**КГУ ОШ № 7 г. Уральска, зам. директора по УР, педагог-эксперт**

**Жакиянова Мадина Рысбековна**

**Методическая мастерская**

**Тема:** «Применение современных информационно-коммуникационных технологий для игровых моментов на уроках в начальной школе.»

**Целевая аудитория:** учителя начальных классов.

**Цель:** показать целесообразность применения современных образовательных технологий для достижения высоких результатов в .

**Задачи:**

1.  Повышение мотивации педагогов на применение современных технологий в учебном процессе;

2. Оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формирования индивидуальной̆ программы самообразования и самосовершенствования;

3.  Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;

4. Создать условия для активного взаимодействия ведущего мастер – класс и участников мастер – класса.

**Оборудование:**

- для учителя: презентация, интерактивная доска, дерево с ветвями элементов информационно-коммуникационных технологий

-для гостей: стикеры для письма-отзыва, ноутбуки для групп, листы бумаги А-4 (для разгадывания ребусов), фломастеры, ручки, карточки с кюар-кодами

**Этапы работы:**

1. Подготовительный этап

2. Теоретический этап

3. Практический этап

4. Рефлексия

**Самоопределение к деятельности**

- Каждому  учителю  в конце своего урока  хочется  видеть искрящиеся глаза своих учеников. Когда у них всё получается, мы слышим такую фразу: «Мне было так интересно!».

  -   Но, к сожалению, в  каждом классе, дорогие коллеги, есть дети, которые   что- то  не поняли в процессе обучения, и эти пробелы в знаниях увеличиваются с каждым днём, вследствие этого, они продолжают  учиться без желания. Что можно сделать при этом?

 Чтобы попытаться решить эту проблему в обучении учащихся, для начала давайте попробуем определить тему нашего мастер-класса. Для этого вам нужно разгадать ребус.

(2 слайд) -отгадка ИГРА

- Чтобы в наших руках ребенок чувствовал себя любимым, нужным, а главное – успешным, нужно всегда идти в ногу со временем. Внедрять в привычную практику новые технологии, новые формы и методы реализации образовательных программ. Учителя у нас люди творческие. И **каждый учитель задает себе вопрос идя на урок: будет ли урок интересным, сможет ли он вовлечь учеников в работу? Как же это сделать?**Все просто, как в одной притче: ***«Всё в твоих руках»***

Я не случайно начала свой мастер-класс с отгадывания слова , спрятанного в ребусе.

**Актуальность**применения игровых технологий в начальной школе я вижу в том, что игровые технологии являются составной частью педагогической деятельности, одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению учебных предметов, вносят разнообразие и заинтересованность в учебный процесс, способствуют созданию благоприятного психологического климата на уроке.

 Игровые формы обучения на уроках создают возможности эффективного взаимодействия педагога и учащихся. В игре заложены огромные воспитательные и образовательные возможности:

* активизирует деятельность учащихся;
* повышает эффективность учебного процесса;
* усиливает мотивацию и помогает сохранить интерес учащихся к изучаемому предмету.

В играх различные знания и новые сведения ученик получает свободно.

Ведь не секрет, что те молчуны, из которых на уроке слова не вытянуть, в играх, случается, становятся такими активными. Игра переносит ребенка в новое измерение, в новое психологическое состояние.

И здесь отгадывание ребусов можно сконструировать вам самостоятельно и на каждый урок, для того чтобы определить тему вашего урока. Как же это можно сделать?

 Одной из самых увлекательных детских игр по праву считается ребус.

Ребус – это загадка, головоломка, состоящая из сочетания букв, слов, цифр, картинок и знаков препинания. Такой вид игры не только увлечет ребенка красочными яркими иллюстрациями, но и, безусловно, поможет в развитии.Загадки-ребусы для детей имеют много положительных моментов:

* Способствуют развитию мышления.
* Тренируют сообразительность, логику, интуицию, смекалку.
* Помогают ребенку расширить кругозор, запомнить новые слова, предметы.
* Тренируют зрительную память, правописание

На ваших столах лежат листочки, с нашей информацией по семинару и внизу кюар коды. Вам нужно навести сотовый телефон на первый код. Сканер сейчас встроен во всех айфонах и смартфонах.

**Алгоритм работы:**

1.находим на панели вашего телефона **Инструменты**

2. открываем сканер

3.наводим сканер на код

4. сканируем код

5.открывается страничка

Нажимаем войти

Расскажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Вовлеки меня, и я научусь.
 (гласит Китайская мудрость)

Я использую такой принцип в своей работе

 Мы попали на страничку Генератора ребусов. Это приложение, которое генерирует автоматически по любому записанному вами, ребус. Таким образом можете использовать в подготовке к уроку данное приложение и вовлечь и настроить детей к учебному процессу.

