**Дидактический материал**

**«Правила и упражнения по русскому языку для учащихся**

 **5-6-х классов школ с казахским языком обучения»**

 **Данабекова Алия Балтабековна**

 преподаватель русского языка и литературы

 Акмолинский колледж КазАТК

 Казахская академия транспорта и

 коммуникаций) им Тынышпаева г.Астаны

 эл.почта: Baltabekovnaa@mail.ru

 **Почтовый индекс**: 010000

 **тел:** 87029459079, 87079652534

В данном пособии собран материал для самостоятельной работы учащихся, для отработки умений и навыков по разделам «Фонетика» и «Орфография». Он рассчитан на закрепление, систематизацию и углубление знаний по данным разделам. **с**пецифика дидактического материала состоит в том, что он одновременно содержит и дополнительные сведения, позволяющие глубоко и точно осознать языковые явления, представить их в системе.

Особое внимание уделено упражнениям по орфографии. В начале каждой темы приводится правило на ту или иную орфограмму и алгоритм пользования правилом. Также показывается на примере, как она обозначается графически. Далее следуют задания на отработку орфограммы, развитие функциональной грамотности.

Материалом для упражнений служат загадки, пословицы и поговорки, а также тексты из произведений русских писателей и поэтов, имеющие своей целью наряду с решением задач предметного характера и познавательную нагрузку.

Дидактический материал предназначен для учителей русского языка и литературы в качестве дополнительного дидактического материала.

1. **Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Фонетика - раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи.

Звук – минимальная единица устной речи. Буква – минимальная единица письменной речи. Графика- раздел науки о языке, изучающий правильное начертание букв. Орфоэпия –раздел науки о языке, в котором изучаются правила произношения и постановки ударения в слов

**Согласные звуки и буквы**

|  |  |
| --- | --- |
| **33буквы** | **42 звука** |
| 10 гласных букв21 согласных букв2 знака | 6 гласных звуков36 согласных звуков |

**Звуки**

 Звуки

|  |  |
| --- | --- |
|  Гласные  |  Согласные |
| Ударные  | Безударные  | Звонкие  | Глухие |
|  |  | Твердые  | мягкие |

**Гласные звуки и буквы (дауысты дыбыстар мен әріптер)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ЗВУКИ - 6** | **БУКВЫ - 10** |
| [а], [о], [и], [э], [у], [ы] | а, о, у, ы, э, е, ё, ю, я, и |

**Гласные звуки на письме обозначаются буквами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звук** | **Буква**  | **Пример** |
| [ а ] | АЯ | Сад [сат]Сядь [с’ад’] |
| [ о ] | ОЁ | Водный [водный]Слёзы- [сл’озы] |
| [ у ] | УЮ | Лук [лук]Люк [л’ук] |
| [ э ] | ЭЕ | Мэр [мэр]Лес [лэс] |
| [ и ] | И | Бил [б’ил] |
| [ ы] | ИЫ | Жизнь [жызн’]Жир [жыр] |

 **1.1 УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1**.

**Спиши. Подчеркните гласные одной чертой, а согласные –двумя чертами.**

День и ночь стоит на крыше

Этот чудо –постовой:

Все увидит, все услышит,

Всем поделится со мной! *(Антенна)*

**Упражнение 2**

 **Спиши. Расставьте ударение в словах**.

Шумит листва. Стало солнышко садиться, Шуршит трава. Закатилось, словно шар, Не умолкают птицы. И полнеба запылало - Родник в траве журчит едва, Ярко-ярко, как пожар.

 Спеша на свет пробиться.

Я.Аким С.Черный

**Упражнение 3.**

**Выпиши слова, в которых есть непарные глухие согласные.**

Посмотрите, дом стоит,

До краев водой налит

Без окошек, но не мрачный,

С четырех сторон прозрачный,

В этом домике жильцы -

Все умелые пловцы.

**Упражнение 4.**

 **Выпиши слова, в которых есть мягкие согласные зву**ки.

Ведро, вода, пруд, колодец, открытка, очередь, апельсин, заиграл, ребята, армия.

**Упражнение 5.**

**Подбери по пять слов, в которых:**

А) звуков больше, чем букв:

Б) звуков меньше, чем букв;

В) звуков столько же, сколько букв.

