|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации образования : СОШ № 9** | | **Предмет:информатика** | **2 четверть** | **Урок № 26** |
| **ФИО педагога:** | Серикова З С | | | |
| **Дата:** | 06.12 | | | |
| **Класс: 10(ЕМН)** | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: | | | |
| **Раздел:** | 10.2А Алгоритмизация и программирование | | | |
| **Тема урока:** | Практикум.Использование файлов для чтения и записи информации | | | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 10.5.1.1 писать код на языке программирования, используя функции и процедуры | | | |
| **Цели урока** | Использоватьметоды чтения и записи файлов на языке программирования Python | | | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | Здравствуйте, ребята! Мы как всегда рады видеть друг друга и готовы к совместной работе. Перед вами на столах лежат цветные полоски: красная, синяя, зеленая. Посмотрите на них внимательно и выберите ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас. **Красный цвет** – вы полны энергии, готовы активно работать. **Зеленый цвет** – вы спокойны, вам легче воспринимать, что будет происходить на уроке. **Синий цвет** – вы хотите узнать что-то новое". Спасибо! Надеюсь, что сегодня на уроке все будут хорошо работать и к концу урока у всех будет хорошее настроение!   1. **Стратегия «Распутать»** - Ученик должен правильно поставить слова,для получения нового предложения по темам прошлых уроков | Приветствуют друг друга, учителя.  Психологический настрой учащихся. Вовлечение всех учащихся в учебный процесс, создание ситуации успеха.  Первый ученик начинает после чего право переходит к другому учащемуся. | ФО:  Самооценка эмоционального состояния по стратегии  ФО: 1 балл за правильный ответ | Презентация лист оценивания  Программа Wordwall  <https://wordwall.net/resource/39033703> |
| Середина урока | Организация работы с текстом**.**  **Приём «Чтение с пометками»**   1. Прочитать внимательно текст.Сделать на полях пометки:   ∨ - известно; +  новый материал;  ? - есть вопросы  Организует обсуждение текста и пометок, поставленных учащимися.  Организует работу с памяткой.  1) Что вам было известно из текста?  2) Что нового узнали из прочтённого текста?  3) Что осталось непонятным, и вы бы хотели узнать?  Хорошо ребята,мы повторили все данные связанные с файлами и давайте приступим к практической работе  Для начала давайте рассмотрим примеры 1 и 2 в книге страница 100  Теперь перед вами лежат карточки с заданиями деленные уровням  Откройте программу Питон и набираем код программы  **Индивидуальная работа**: Практическая работа «Использование файлов для чтения и записи информации» по  уровневым заданиям.  А: **Создайте текстовый файл под названием test.txt;**  В**: Запись в файл, чтение и перед каждым словом слово Правильно! и вывод на экран**  input\_file=("dc.txt")  my\_file= open(input\_file, mode='r')  print(my\_file.read())  for line in my\_file:  print("TRUE " +line)  **С: Запись в файл, изменение и вывод на экран**  demo\_file = open('DF.txt','w')  demo\_file.write("Hello Everyone!.\n")  demo\_file.write("Lesson computer science.")  demo\_file.close()  Физминутка  Вы долго поработали на компьютере Давайте сделаем физминутку  Повторите движения на видео  Давайте в закрепление нашего практического урока сыграем в игру  Давайте подсчитайте свои баллы по критериям на ваших листах и оцениваем  9-10- оценка 5  7-8-оценка 4  4-6- оценка 3  Ну сколько баллов набрали на сегодняшний урок | Учащиеся работают с текстом, делают пометки: ∨- знаю  + - это для меня новое  ? - хочу узнать  Отвечают на вопросы учителя:  Записывают в тетрадь.  **Индивидуальная работа**: ученики делают практическую работу «Использование файлов для чтения и записи информации» по  уровневым заданиям.   |  |  | | --- | --- | | Дескрипторы.  *Учащийся:* | Баллы | | Правильно создает текстовый документ | 11 | | Правильно указывает режим чтения и результат | 2 | | Меняет значение в текстовом файле  Правильно применяет режим записи | 2 |   Выполняют физминутку  Активно работают на игре    Считают свои баллы на карточках и обьявляют их | ФО: 3 балл за правильный ответ | Учебник, раздаточный материал, презентация  Лист оценивания по критериям.    Учебник: Практическая работа: создание программ в **Python**  <https://youtu.be/6TAzTd2FKxM>  <https://learningapps.org/view8522733>  Карточки для самооценивания |
| Конец урока | Вывожу слайд с домашним заданием на доске: Стр 101 задание 1, 2  Предлагаю провести настрой деятельности учащихся к концу урока *с помощью QR кода*  *Сканируете код и выбираете один из вариантов* | Учащиеся записывают задание  Ученики отвечают на вопросы. | ФО: Самооценка эмоционального состояния | Презентация  <https://www.menti.com/alzgqq8iome6> |

