на полях пометки:

∨ - известно;+  новый материал; ? - есть вопросыОрганизует обсуждение текста и пометок, поставленных учащимися.Организует работу с памяткой.1) Что вам было известно из текста? 2) Что нового узнали из прочтённого текста?3) Что осталось непонятным, и вы бы хотели узнать? Хорошо ребята,мы повторили все данные связанные с файлами и давайте приступим к практической работеДля начала давайте рассмотрим примеры 1 и 2 в книге страница 100Теперь перед вами лежат карточки с заданиями деленные уровнямОткройте программу Питон и набираем код программы**Индивидуальная работа**: Практическая работа «Использование файлов для чтения и записи информации» по  уровневым заданиям. А: **Создайте текстовый файл под названием test.txt;**В**: Запись в файл, чтение и перед каждым словом слово Правильно! и вывод на экран** input\_file=("dc.txt")my\_file= open(input\_file, mode='r')print(my\_file.read())for line in my\_file: print("TRUE " +line)**С: Запись в файл, изменение и вывод на экран**demo\_file = open('DF.txt','w')demo\_file.write("Hello Everyone!.\n")demo\_file.write("Lesson computer science.")demo\_file.close()ФизминуткаВы долго поработали на компьютере Давайте сделаем физминуткуПовторите движения на видеоДавайте в закрепление нашего практического урока сыграем в игруДавайте подсчитайте свои баллы по критериям на ваших листах и оцениваем9-10- оценка 57-8-оценка 44-6- оценка 3Ну сколько баллов набрали на сегодняшний урок | Учащиеся работают с текстом, делают пометки: ∨- знаю+ - это для меня новое? - хочу узнать Отвечают на вопросы учителя:Записывают в тетрадь.**Индивидуальная работа**: ученики делают практическую работу «Использование файлов для чтения и записи информации» по  уровневым заданиям.

|  |  |
| --- | --- |
| Дескрипторы. *Учащийся:* | Баллы |
| Правильно создает текстовый документ | 11 |
| Правильно указывает режим чтения и результат | 2 |
| Меняет значение в текстовом файлеПравильно применяет режим записи | 2 |

Выполняют физминуткуАктивно работают на игре Считают свои баллы на карточках и обьявляют их | ФО: 3 балл за правильный ответ | Учебник, раздаточный материал, презентация Лист оценивания по критериям. Учебник: Практическая работа: создание программ в **Python**<https://youtu.be/6TAzTd2FKxM><https://learningapps.org/view8522733>Карточки для самооценивания |
| Конец урока | Вывожу слайд с домашним заданием на доске: Стр 101 задание 1, 2Предлагаю провести настрой деятельности учащихся к концу урока *с помощью QR кода**Сканируете код и выбираете один из вариантов* | Учащиеся записывают задание Ученики отвечают на вопросы. | ФО: Самооценка эмоционального состояния  | Презентация<https://www.menti.com/alzgqq8iome6> |

Файлы используются программами для долговременного хранения информации, как необходимой для собственной работы (например, настройки), так и полученной во время ее исполнения (результаты вычислений и т.д.).

Все операции с файлами можно подразделить на 2 группы:

* связанные с его открытием: открытие, закрытие файла, запись, чтение, перемещение по файлу и др.
* выполняющиеся без его открытия: работа с файлом как элементом файловой системы - переименование, копирование, получение атрибутов и др.

В Python работа с файлами осуществляется через специальный абстрактный файловый объект. В зависимости от способа создания такого объекта, он может быть привязан как к физическому файлу на диске, так и другому устройству, поддерживающему схожие операции .Стандартный способ создания файлового объекта - функция [**open()**](https://www.yuripetrov.ru/edu/python/ch_08_01.html#open):

Открытие файлов связано с потреблением/резервированием ресурсов, поэтому после выполнения необходимых операций его следует закрыть.**Close** -Закрывает файл. После этого работа с файлом невозможна

При работе с файлами Python по умолчанию использует буфер определенного размера. Вызов методов записи приводит к записи в буфер, после чего в определенный момент производится очистка буфера и передача сигнала для записи данных на диск.Метод [**flush()**](https://www.yuripetrov.ru/edu/python/ch_08_01.html#file.flush) вызывает принудительное очистку буфера. В большинстве случаев вызывать его напрямую не нужно.

Файлы используются программами для долговременного хранения информации, как необходимой для собственной работы (например, настройки), так и полученной во время ее исполнения (результаты вычислений и т.д.).

Все операции с файлами можно подразделить на 2 группы:

* связанные с его открытием: открытие, закрытие файла, запись, чтение, перемещение по файлу и др.
* выполняющиеся без его открытия: работа с файлом как элементом файловой системы - переименование, копирование, получение атрибутов и др.

В Python работа с файлами осуществляется через специальный абстрактный файловый объект. В зависимости от способа создания такого объекта, он может быть привязан как к физическому файлу на диске, так и другому устройству, поддерживающему схожие операции .Стандартный способ создания файлового объекта - функция [**open()**](https://www.yuripetrov.ru/edu/python/ch_08_01.html#open):

Открытие файлов связано с потреблением/резервированием ресурсов, поэтому после выполнения необходимых операций его следует закрыть.Close -Закрывает файл. После этого работа с файлом невозможна

При работе с файлами Python по умолчанию использует буфер определенного размера. Вызов методов записи приводит к записи в буфер, после чего в определенный момент производится очистка буфера и передача сигнала для записи данных на диск.Метод [**flush()**](https://www.yuripetrov.ru/edu/python/ch_08_01.html#file.flush) вызывает принудительное очистку буфера. В большинстве случаев вызывать его напрямую не нужно.

**Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**Знак**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«+»**  | **« - »** | **« ! »** |
| То что понял | То что непонятно | Хотел бы узнать |

**Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**Знак**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **« + »**  | **« - »** | **« ! »** |
| То что понял | То что непонятно | Хотел бы узнать |

**Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**Знак**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **« + »**  | **« - »** | **« ! »** |
| То что понял | То что непонятно | Хотел бы узнать |