**Упражнение 6.**

 **Раздели слова на слог**и.

 Полотенце, одеяло, шампунь, салфетка, порошок, средство, мыло, чистота, синька, водичка, расческа, платочек, повязка.

 **Образец фонетического разбора**

Въюга

Вью-га – 2 слога, ударение падает на первый слог; 2 гласных, 2 согласных. [ в’йуга]

в- [в‘]- согласный, звонкий, мягкий ь- [ ]- звука не обозначает ю-[й‘]-согласный, звонкий, мягкий [у]-гласный, ударный г-[г]-согласный, звонкий, твердый а-[а]-гласный, безударный

5букв 5звуков

**Упражнение 10.**

**Сделай фонетический разбор слов.**

Пляска, ястреб, грызть.

**Упражнение 11.**

**Сделай фонетический разбор слов.**

Летят, мячи, юбка.

**Упражнение 12.**

**Сделайте фонетический разбор слова, в котором гласна дает два звука.**

Бегал заяц по болоту,

Он искал себе работу,

Да работы не нашел

Сам заплакал и пошел.

**1.2 ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ. СКОРОГОВОРКИ**

**Скороговорки**

1)Лара у Вали играет на рояле.

2)Дядя Коля дочке Поле

Подарил щеночка колли,

Но щенок породы колли

Убежал от Поли в поле.

3)Иней лег на ветви ели,

Иглы за ночь побелели.

4)Ишак в кишлак дрова возил,

Ишак дрова в траву свалил.

5)Зеленая береза стоит в лесу,

Зоя под березой поймала стрекоза.

 **1.3 Шарады**

Я- синоним к слову бык И известен всем, но прибавь мне букву К,И я козляток съем

(Вол –волк)

Я глубока и полноводна, И вся страна гордится мной. А впереди ты И прибавишь- И стану птицей я лесной.

(Волга-иволга)

С буквой Ч для вас я Друг, приятель. А стоит Ч сменить на Г, Как перед вами встанет неприятель. (Врач- враг)

С М гожусь тебе я в пищу И по реке и по пруду С М могу быть я цветком, Плыву я в тихую погоду С Р в реке меня разыщут, Но вставь лишь И –я поведу С С вдруг стану я мешком Стальную птицу к небосводу.

(мак –рак- сак) ( плот -пилот)

 Я травянистое растение

Мы всех –и взрослых, и детей – С цветком сиреневого цвета, В часы досуга развлекаем, Но переставьте ударение - Но если нам приставить Т, И превращусь в конфету я. Мы их ужасно испугаем .

( Ирис - ирис ) ( Игры – тигры )

**1.4 Веселые звуки.**

Меж собой уже века

Живут в согласье Г и К.

И не и впадает К в обиду,

Когда ее сменяет Г,

Что схожа с цаплею по виду

И на одной стоит ноге.

Отрыл однажды крот

В горе огромный….(грот).

Достал мешок костей

И пригласил …(гостей).

Издалека шакал

На пир к нему …..(шагал).

Топтыгин шапку скинул-

Шакал от страха … (сгинул).

А краб бороться с крабом

Давай в тени с….(грабом).

Свернулся еж в клубок,

Стал сон его …. (глубок).

И закусив корой,

Зайчишка под ….(горой), Чтоб отличиться в играх, Плясал до боли в ….(икрах)

**1.5 Грамматическая арифметика**

Кабан –ан+лук=? (Каблук.)

Корь-ь+идол-л+р=? (коридор.)

Ква+рак-ак+тира=? (Квартира.)

Кот+елка-ка=? (Котел.)

Кедр-др+росинка=? (Керосинка.)

Кар+то+фельдшер-дшер=?

Кар+согласныйn= ? (Карп.)

Кар+знак препинания=? (Карточка.)

**1.6 Кто больше?**

1. Придумайте слова, в которых звук [а ] был бы в начале, в середине, в конце слова.

2. Вспомните слова о зиме со звуком [ а], без звука [а] .