Файлы используются программами для долговременного хранения информации, как необходимой для собственной работы (например, настройки), так и полученной во время ее исполнения (результаты вычислений и т.д.).

Все операции с файлами можно подразделить на 2 группы:

* связанные с его открытием: открытие, закрытие файла, запись, чтение, перемещение по файлу и др.
* выполняющиеся без его открытия: работа с файлом как элементом файловой системы - переименование, копирование, получение атрибутов и др.

В Python работа с файлами осуществляется через специальный абстрактный файловый объект. В зависимости от способа создания такого объекта, он может быть привязан как к физическому файлу на диске, так и другому устройству, поддерживающему схожие операции .Стандартный способ создания файлового объекта - функция [**open()**](https://www.yuripetrov.ru/edu/python/ch_08_01.html#open):

Открытие файлов связано с потреблением/резервированием ресурсов, поэтому после выполнения необходимых операций его следует закрыть.**Close** -Закрывает файл. После этого работа с файлом невозможна

При работе с файлами Python по умолчанию использует буфер определенного размера. Вызов методов записи приводит к записи в буфер, после чего в определенный момент производится очистка буфера и передача сигнала для записи данных на диск.Метод [**flush()**](https://www.yuripetrov.ru/edu/python/ch_08_01.html#file.flush) вызывает принудительное очистку буфера. В большинстве случаев вызывать его напрямую не нужно.

Файлы используются программами для долговременного хранения информации, как необходимой для собственной работы (например, настройки), так и полученной во время ее исполнения (результаты вычислений и т.д.).

Все операции с файлами можно подразделить на 2 группы:

* связанные с его открытием: открытие, закрытие файла, запись, чтение, перемещение по файлу и др.
* выполняющиеся без его открытия: работа с файлом как элементом файловой системы - переименование, копирование, получение атрибутов и др.

В Python работа с файлами осуществляется через специальный абстрактный файловый объект. В зависимости от способа создания такого объекта, он может быть привязан как к физическому файлу на диске, так и другому устройству, поддерживающему схожие операции .Стандартный способ создания файлового объекта - функция [**open()**](https://www.yuripetrov.ru/edu/python/ch_08_01.html#open):

Открытие файлов связано с потреблением/резервированием ресурсов, поэтому после выполнения необходимых операций его следует закрыть.Close -Закрывает файл. После этого работа с файлом невозможна

При работе с файлами Python по умолчанию использует буфер определенного размера. Вызов методов записи приводит к записи в буфер, после чего в определенный момент производится очистка буфера и передача сигнала для записи данных на диск.Метод [**flush()**](https://www.yuripetrov.ru/edu/python/ch_08_01.html#file.flush) вызывает принудительное очистку буфера. В большинстве случаев вызывать его напрямую не нужно.

**Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**Знак**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«+»** | **« - »** | **« ! »** |
| То что понял | То что непонятно | Хотел бы узнать |

**Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**Знак**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **« + »** | **« - »** | **« ! »** |
| То что понял | То что непонятно | Хотел бы узнать |

**Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**Знак**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **« + »** | **« - »** | **« ! »** |
| То что понял | То что непонятно | Хотел бы узнать |