-Давайте отработаем данный навык и поиграем с вами в разгадывание ребусов.(Молодцы!)

- Сейчас перейдем ко второй информационной технологии

На ваших столах на этих карточках записан второй кюар код.

-Кто знает зачем нужны кюар коды?

Что такое QR-код
QR (от английского Quick Response, «быстрый отклик») — это двумерный тип штрих-кода, который легко считывается цифровым устройством и хранит информацию в виде серии пикселей в квадратной сетке, которая внешне выглядит как черно-белый узор. QR-код, в отличие от штрих-кода, читается в двух направлениях — по горизонтали и по вертикали. Это позволяет хранить в нем больше данных. При сканировании QR-кода пользователь получает доступ к этим данным мгновенно.
В наши дни QR-коды используются во множестве отраслей как для хранения данных (ссылки на сайты, номера телефонов или тексты), так и для предоставления доступа к Wi-Fi, отправки и получения платежной информации и прочих целей.
В 2020 году многие люди впервые столкнулись с QR-кодами. Сначала их ввели для контроля режима самоизоляции и передвижений, а затем начали использовать для пропуска вакцинированных в различные заведения. По данным агентства Bitly, за полтора года пандемии число считываний QR-кодов во всем мире выросло на 750%.



 Изобретатель QR-кода Масахиро Хара

Как работают QR-коды?
 Узор QR-кода хранит зашифрованную последовательность данных в двоичном формате (1 и 0) в виде матрицы. Каждой отдельной ячейке сетки присваивается значение в зависимости от цвета (черный или белый). Затем ячейки группируются в более крупные узоры. Ключи закодированных данных содержат дубликаты, поэтому при повреждении поверхности QR-кода до определенных масштабов его можно считать.
 Устройство (специальный сканер или смартфон) распознает QR-код по трем квадратным меткам, расположенным по его углам. Они указывают, в каком направлении читать код. Обнаружив их, сканер считывает содержание квадрата, а затем анализирует QR-код, представляя его в виде сетки. Процесс считывания обеспечивает специализированное программное обеспечение, способное извлекать данные из шаблонов в матрице.
 Также каждый QR-код имеет полосы синхронизации, чтобы его можно было считать даже на неровной поверхности.
 QR-код имеет также блоки исправления ошибок Рида — Соломона, которые располагаются по краям. Коды Рида-Соломона представляют собой специальную группу кодов, исправляющих ошибки при чтении QR. Таким образом, даже при повреждении 30% поверхности QR-кода, сканер считывает его правильно.
 Наконец, каждый QR-код отделяется от внешнего пространства белым пространством или «тихой зоной». Она нужна, чтобы сканер распознал код.

1.Поисковый узор
2.Сведения о формате
3.Полосы синхронизации
4.Информация о версии
5.Тихая зона
6.Выравнивающий узор
В смартфонах последних лет выпуска присутствует встроенный считыватель QR-кода, который расположен в камере. Для считывания достаточно навести камеру на код под любым углом. Даже если на телефоне нет встроенного считывателя QR-кода, его можно скачать в магазинах приложений. В этом случае для считывания потребуется открыть приложение.
 QR-коды можно считать и на компьютере с помощью одной из специализированных программ. Например, bcTester умеет сканировать разные типы QR-кодов, а bcWebCam работает напрямую с веб-камерой.
 **Как создать** QR **код самостоятельно?**

-наведите сканер на код

Считайте его

Вы попадаете сразу на генератор QR кода.

Здесь вы работаете на свой выбор

Сохраняете код и можно распечатать его.

**Физминутка:**

Посчитай до 33-х

-все числа, которые делятся на 3 (заменяем хлопком). Пропустивший выходит из игры. Счет начинается заново. Итак до победителя.

Данная игра способствует концентрации внимания при игре, сопровождащая действиями.

 Таким образом, можно сделать вывод, что применение информационно коммуникационных технологий для подготовки к урокам способствует успешной организации учебной деятельности. А игровые формы обучения способствуют социальным и практическим навыкам, вызывают у детей стремление учиться, дают положительный результат к мотивации к учебной деятельности

На ваших столах находится мой «электронный почтовый ящик» Хотела бы вас попросить написать маленькое сообщение на мою электронную почту.

 **(**Учителя зачитывают свои письма вслух)