**1.7 Перевертыши**

Прочитайте предложения наоборот ( справа налево)

АННА, БАРАБАН НА! АСЯ , МОЛОКО ОКОЛО МЯСА. АВОСЬ СОВА ТУТ. АЛЛА РВАЛА ЛАВР. АРБУЗ У ЗУБРА. А ЛИЗА МАЗИЛА. А РОЗА УПАЛА НА ЛАРУ АЗОРА .

**1.8 Превращение слов**

 Замените букву Б в слове бочка так, чтобы получились новые слова. ( Дочка, почка, точка, ночка, мочка, кочка).

1) В слове БОК замените первую букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) В слове БОК вторую букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) В слове БОК третью букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Замените любую букву в слове БОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5) Замените в слове ГОРА первую букву\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6) Замените в слове ГОРА последнюю букву

**Найдите слово в слове .**

*Гроза ( роза, раз, рог, гора) Гость, газета, гитара, градусник, голова .*

**Анаграммы (составь новое слово)**

*Кант(танк) , волос, валик, вход, вызов, выбор, дома, дорога, кулак, корма, каприз, камыш, колба, коршун, клоун, кулон, канат,майка, мышка, марка, марш, мать, масло, мошкара, метрика.*

**Слоговое лото**

*Придумайте слова со слогом ЗА: например :гроза, коза….*

*Прочитайте слоги ЗИ,ЗУ,ЗО,ЗЕ и придумайте с ними слова.*

*Составьте слова со слогами :ЛЕ,РЕ,Е,ЛО,ЕТ,ЛИ,КА,Са,ЛА.*

*Составь из каждой буквы – слово : ПЛАСТИЛИН, ПЕРЕСЕЧЕНИЕ.*

**II.ОРФОГРАФИЯ**

**Орфография** – раздел науки о языке, изучающий правильное написание слов.

 **2.1Орфограмма №1. Безударная гласная в корне слова**

 **Алгоритм проверки безударной гласной корня** : 1-й шаг : поставь в слове ударение. 2-й шаг: найди в слове корень. 3-й шаг: Есть ли в корне безударный гласный? Да или Нет. 4-й шаг: Если «да», то измени слово или подбери родственное. 5-й шаг: Сравни проверяемое и проверочное слова. Напиши. Проверь написанное.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить форму слова так, чтобы на эту гласную падло ударение. однокоренное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение. Например : вода –воды, зима - зимы. ное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

Например :*вода –воды, зима - зимы.*

**Упражнение 1**

 **Вставь гласные А или О. Напишите проверочные слова. Образец:** *гр…чи - гр****а****ч****.***

 *В…лна -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, г…ловка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, г…лубка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, з…лотой -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пл…довый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пл…хой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, б….леть -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , разб…росать-\_\_\_\_\_\_\_, р…гатый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т…нцевать- \_\_\_\_\_\_\_\_, стр…итель -\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с…сновый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ст…ричок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, пр…вдивый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_, …сенний- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, упр…влять -\_\_\_\_\_\_\_\_, д…ма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, з..л…той -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

 **Упражнение 2**

**Вставь гласные Е , И или Я. Напишите проверочные слова .**

**Образец:** *вблиз****и****- бл****и****зко*

Вбл…зи -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, л…сенок -\_\_\_\_\_\_\_\_,л…вша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, н…беса-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, б…дняк - \_\_\_\_\_\_\_\_ , п…вец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, д…играть -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вб…жать -\_\_\_\_\_\_\_, вб…жать -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бельчонок -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, м…довый - \_\_\_\_\_\_\_, з…мляк -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в….зти -\_\_\_\_\_\_\_\_, в…дерко -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, п….сьмо -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в….рхушка -\_\_\_\_, л….сничий -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в…ч…рок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Упражнение 3**

**Выпиши слова с пропущенной буквой. Напиши рядом проверочные слова .**

Ваня, Ваня –пр…ст…та Купил лошадь без хв…ста. Сел задом наперед И поехал в огород.Шла л…сичка по м…сту. Н..сла вязанку хв…росту,Выт…пила баньку, Выкупала Ваньку, Пос…дила в уг…лок, Д…ла сладкий пирожок.

 **Упражнение 4**

**Вставь гласные А,О, Е , И или Я. Напишите проверочные слова.**

*Лош..дь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, м..хнуть -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кр…снота -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, м…ловато- \_\_\_\_\_\_\_, м…хнуть -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пр…стой -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,оз…ро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пл…чо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, г…лчонок -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в….щевой -\_\_\_\_\_\_\_\_, б….ец -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мол…дость -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отл…вить- \_\_\_\_\_\_\_, сл..ва -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т…жело -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

 **Упражнение 5**

**Вставь пропущенные буквы. Напиши отгадки.**

Высоких д…ревьев длинней, Тр…виночки маленькой ниже. С ней дали ст…новятся ближе И мир открывается с ней

2. На п…ляне ш…рстянойПляшет т…нконожка. Из-под туфельки ст…льнойВып…лзает стежка.

 **Упражнение 6**

**Найди слово в слове. Расставь ударение.**Образец: Кобра – кора .

*Краска- \_\_\_\_\_\_\_\_; скот- \_\_\_\_\_\_\_; корм -\_\_\_\_\_\_\_ ; кочки -\_\_\_\_\_\_\_\_\_; китель -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; кров - \_\_\_\_\_\_\_; краны -\_\_\_\_\_\_; крот -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; клен - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; экран - \_\_\_\_\_\_\_; плуг- \_\_\_\_\_\_\_\_;спорт -\_\_\_\_\_\_\_\_\_; плов -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; плеск -\_\_\_\_\_\_\_; полк-\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Упражнение 7**

**Исправь ошибки. Напишипроверочные слова.**

Образец: *Кастлявый – костлявый – кость; Агонек -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; упалзти -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; асел - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; натачить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; баевитый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; забалеть -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; валнистый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; вадяной -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; кеслота -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; зема - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ ; уминьшать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; летровый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; осинь -*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Упражнение 8**

**Вставь гласные А или О, Е,И или Я.. Напишите проверочные слова.**

Образец:*гр…чи - гр****а****ч*

*Разг…нять -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; гл…зенки -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; г…зовать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; б…льница -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; шк...фы -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; в…лчище -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; в…лосик- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; в…сьмой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ст…реть -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; в…левой -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; разг..дать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;т…рфяной -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; л…щадка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; х…трюга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; вр…чебный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; н…бесный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; в…селые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; кр…винка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Упражнение 1**

**Вставь согласные Д или Т Объясните свои действия. Напишипроверочные слова.**

Гос…ь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; грана…- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; бутербро…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; вре…- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; зага…ка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; ва…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; разве…ка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;верблю…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ве…ка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; лебё…ка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; сколь…кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; взво…- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; комна…ка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; пианис…ка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение 2**

**Вставьте согласные Б или П. Объясните свои действия. Напишите проверочные слова.**

Хле… -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ги…ко-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ры…ка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; про…ка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ю…ка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; кре…кий -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; улы…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; тулу…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; скри..-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; хру…кий -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; ла…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; скорлу…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; оши…ка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; гу…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; про…ка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; кло…- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; ще…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; зя…ко -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение 3**

**Вставь согласные В или Ф. Объясни свои действия. Напишипроверочные слова.**

Ше… -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; тетере… -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; подогре…- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; поста…ка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; биогра…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; бро..ь- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; була…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; вере…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;геогра…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; голо…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; дере…це-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; морко…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мышело…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; телегра…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; любо…ь- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; ко…та - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; моти…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; отогре…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Упражнение 4**

**Вставь согласные Г или К. Объясните свои действия. Напиши проверочные слова.**

Тан…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;фла..- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; хирур … -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; ле…ко -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ко…тище -\_\_\_\_\_\_\_\_\_; кроли… -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; бульдо…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; виз…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; пар… - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; бе…- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; пау…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; вну… -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Упражнение 5**

**Вставь согласные Ж или Ш. Объясни свои действия. Напиши проверочные слова.**

Ши…ка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; перебе…ка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; черте…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; сапо…ки -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; оре…ки -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ча…ка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; бага… -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; бума…ка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;гара… -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; дене…ки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; подру…ка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; сере…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение 6**

**Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова. Напиши отгадки.**

Отгадать ле…ко (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и быстро: Мя…кий (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) , пышный и душистый, Он и черный , он и белый, А бывает подгорелый. (…. )

Летом папа нашприве… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) В белом ящике моро… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). И теперьморо… седой Дома летом и з…мой ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_). Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты. ( . . . . .. . .. . .)

 **Упражнение 7**

**Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова. Напиши отгадки**.

В этот гла…кий (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) к…робок (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Бронзового цвета Спрятан маленький дубок Будущего лета ( ьдулеж )

Кто любит морко…ку (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) И прыгает ло…ко (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Портит в огороде гря…ки ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), Удирает без огля…ки? (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) (цаяз)

**Упражнение 8**

**Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова. Напиши отгадки.**

Лежит вере…ка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) , Шипит плуто…ка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Брать ее опасно - Укусит. Ясно? ( Яемз)

**Упражнение 9**

**Выпиши слова, в которых есть глухие согласные, требующие проверки. Подбери проверочные слова. Напиши отгадки.**

Не ботинки, не сапожки, На овчарку он похож. Но их тоже носят ножки. Что ни зуб – то острый нож! В них мы бегаем зимой: Он бежит, оскалив пасть , Утром –в школу, На овцу готов напасть.

**Упражнение 10**

**Выпиши слова, в которых есть глухие согласные, требующие проверки. Подбери проверочные слова. Доскажи словечко .**

Лодки по морю плывут, В коридоре топот ног, Люди веслами …………… То зовет всех класс ……………

Крыша в шапке меховой, Хитрая плутовка, Белый дом над головой Рыжая головка Двор в снегу. Белы дома. Пушистый хвост- краса. Ночью к нам пришла ………… Кто ж это? ……………

**Упражнение 11**

**Закончи пословицы .К словам с оглушением согласных подбери проверочные слова.** *Старый друг лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сказка – ложь, да в ней намек, добрым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Терпенье и труд все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Крепкую дружбу и топором \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Не надобен клад, коли в семье* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение12**

 Задание: Исправь ошибки. Напиши проверочные слова.

Обуфь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; шевский -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; остроф -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; обувщик -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; канафка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; клюф -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; кровь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; корофка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; пугофка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; трафка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ловкач -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; пристафка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение 13**

Исправь ошибки. Напиши проверочные слова.

Диагнос -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; индуз -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; интерез -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ирис -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; морос -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; полюз -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; желеска -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; эташ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; кнобка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; сугроп -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; башмаг -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; восторг -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; языг -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ладожка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; утюк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; лапка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение 14**

**Выпиши слова, в которых пропущены звонкие, парные по глухости-звонкости слова. Напиши проверочные слова**.

Ро…кий, кно…ка, шка….чик, тру…ка, скри…ка, карто…ка, разве….ка, ко…ти, ло…ти .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 15**

**Выпиши слова, в которых пропущены глухие, парные по глухости-звонкости слова. Напиши проверочные слова.**

Жи…кий, сколь…кий. Варе…ки, про…ьба, пичу…ка, хо…ьба, жу…кий, ла…ки, хру…кий.

**Упражнение 16**

**Укажи пары: проверяемое слово - проверочное слово .**

О вкус\_ный - вкуснота О ро\_кий –заробеть О обгл\_дать – гладкий О вып\_лоть –прополка О гиган\_ские – гигант О кно\_ка - кнопки .

**Упражнение 17**

**Укажи слова, в которых нужно и можно проверить парные по глухости – звонкости.**

О гнездышко О походка О выходной О гуляешь О скрипка О юбка О ветошь О мягкий О стреляет О бедствие О просьба О портрет

**Упражнение 18**

**Выпиши слова с парными по глухости-звонкости, требующими проверки. Напишипроверочные слова.**

Он пришел, наполнил кадки, Я из крошки-бочки вылез, Поливал усердно грядки, Корешки пустил и вырос, С шумом окна промывал, Стал высок я и могуч, На крыльце потанцевал, Не боюсь ни гроз, ни туч. Побродил по крыше вволю, Я кормлю свиней и белок - И ушел по лужам в поле . Ничего, что плод мой мелок. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **2. Непроизносимые согласные**

 В некоторых словах буквы Д,Т,В,Л не произносятся, но пишутся. Например: звездный, местный .Чтобы проверить непроизносимую согласную, надо подобрать однокоренное слово, чтобы эта согласная слышалась отчетливо.

Например: звездный -звезда; местный – место.

 Написание некоторых слов надо запомнить, их проверить нельзя: чувство, лестница. Если в сочетаниях согласных при изменении слова согласный не слышится, то писать его не нужно Например: чудесный –чудеса, любезный –любезен.

 **Алгоритм проверки непроизносимых согласных** 1-ый шаг: Есть ли в слове «опасное» сочетание согласных? Есть: [сн] [зн] Нет: проверять нечего. 2-ой шаг: Если есть: Подобрать однокоренные слова, в которых после [c] или [ з ] стоит гласный или эти звуки стоят в конце слова, слышатся отчетливо. 3-ий шаг: сравнить проверяемое и проверочные слова. Сделать вывод. Написать правильно.

 **Упражнение 20**

 **Задание: Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.**

Доблес…ный- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; любез…ный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; чес…ный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; сер…це -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; прекрас…ный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; бессловес…ный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; влас….ный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; серьез…ный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; бесчу…ственный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; извес…ный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **Упражнение 21**

**Задание : К данным словам подберите слова с непроизносимыми согласными или сочетаниями СН --ЗН.**  Счастье -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ужас - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ненастье --\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; опасен - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; чудеса -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;прелесть -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ярость --\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; часть --\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; напрасен --\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; власть --\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; тросточка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; парус --\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение 22**

**Задание : Распределите слова в два столбика : в один столбик с оглушением согласных , а во второй столбик с непроизносимой согласной в корне слова.**

 Указка, устный, подвязка, костный, завод, праздник,укус, космос, яростный, капустный, перепись, известный, обложка, вестник, девиз, частное, гибрид, радостный.

|  |  |
| --- | --- |
| Оглушение согласных |  Непроизносимая согласная  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Упражнение 23**

**Напишипо три слова на орфограммы :**

1. Проверяемая безударная гласная в корне слова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Проверяемая глухая согласная в корне слова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Непроизносимая согласная в корне слова : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Сочетание ЧА-ЩА : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Сочетание ЧУ –Щ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Разделительный твердый знак :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Разделительный мягкий знак: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БУКВЫ И, У, А, после шипящих**

После шипящих **Ж, Ч, Щ** пишутся **И, У, А**, не пишутся Ы, Ю, Я.

Жизнь, чудо, ширь, площадь

Исключения : брошюра, жюри, парашют.

 **Упражнение 24**

 **Вставь или допиши в словах И, У, А., подчеркните сочетания жи- ши, ча- ща, чу – щу.**

 Груш…, расскаж…, ж…вет, ч..сы, ч…ть –ч…ть, лыж…, ч…йник, рощ…, ж…вот, ч…сто, щ…вель, щ…ка, гараж…, ш…роко, тиш…на, ч…лок, ч…чело, ладош…, удач…, кувш…н, грущ…, саранч…, ж…рный, ш…шка, ш…ло, свеч.., ж…ри, уш…, ш…на, рыч…ли, брош…ра, щ…ка, снеж..нки.

 **Упражнение 25**

**Найдите в текстах слова с сочетаниями « жи, ши, ча, чу». Допиши пропущенные буквы.**

Доктор, доктор, как нам быть: Я умею обуваться, Уш… мыть или не мыть? Если только захоч…. Ч…сто мыть или пореже? Я и маленького братца Отвеч…ет доктор: Обучаться науч…. – Еже! Ежедневно! (Е.Благинина) ( Э. Мошковская)

Она с утра леж…т не лая, Она леж…т , не шевелится Она собака пож…лая. И смотрит молч.., не ворч… Ей надоело лаять, злиться На прилетевшего грача.

 (А. Барто)

**Разделительный мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки**

Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Он пишется после согласной и перед гласными Е,Ё,И,Ю,Я. Например: платье, белье, муравьи, вьюга, обезьяна.

Разделительный твердый знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Он пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных Е,Ё,Ю,Я. Например: подъезд, съемка, объявление.

**Упражнение 26**

**Задание: Вставьте пропущенные буквы :**

 Крыл…я, с…ехал, хлоп…я, стул…я, охотнич…ю, раздол…е, лошад…ю, об…ехал, мурав …и, солов…и, бар…ер, счаст…е, кушан…е, жил…е, учен…е, с…езд, с капел…ю, с метел…ю, бездел…е, подъезд.

 **Упражнение 27**

 **Вставьте пропущенные буквы :** Об…является банкет! Под…хал к стройке Все об…едки сдай в буфет! Кран под…емный. Об…ясняю: в цирке ест… Под…емный кран - Те, кто их желает с…есть! Силач огромный!

 (Е. Благигина) (В. Берестов)

 **Упражнение 28**

**Придумайте слова:**

1) оканчивающиеся на -сть: смелость , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) на -ья : статья, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)на -ье : платье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) на –ьё : шитьё, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5) на ьер, ьян : бурьян ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 29**

**Распределите слова в два столбика : в первый столбик –слова с ь знаком , а во второй столбик - с разделительным Ь знаком**.

Лист..я, друз…я, об…едки, сирен…ю, прут..я, раз..яснил, дерев…я, под…езжать, лен…ю, птич…и, в…езд, ул…я, цеп…ю, об…явление, медвеж…и, медал…ю, раз…езд, от…ехал, белич…и, об…ятия, с…езд,

|  |  |
| --- | --- |
| С разделительным Ь |  С разделительным Ъ |
|  |  |

 **Занимательный материал : Кроссворды** Задание: Заполните пустые клеточки таблицы буквами так, чтобы получились слова с мягким знаком между согласными .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б |  |  | Ь |  | А |
|  Х  |  |  | Ь |  | А |
| З |  |  | Ь |  | А |
| Р |  |  | Ь |  | А |
| С |  |  | Ь |  | А |

1. Небольшое помещение для мытья. 2. Способ передвижения. 3. Яркое освещение горизонта неба. 4.Рисунок на кости, дереве. 5. Доля, участь, случай, случайное стечение событий в жизни.

**Превращения слов**

Задание : Вставьте Ь знак, чтобы образовались новые слова.

Коля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пенки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ел - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, семя -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мол -\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мел -\_\_\_\_\_\_, пыл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Мягкий знак после шипящих**

|  |  |
| --- | --- |
| Мягкий знак пишется | Мягкий знак не пишется |
|  В именах существительных женского рода после шипящих на конце пишется Ь знак. Например: дочь, ночь, тишь. (ж.р.) | В именах существительных мужского рода после шипящих в конце слова Ь не пишется .Например: гараж, муж ( м.р.)  |

**Упражнение 30**

Задание: Распределите слова в два столбика : в первый столбик –слова с ь знаком , а во второй столбик - без ь знака .

Мелоч…, тягач… , усач…, дич… , матч…, лихач…, реч…, печ…, меч…, лож…, экипаж…, манеж…, дрож…, борщ…, врач…, туш…, помощ…

|  |  |
| --- | --- |
|  С ь знаком | Без ь знака |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Упражнение 31**

**Вставьте , если необходимо пропущенные буквы . Обозначь орфограмму:**Репортаж…, роскош…, царевич…, клич…, кирпич…, шалаш…, доч…, ключ…, полноч…, пейзаж.., фальш…, глуш…, брош…, еж…, луч…, циркач…, рож…, душ…, корж…, гореч…,

 **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Шклярова Т.Б. «Сборники упражнений». 5-9 кл..М.:ООО «Грамотей», 1999г.

2. Орлик Т.Н. Тексты, развивающие логику и мышление». М.:1998г.

3. Узорова О.В. 500 правил и упражнений по русскому языку:5 класс.-М.:АСТ:2011г.

4. Волина В.В. Занимательное азбуковедение: Москва. Просвещение. 1999.

5. Хохлова И.А., Москалева В.Н. Русский язык . Справочник в таблицах и схемах. Кокшетау:

 6. Шклярова Т.Б. Самостоятельная работа «Найди ошибку!» 5кл..М.: ООО» Грамотей, 2000г.

 7. Шклярова Т.Б. Самостоятельная работа «Подбери слово!» 5кл..М.: ООО» Грамотей, 2000г.

 8. Шклярова Т.Б. Самостоятельная работа «Вставь букву!» 5кл..М.: ООО» Грамотей, 2000г.